

Утверждаю  
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"  
Шаньшина М.Н.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Звуки вокруг нас» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Цель:



	<p><b>миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>цветов, форм. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p> <p>Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Где Бова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Танысу»</p> <p>Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем в спортивном зале»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Здравствуй, музыка!»</p> <p>Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.</p> <p>Задача: проявляют интерес к музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Куклы любят физкультуру»</p> <p>Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): құыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за состоянием	<b>Карточка №2</b> «Листопад»	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за осенним лесом»	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за птицами во время	<b>Карточка №5</b> «Рассматривание клумбы»

	<p>погоды»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения определять время года по характерным признакам.</p> <p><b>Задача:</b> определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливание песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются</p>	<p>формирование знаний о многообразии красок золотой осени.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Листопад»</p> <p>Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение представления о лесе.</p> <p><b>Задача:</b> рассматривают деревья. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать</p> <p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают</p> <p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>кормления»</p> <p><b>Цель:</b> формирование знаний о повадках птиц.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель:</p> <p>формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.</p> <p><b>Задача:</b> различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свое место»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>
--	---	---	---	---	---

	друг на друга. <b>Свободная игра</b>				Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овоши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Корзина с листьями» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один»,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде»</b> Цель: формирование представления о понятиях «один»,

	<p>представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Палочки»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p> <p>Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Полосатый коврик»</p> <p>Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии.</p> <p>Задача: выкладывают плоски на опорные линии.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>«много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Птичий комочек»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Огурцы и помидоры на тарелке»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>«много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
--	--	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Где Бова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время	<b>Карточка №2</b> «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи,	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи,	<b>Карточка №5</b> «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два

	<p>года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливание песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>цветущих растения по цвету, размеру.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	---

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Игра по экологическому воспитанию	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к	Игра по экологическому воспитанию	«Прятки с асыками» Цель: привитие	Игра по экологическому воспитанию

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>«Найди домик»</b> Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1)	атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	<b>«Цветочек и солнышко»</b> Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. (карточка №2)	интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	<b>«Чистый лес»</b> Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября )

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 81309
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Отзовись»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Дорожка на нашей улице»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Кто в домике живет?»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Дорожки в осеннем парке»</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Кто как кричит?»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Лесенка»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право.</p> <p>Задача: рисуют</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Плыви, плыви кораблик»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные звуки.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Деревья в лесу»</p> <p>Цель: формирование умения строить</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Кукушка и дудочка»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Зайка с длинными ушами»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы.</p>

	<p>прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p>Задача: следят за движениями педагога.</p>	<p>формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p> <p>Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>Задача: рисуют круглые и овальные предметы. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	---	---

	(карточка №3) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с зайчиком» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой	<b>Казахский язык</b> «Танысу» Міндегі: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнений с применением	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.

	гимнастики "Заяц".		игрового упражнения «Девочки и мальчики».		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь»</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание сухих листьев в определенное</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг» Цель: развитие</p>

	<p>Цель: развитие умения ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>место.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перебежки – догонялки»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения действовать разными предметами.</p> <p>Задача: выполняют движения разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>с</p>	<p>«Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b></p> <p>заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)	

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами»</b></p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Машинка»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Малина для медвежат»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Веселый паровозик»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Колобок»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>«Угости зайчат»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	пластилина. (карточка №3)	Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	выкладывать (по определенной последовательност и) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают (по определенной последовательност и) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врасыпную, не наталкиваясь друг</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать разными предметами.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро</p>

	на друга. <b>Свободная игра</b>	Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b>		врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. <b>Свободная игра</b>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию <b>«Волшебная вода»</b> Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ. (карточка №4)	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)	Игра по экологическому воспитанию <b>«Зеленые ручки»</b> Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №5)	«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию <b>«Цветная радуга»</b> Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

# Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября )

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №13)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №14) <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». (карточка №15)

	<p><b>деятельности</b> игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шоfera. Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать</p>	<p><b>«Попугай»</b> Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжено-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за</p>
--	---	---	---	--	--

	имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> <b>«Малышки-карандаши»</b> Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Міндепті: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> <b>«Ребята- маленькие котята»</b> Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают	<b>Физическая культура</b> <b>«В гостях у бабушки»</b> Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.

				пение после вступления.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b>  «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»  Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.  Задача: соблюдают правила поведения на улице.  (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять</p>	<p><b>Карточка №12</b>  «Наблюдение за листопадом»  Цель: формирование умения определять признаки осени.  Задача: определяют признаки осени.  (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  сбор разноцветных листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Птицы в гнездышках»  Цель: развитие умения ходить и</p>	<p><b>Карточка №13</b>  «Наблюдение за автобусом»  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Наведение порядка на территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Поймай комара»  Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с</p>	<p><b>Карточка №14</b>  «Большая лейка»  Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «По ровненькой дорожке»  Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом</p>	<p><b>Карточка №15</b>  «Наблюдение за березой»  Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.  Задача: различают деревья по внешнему виду.  (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Быстрый мяч»  Цель: развитие умения прокатывать мяч в</p>

	<p>ими ведерки и уносить в контейнер.</p> <p><b>Подвижная игра «Птица и птенчики»</b></p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой рукой ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>стихотворения.</p> <p>Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>«Угостим белочек грибочками»</b></p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>«Колбаски на тарелочках»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Угостим белочек грибочками»</p> <p>Цель: сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  <b>«Кот по имени Полосатик»</b></p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: лепят из</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>«Медведь и пчелы»</b></p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  <b>«Мухоморы»</b></p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Собери в корзину»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>	

	пластилина. (карточка №5)	наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	(карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Ау!»</b>  Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.  Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кто это?»  Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.  Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой –	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листвопадом» Цель:	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автобусом» Цель:	<b>Карточка №14</b> «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой» Цель: закрепление

	<p>тrottuarом»</p> <p>Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p> <p>Задача: соблюдают правила поведения на улице.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.</p> <p><b>Подвижная игра «Птица и птенчики»</b></p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и</p>	<p>формирование умения определять признаки осени.</p> <p>Задача: определяют признаки осени.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>сбор разноцветных листьев.</p> <p><b>Подвижная игра «Птицы в гнездышках»</b></p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и</p>	<p>формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p><b>Подвижная игра «Поймай комара»</b></p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет,</p> <p>подвешенный выше поднятой руками ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Задача:</p>	<p>«поливочная машина».</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</b></p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p>выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p>	<p>знаний о характерных признаках дерева.</p> <p>Задача: различают деревья по внешнему виду.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра «Быстрый мяч»</b></p> <p>Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача:</p>
--	---	---	---	---	--

	бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		
Уход	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?»  Цель: обучение основам пищевых цепочек.  Задача: знают, что животные питаются разными продуктами.  (карточка №7)	«Собираем асыки в форму»  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с асыками.  (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию «Загадки о природе»  Цель: развитие знаний о природе.  Задача: отгадывают загадки о природе.  (карточка №8)	«Собираем асыки по цвету»  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: классифицируют асыки.  (карточка №6)	Игра по экологическому воспитанию «Лесные звуки»  Цель: ознакомление с природными звуками.  Задача: слушают звуки и называют их источник.  (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября )

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Кому, что нужно?»          Цель:          формирование умения четко произносить согласный звук «Х».          Задача: четко произносят согласный звук «Х».          (карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Колючий</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Подскажи Петрушке звук»          Цель:          формирование умения четко произносить согласные звуки.          Задача: четко произносят согласные звуки.          (карточка №17)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>          игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Забей гвоздик молоточком»          Цель:          формирование умения четко произносить согласные звуки.          Задача: четко произносят согласные звуки.          (карточка №18)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Повтори за мной»          Цель:          формирование умения четко произносить гласные звуки.          Задача: четко произносят гласные звуки.          (карточка №19)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>          игра «Угощение для ежика»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Уложи куклу»          Цель:          формирование умения четко произносить звуки.          Задача: четко произносят звуки.          (карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Тарелки для Айгуль»          Цель:          формирование</p>

	<p><b>ежик»</b>  Цель:  формирование  умения рисовать  прямые палочки.  Задача: рисуют  прямые палочки.  (карточка №10)</p> <p><b>Художественная  литература -  творческая,  коммуникативна  я, игровая  деятельности</b>  (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с  окружающим  миром –  коммуникативна  я деятельность</b>  игра «Носик-  курносик»</p> <p>Цель: развитие  умения отзываться  на имя,  использовать  указательный  жест.</p> <p>Задача:  отзываются на  имя, используют</p>	<p><b>«Мост через реку»</b>  Цель:  формирование  умения строить  простейшие  постройки.  Задача: строят  простейшие  постройки.  (карточка №7)</p> <p><b>Художественная  литература -  коммуникативна  я, игровая  деятельности</b>  сюжетно-ролевая  игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие  умения  реализовывать  игровой замысел.  Задача: реализуют  игровой замысел.</p>	<p><b>Цель:</b>  формирование  умения  изображать  круглые и  овальные  предметы.  Задача:  изображают  круглые и  овальные  предметы.</p> <p><b>(карточка №11)</b></p> <p><b>Художественная  литература -  творческая,  коммуникативна  я, игровая  деятельности</b>  сюжетно-ролевая  игра</p> <p><b>«Медвежонок»</b></p> <p>Цель: развитие  способности  принять на себя  роль животного.  Задача:  имитируют  движения  животных.</p>	<p><b>утятами»</b>  Цель:  формирование  умения строить  простейшие  постройки.  Задача: строят  простейшие  постройки.  (карточка №8)</p> <p><b>Художественная  литература -  коммуникативна  я, игровая  деятельности</b>  (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с  окружающим  миром –  трудовая,  коммуникативна  я деятельность</b>  игра «Кто что  носит?»</p> <p>Цель: развитие  умения находить  характерные</p>	<p>умения рисовать  предметы круглой  формы.</p> <p>Задача: рисуют  предметы круглой  формы.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Художественная  литература -  творческая,  коммуникативна  я, игровая  деятельности</b>  (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с  окружающим  миром –  трудовая,  коммуникативна  я деятельность</b>  (уход за  комнатными  растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	---

	<p>указательный жест. (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p> <p>Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Балабақша»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балабақша туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Знакомимся с куклой Айгуль»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка выполнения прыжка на двух</p>	<p><b>Музыка</b> «Осенняя прогулка»</p> <p>Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения</p>	<p><b>Физическая культура</b> «В гостях у сказки»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка выполнения прыжков с</p>

	движения по показу педагога.		ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	Задача: поют естественным голосом, без напряжения.	высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.	<b>Карточка №17</b> «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать листья для осенних шапочек.	<b>Карточка №18</b> «Ласковый котенок Тишк» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать листья для осенних шапочек.	<b>Карточка №19</b> «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.	<b>Карточка №20</b> «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать поломанные веточки на участке. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик,

	<p>Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><b>Подвижная игра «Кролики»</b></p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Мы топаем ногами»</b></p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии текстом стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>огуречик»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В саду»</b></p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мяч»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибы и ягоды для ежей»</b></p> <p>Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Раздай тарелочки»</b></p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для куклы»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача:</p> <p>имитируют движения животных.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем огоньки»</b></p> <p>Цель: формирование умения</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В ателье»</b></p> <p>Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>

		<p>приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)</p>	(карточка №8)	<p>предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)</p>

	жест. (карточка №7)		отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего	<b>Карточка №17</b> «У цветочных клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) <b>Подвижная игра</b> «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег вразсыпную. Задача: выполняют бег вразсыпную. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №18</b> «Ласковый котенок Тишкак» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать листья для осенних шапочек.	<b>Карточка №19</b> «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать поломанные веточки с участка	<b>Карточка №20</b> «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать поломанные веточки на участке. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег вразсыпную, прыжки на двух

	<p>это делается.</p> <p><b>Подвижная игра «Кролики»</b></p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>действовать в соответствии текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии текстом стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ногах с продвижением вперед.</p> <p>Задача: выполняют бег врасыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Путешествие по лугу»</b></p> <p>Цель: ознакомление разнообразием жизни на лугу.</p> <p>Задача: различают и называют насекомых.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>«Асыки на поле»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Солнечные зайчики»</b></p> <p>Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле.</p> <p>Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему растительности.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>«Асыки-пирамида»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Лесные здоровья»</b></p> <p>Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями.</p> <p>Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями.</p> <p>(карточка №12)</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября )

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймай звук» Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить

е книг и другие)	Задача: четко произносят звуки. (карточка №21) <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативн</b> <b>ая, игровая</b> <b>деятельности</b> игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №13) <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативн</b>	произносят гласные звуки. (карточка №22) <b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> «Башня с флагшком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	произносят согласные звуки. (карточка №23) <b>Рисование</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> игра «Забор для животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (карточка №14) <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b>	произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №24) <b>Конструирован</b> <b>ие -</b> <b>коммуникативн</b> <b>ая,</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> «Строим дом для мишки» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>коммуникативн</b> <b>ая, игровая</b>	сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №25) <b>Рисование</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативн</b> <b>ая, игровая</b> <b>деятельности</b> игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №15) <b>Художественная</b> <b>литература -</b>
---------------------	--	--	--	---	--

	<p><b>ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>– коммуникативная деятельности игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованно	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			

й деятельности					
Организованн ая деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	<b>Физическая культура</b> «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Үйдис (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за пнем» Цель: расширение	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними	<b>Карточка №23</b> «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о	<b>Карточка №24</b> «Животные готовятся к зиме» Цель:	<b>Карточка №25</b> «Осенние следы» Цель: расширение знаний

знаний деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор листья для гербария. <b>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</b> Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b>	о изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Подготовка кормушки для птиц <b>Подвижная игра "Перелётные птицы"</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. <b>Свободная игра</b>	необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка <b>Подвижная игра "Надень шарф и шапку"</b> Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. <b>Свободная игра</b>	расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Рисуем следы <b>Подвижная игра "Следопыты"</b> Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. <b>Свободная игра</b>	природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Рисуем следы <b>Подвижная игра "Следопыты"</b> Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. <b>Свободная игра</b>	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>«Наводим порядок»</b>  Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №13)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Веселый цирк»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>Основы математики -</b>  <b>познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b>  <b>«Котенок и клубочки»</b></p> <p>Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №14)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>«Мыло для кукол»</p> <p>Цель: воспитание</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>«Веселый поезд»</b>  Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №15)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>

	<p><b>деятельность</b> «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)</p>	<p>умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)</p>	<p>интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №10)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9)</p>		<p>Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10)</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор листьев для гербария.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подготовка кормушки для птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> "Перелётные птицы"</p>	<p><b>Карточка №23</b> «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период.</p> <p><b>Подвижная игра</b> Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №24</b> «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Задача: знают о поведении животных осенью.</p> <p><b>Подвижная игра</b> Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №25</b> «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Рисуем следы</p> <p><b>Подвижная игра</b> "Следопыты" Цель: развитие координации</p>

	<p><b>«Наседка и цыплята»</b> Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>активности. Задача: имитируют движения птиц.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игра</b> "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>зверька <b>Подвижная игра</b> "Зapasаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>движений. Задача: следуют по «следам» животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Дождик для растений»</b></p> <p>Цель: развитие понимания важности воды для роста растений.</p> <p>Задача: понимают, что вода необходима</p>	<p><b>«Асыки-мозаика»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Собери урожай»</b></p> <p>Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая.</p> <p>Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.</p> <p>(карточка №14)</p>	<p><b>«Асыки-море»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Домик для птиц»</b></p> <p>Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями.</p> <p>Задача: знают о жизни птиц и их потребностях.</p> <p>(карточка №15)</p>

	для роста растений. (карточка №13)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю  
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"  
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,  
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября )

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто это? Что это?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Накроем стол к чаю»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие звери и их детеныши»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?»

<p>игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Цель:</b> расширение словарного запаса. <b>Задача:</b> показывают и называют предметы. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая</b> деятельности игра «Волшебные клубочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая</b> деятельности</p>	<p><b>Цель:</b> расширение словарного запаса. <b>Задача:</b> показывают и называют предметы. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая</b> деятельности игра «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1)</p>	<p><b>Цель:</b> расширение словарного запаса. <b>Задача:</b> используют в речи новые слова. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая</b> деятельности игра «Осенние листочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №2)</p>	<p><b>Цель:</b> расширение словарного запаса. <b>Задача:</b> используют в речи новые слова. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая</b> деятельности игра «Мебель для детского сада» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2)</p>	<p><b>Цель:</b> расширение словарного запаса. <b>Задача:</b> используют в речи новые слова. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая</b> деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая</b> деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>
--	---	---	--	--	---

	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «С кем я живу?»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов семьи.</p> <p>Задача: называют членов семьи.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача:</p> <p>имитируют движения животного.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача:</p> <p>имитируют движения животного.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Міндепті:</p> <p>Ойыншықтар</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Ножки, ножки бежали по</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Заинька, попляши»</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Веселые воробушки»</p>

образования	Цель: формирование навыка ползания «змейкой». Задача: ползают «змейкой».	туралы түсінік беру.	дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.	Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром)	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки.	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	<b>Карточка №4</b> «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	(озн.с окр. миром)	<p><b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	(озн.с окр. миром)	<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот».</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дерева.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p>	<p>насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--------------------	---	--------------------	--	--	--

		<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Весёлые матрёшки» Цель: формирование умения сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным

	<p>противоположным и и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Морковки для зайчиков»</p> <p>Цель: развитие умения лепить овощи.</p> <p>Задача: лепят овощи.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Платье в горошек»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Цыпленок гуляет на лужайке»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Цыпленок гуляет на лужайке»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>и и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>

	<b>я деятельность</b> игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	математическим планшетом)	<b>я деятельность</b> игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2)	математическим планшетом)	<b>я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль».	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы.	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка территории.	<b>Карточка №4</b> «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> насыпание корма для птиц,	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожки к кормушке. <b>Подвижная игра</b>

	<p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Птицы в гнездышках»</b></p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>и кот».</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра «Найди свое место».</b></p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Экология <b>«Поможем</b>	Национальная игра	Экология <b>«Чистая</b>	Национальная игра	Экология <b>«Звери в беде»</b>

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>дереву»</b> Цель: формирование понимания важности заботы о деревьях. Задача: понимают о необходимости заботиться о деревьях. (карточка №1)	<b>«Погладь коня»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №1)	<b>лужайка»</b> Цель: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе. Задача: убирают мусор. (карточка №2)	<b>«Помашем камчой»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №2)	Цель: формирование понимания важности заботы о животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тұған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Потому что» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дождик» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Грузовая машина» Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Польем огород» Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесная коробка»</b> Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Самолёт» Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Покажи правильно» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Украсим стол» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно</p>

	<p>не сжимая держат карандаш. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробыиха» (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье.</p>	<p>конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробыиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p>обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>
--	--	---	--	---	--

			(карточка №4) <b>Свободная игра</b>		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача:	<b>Казахский язык</b> «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением	<b>Музыка</b> «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: поют знакомые	<b>Физическая культура</b> «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической

	выполняют ходьбу на носках.		вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	музыкальные произведения.	скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт.	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев.	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №9</b> «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн.с окр. миром)	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	<p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг».</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.</p> <p>Задача: выполняют действия с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро менять направление движения.</p> <p>Задача: быстро меняют направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес».</p> <p>Цель: развитие умения быстро менять направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Ёжик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача:	Развитие речи, основы математики - <b>познавательная и игровая</b> познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: формирование умения сравнивать предметы по длине, длинные-короткие.	Развитие речи, основы математики - <b>познавательная и игровая</b> познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Домики для медвежат» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.

	<p>сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Съешь моего яблочка»</p> <p>Цель: развитие умения лепить фрукты.</p> <p>Задача: лепят фрукты. (карточка №3)</p>	<p>имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Шарики для друзей»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача:</p> <p>наклеивают детали аппликации. (карточка №3)</p>	<p>Задача:</p> <p>сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подсолнух»</p> <p>Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p> <p>Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Солнцев в тучах»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача:</p> <p>наклеивают детали аппликации. (карточка №4)</p>	<p>Задача:</p> <p>сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Маленькие помощники»</p> <p>Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких.</p> <p>Задача: проявляют заботу о близких.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>игра «Дружная семья»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать о своей семье.</p> <p>Задача: рассказывают о своей семье.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>Задача: различают</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Цель: расширение представления о работе дворника.</p> <p>Задача: проявляют уважение к работе дворника.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «У цветочной клумбы»</p> <p>Цель:</p> <p>ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).</p> <p>Задача: различают и называют цветы.</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками собаки.</p>

	<p>грузовой транспорт. (озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг».</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.</p> <p>Задача: выполняют действия с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей.</p>	<p><b>деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать</p> <p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать</p> <p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес».</p> <p>Цель: развитие умения быстро менять направление движения.</p> <p>Задача: быстро меняют направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	---	--

<b>Свободная игра</b>					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Спасем реку» Цель: формирование представления о защите водоемов. Задача: проявляют бережное отношение к водоемам. (карточка №4)	Национальная игра «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №3)	Экология «Покормим птичек» Цель: формирование желание помогать птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №5)	Национальная игра «Музыкальная пауза» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №4)	Экология «Посади цветок» Цель: развитие понимания важности растений для природы. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Отанды сұю – отбасынан басталады!

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября )

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поручения» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто чем занят?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №12) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто во что одет?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Наряди куклу» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №14) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	

	<p><b>деятельности</b> игра «Полочки в шкафу» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>деятельности</b> игра «Кораблик» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> <p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения предмета.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Дорожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>деятельности</b> игра «Ракета» Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилинды, треугольные призмы.</p> <p>Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилинды, треугольные призмы.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> <p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>коммуникативная</b> деятельности игра «Моя семья»</p> <p>Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи.</p> <p>Задача: различают и называют членов семьи.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> деятельности игра «Бусы для мамы»</p> <p>Цель: развитие умения проявлять заботу о близких.</p> <p>Задача: проявляют заботу о близких.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный»			

организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Міндегі: Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.	<b>Музыка</b> «Мишке косолапый» Цель: формирование музыкально ритмических навыков. Задача: слушают и определяют настроение в музыке.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева.	<b>Карточка №13</b> «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что	<b>Карточка №14</b> «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и	

	<p>шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Поймай комара»</b></p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p><b>Подвижная игра «Быстрый мяч»</b></p> <p>Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении.</p> <p>Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>растет.</p> <p>Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь старшим детям</p> <p><b>Подвижная игра «Автомобили »</b></p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> <b>деятельность</b> игра «Украсим коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>Задача:</b> сравнивают	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.	

	<p>Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p><b>деятельность</b> игра «Огурец»</p> <p>Цель: развитие умения лепить овощи.</p> <p>Задача: лепят овощи. (карточка №5)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельность</b> игра «Платок для матрешки»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)</p>	<p>предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельность</b> игра «Пирог»</p> <p>Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p> <p>Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)</p>	<p>Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельность</b> игра «Одеяльце»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)</p>	
Индивидуальная	<b>Ознакомление с Основы</b>	<b>Ознакомление с Основы</b>			

работа с детьми	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №13</b> «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №14</b> «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	

	<p>подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поймай комара»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстрый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении.</p> <p>Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кролики»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>помочь старшим детям</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Экология <b>«Защитники природы»</b>	Национальная игра <b>«Поймай бабочку»</b>	Экология <b>«Кто живет в лесу?»</b>	Национальная игра <b>«Передай по кругу»</b>	

подвижности, настольные игры, изодейственность, рассматривание книг и другие)	Цель: ознакомление с правилами поведения на природе. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №7)	Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №5)	Цель: развитие представления о животных и среде их обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №8)	Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи предложение» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №16)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Полки для книг» Цель: развитие навыков конструирования.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №17)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №18)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Зоопарк» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто может совершать эти действия» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №19)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно</p>

	<p>баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p> <p>Задача: подбирают одежду для разного сезона.</p>	<p>обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p> <p>Задача: соблюдаем правила игры.</p>	<p>обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
--	---	--	---	---	---

	<b>окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	<b>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город»</b> <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			
Организованна	<b>Физическая</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическая</b>	<b>Музыка</b>
				<b>Физическая</b>

я деятельность по расписанию организации образования	<b>культура</b> «Зверюшки, навострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие.	«Менің отбасым» Міндегі: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуре. Задача: ходят по шнуре сохраняя равновесие.	«Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.	<b>культура</b> «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре.	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах.	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том,	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление

	<p><b>Задача:</b> наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Тишина»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Задача:</b> наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Покормить птичек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три беги!»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>различать синичек по размеру, внешним особенностям.</p> <p><b>Задача:</b> различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Покормить синичек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пузырь»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Задача:</b> согласовывают свои движения с произносимыми словами.</p>	<p>что когда светит солнце — на улице тепло.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поезд»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p><b>Задача:</b> ходят и бегают в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>представлений об осеннем времени года.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в корзину.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Задача:</b> бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	---

			<b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> игра «Почини коврик» Цель: формирование	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Почини коврик» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Мостики для зайчат» Цель: формирование

другие)	<p>умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирожки для Машеньки»</b></p> <p>Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p>	<p>на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p> <p>Задача: подбирают одежду для разного сезона.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Кто чем питается?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Банан»</p> <p>Цель: развитие умения лепить фрукты.</p> <p>Задача: лепят</p>	<p>правила игры.</p> <p>Задача: соблюдаем правила игры.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Домик для зайчика и петуха»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
---------	--	--	--	---	---

	Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)		фрукты. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром»	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за птицами»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за синичками»	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за солнцем»	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за осенним

	<p>Цель: расширение знаний о ветре.</p> <p>Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Тишина»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: закрепление знаний о птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Покормить птичек</p> <p>Приготовить угощение для птичек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три беги!»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям.</p> <p>Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Покормить синичек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пузырь»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Задача: согласовывают свои движения с</p>	<p>Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Задача: ходят и бегают в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>листопадом»</p> <p>Цель: закрепление представлений об осеннем времени года.</p> <p>Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в корзину.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	---

			произносимыми словами. <b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)	Экология <b>«Сортировка мусора»</b> Цель: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды. Задача: сортируют мусор. (карточка №9)	Национальная игра <b>«Украсим тюбетейку»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: украшают тюбетейку. (карточка №7)	Экология <b>«Чистая земля»</b> Цель: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю. Задача: понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле.	Национальная игра <b>«Тюбетейка-путешественница»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №8)	Экология <b>«Волшебный сад»</b> Цель: развитие желания заботиться о растениях. Задача: понимают важность ухода за растениями. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				





Утверждаю  
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"  
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұфым!

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:



	<p>их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Назови три предмета»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p>	<p>прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать</p>	<p>их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать</p>	<p>(розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---

	<p>Задача: называют и различают предметы. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске. Задача: ходят по наклонной доске.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Міңдеті: Отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют</p>	<p><b>Музыка</b> «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Физкультура для зайчат» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>

			прыжки в длину.	окончания фраз).	применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят

	<p>морозными узорами. (озн. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра «Воробушки и кот»</b> Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p>них. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p><b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b> Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка от сухих веток</p> <p><b>Подвижная игра «Золотые ворота»</b> Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька попляши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. <b>Аппликация</b> -	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Подбери домик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №3) <b>Рисование, лепка,</b>

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселый поросенок»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Яблоко с листочками»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Цветок»</p> <p>Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Листопад»</p> <p>Цель: приобщение к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача:</p> <p>составляю коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Назови три предмета»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b></p> <p>«Наблюдение за морозными узорами»</p> <p>Цель:</p> <p>ознакомление с морозными узорами.</p> <p>Задача:</p>	<p><b>Карточка №2</b></p> <p>«Наблюдение за елью, поздней осенью»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование представления о ели, ее красоте.</p> <p>Задача: узнают ель</p>	<p><b>Карточка №3</b></p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование знаний об облаках и тучах.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками и</p>	<p><b>Карточка №4</b></p> <p>«Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование представления об</p>	<p><b>Карточка №5</b></p> <p>«Наблюдение за рябиной»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.</p>

	<p>наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра «Воробушки и кот»</b> Цель: развитие умения мягко спрыгивать, согиая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко спрыгивают, согиая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p> среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> Цель: закрепление умения двигаться врасыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p> рассказывают о них. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p><b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p> инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инем и рассказывают о нем. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка от сухих веток</p> <p><b>Подвижная игра «Золотые ворота»</b> Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология <b>«Чей звук?»</b> Цель: развитие слухового восприятия. Задача: различают и называют птиц по голосу. (карточка №1)	Национальная игра <b>«Сабантуй»</b> Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским праздникам и играм. (карточка №1)	Экология <b>«Найди птицу»</b> Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2)	Национальная игра <b>«Жорга»</b> Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм. (карточка №2)	Экология <b>«Птичи гнезда»</b> Цель: развитие экологических знаний. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде тұған жоқ!

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Конструирование –</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Конструирование –</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Конструирование –</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

<b>деятельности</b> игра «Светлячок» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.  <b>(карточка №4)</b>	<b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домик для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	<b>деятельности</b> игра «Сороконожка в магазине» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.	<b>деятельности игра</b> «Гараж» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей,	<b>деятельности</b> игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.  <b>(карточка №6)</b>
<b>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативна</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативна</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативна</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативна</b>

	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Узнай на вкус»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	<p>следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Кораблик»</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Киім»</p> <p>Міңдеті: Киіммен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Айгүль играет с детьми»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас»</p> <p>Цель: обогащение музыкальными впечатлениями.</p> <p>Задача: слушают музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными как Медвежонок»</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.</p>	
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Словарик	<p>Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе</p>					

казахского языка	Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухих листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Такси» Цель: развитие</p>

	пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b>	умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №4) <b>Лепка</b> – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мандарины и апельсины» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. <b>Аппликация</b> – <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дождь, дождь» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов,</p>	<p><b>игровая деятельность</b> «Покажи такую же» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) <b>Лепка</b> – <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мишки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. <b>Аппликация</b> – <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Бублики-баранки» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>частей.</p> <p>Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №4)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>игра «Узнай на вкус»</b></p> <p>Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Задача:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>

	распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухих листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. <b>Трудовая деятельность:</b> приготовление корма для птиц вместе с	<b>Карточка №9</b> «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.	<b>Карточка №10</b> «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками

	<p>умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>воспитателем, кормление.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.</p> <p>Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<p>Экология <b>«Птичий корм»</b></p> <p>Цель: формирование знаний о зимней подкормке птиц.</p> <p>Задача: называют чем питаются птицы зимой.</p>	<p>Национальная игра <b>«Сандық»</b></p> <p>Цель: ознакомление с традиционными казахскими предметами.</p> <p>Задача:</p>	<p>Экология <b>«Перелетные птицы»</b></p> <p>Цель: ознакомление с птицами улетающих на птиц.</p> <p>Задача: различают и называют птиц. (карточка №5)</p>	<p>Национальная игра <b>«Киіз үй»</b></p> <p>Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем.</p> <p>Задача: проявляют интерес к</p>	<p>Экология <b>«Кто остался зимовать?»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</p> <p>Задача:</p>

книг и другие)	(карточка №4)	проявляют интерес к традиционным казахским предметам. (карточка №3)		традиционному казахскому жилищу. (карточка №4)	различают и называют птиц. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября )

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая



	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. <b>(карточка №7)</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Мешок игрушек»</p>	<p>и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>	<p>целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. <b>(карточка №8)</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. <b>(карточка №6)</b></p>	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. <b>(карточка №9)</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p><b>коммуникативна я деятельности</b> игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык «Киім»</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка «Вот как весело у</b>	<b>Физическая культура</b>

расписанию организации образования	«Пойдем в гости к Зайчику»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.  Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.	Міңдеті: Киіммен тансыстыру.	«Посылка от Айгуль»  Цель: развитие координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	нас»  Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах.  Задача: слушают музыкальные произведения.	«Петрушка с погреушками»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями»	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом»	Карточка №14 «Наблюдение за облаками»	Карточка №15 «Наблюдение за ветром»

	<p>Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду.</p> <p>Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность :</b> Собрать шишки для опытов</p> <p><b>Подвижная игра «Вороны и собачка»</b></p> <p>Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют грузовой транспорт.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: формирование представления о свойствах снега.</p> <p>Задача: рассказывают о свойствах снега.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подмети дорожки от снега</p> <p><b>Подвижная игра «Конники»</b></p> <p>Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение представления об облаках и тучах.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подметём скамейки.</p> <p><b>Подвижная игра «Птички летают»</b></p> <p>Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов.</p> <p>Задача: спрыгивают с невысоких предметов.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение знаний о ветре.</p> <p>Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Сбор веток на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Мышки и кот»</b></p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры	Развитие речи, основы математики - <b>познавательная и игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три квадрата» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические

	<p>с помощью осознания и зрения. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка</b> – <b>творческая,</b> <b>коммуникативна</b> <b>я, игровая</b> <b>деятельность</b> игра «Лесной магазин»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>игровой замысел. <b>Аппликация</b> – <b>творческая,</b> <b>трудовая,</b> <b>коммуникативна</b> <b>я деятельность</b></p> <p>игра «Колобок на окошке»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>с помощью осознания и зрения. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка</b> – <b>творческая,</b> <b>коммуникативна</b> <b>я, игровая</b> <b>деятельность</b> игра</p> <p>«Пищащий комочек»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>имитируют движения животного. <b>Аппликация</b> – <b>творческая,</b> <b>трудовая,</b> <b>коммуникативна</b> <b>я деятельность</b></p> <p>игра «Робин- Красношайка»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>фигуры. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b> <b>аппликация –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативна</b> <b>я, игровая</b> <b>деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальна	<b>Ознакомление с Основы</b>	<b>Ознакомление с Основы</b>	<b>Ознакомление с Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	

<p><b>я работа с детьми</b></p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5)</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6)</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за деревьями» Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду.</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега.</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления об области и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о свойствах снега.</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>

	<p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность :</b></p> <p>Собрать шишки для опытов</p> <p><b>Подвижная игра «Вороны и собачка»</b></p> <p>Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>и называют грузовой транспорт.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка опавших листьев.</p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подмети дорожки от снега</p> <p><b>Подвижная игра «Конники»</b></p> <p>Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>них.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Подметём скамейки.</p> <p><b>Подвижная игра «Птички летают»</b></p> <p>Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов.</p> <p>Задача: спрыгивают с невысоких предметов.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность.</b></p> <p>Сбор веток на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Мыши и кот»</b></p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Экология «Птичий танец» Цель: развитие координации	Национальная игра «Асыл тастар» Цель: ознакомление с	Экология «Улетаем на юг» Цель: с	Национальная игра «Казахские узоры» Цель: ознакомление с казахскими	Экология «Птички в гнездах» Цель:

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №7)	казахскими украшениями. Задача: проявляют интерес к казахским украшениям. (карточка №5)	формирование представлений о миграции птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8)	орнаментами. Задача: проявляют интерес к казахским орнаментам. (карточка №6)	развитие внимания и быстроты реакции. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (25 ноября- 29 ноября )

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				



	<p>изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: расположают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> –</p>	<p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей,</p>	<p>целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: расположают изображение на листе бумаги целиком. <b>(карточка №11)</b></p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> –</p>	<p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики,</p>	<p>целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: расположают изображение на листе бумаги целиком. <b>(карточка №12)</b></p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Почтальон принес посылку»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p>	<p>игра «Фрукты. Овощи»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>(уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?»				

организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем»</b>  Цель:  формирование навыка метания в цель.  Задача: метают предметы в цель.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>«Менің дене мүшелерім»</b>  Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Мы любим играть»</b>  Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.  Задача:  выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Зимняя сказка»</b>  Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.  Задача: слушают и узнают музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Поездка на дачу к Аже»</b>  Цель:  формирование правильной осанки.  Задача:  выполняют упражнения по показу педагога.</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b>  <b>«Наблюдение за кустарниками»</b>  Цель:  формирование</p>	<p><b>Карточка №17</b>  <b>«Наблюдение за свежевыпавшим снегом»</b>  Цель:</p>	<p><b>Карточка №18</b>  <b>«Наблюдение за осенним лесом»</b>  Цель: расширение представления о</p>	<p><b>Карточка №19</b>  <b>«Наблюдение за работой дворника»</b>  Цель: воспитание уважения к труду</p>	<p><b>Карточка №20</b>  <b>«Наблюдение за льдом»</b>  Цель:  ознакомление с</p>	

	<p>представления об основных частях кустарника.</p> <p>Задача: называют части кустарника. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра «Такси»</b></p> <p>Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом.</p> <p>Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Сгребание снега с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра «Мышки в кладовой»</b></p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по</p>	<p>лесе.</p> <p>Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</b></p> <p>Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, уворачиваться от водящего.</p> <p>Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, уворачиваться от водящего.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>людей.</p> <p>Задача: проявляют уважение к труду дворника.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Найди свой цвет»</b></p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>природным явлением – льдом.</p> <p>Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра «Курочка-хоклатка»</b></p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---	---

		сигналу. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Малышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача:	Развитие речи, основы математики - <b>познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> игра «Медвежонок» Цель: развитие способности	<b>Основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Цель: расширение знаний о	Развитие речи, основы математики - <b>познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> игра «Кошка» Цель: развитие способности принять на себя	<b>Основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> игра «Что лежит в мешочке?» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.

	<p>различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Гусеницы»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная</p> <p><b>я деятельность</b></p> <p>игра «Мойдодыр»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов,</p> <p>подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Улитки»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная</p> <p><b>я деятельность</b></p> <p>игра «Пирамидка»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Задача:</p> <p>различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника.	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача:

	<p>Задача: называют части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра «Такси»</b> Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра «Мышки в кладовой»</b> Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>осенних изменениях в лесу. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</b> Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.</p> <p>Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дворника. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Найди свой цвет»</b> Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдают за льдом и рассказывают о нем.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра «Курочка-холлатка»</b> Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология <b>«Собери птенцов»</b> Цель: расширение знаний о птицах. Задача: собирают птенцов. (карточка №10)	Национальная игра <b>«Күйршақ ойнау»</b> Цель: ознакомление казахскими национальными костюмами. Задача: проявляют интерес к казахским национальным костюмам. (карточка №7)	Экология <b>«Покажи, как летает птица»</b> Цель: развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)	Национальная игра <b>«Домбыра ойнау»</b> Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: проявляют интерес к казахским музыкальным инструментам. (карточка №8)	Экология <b>«Угадай птицу по описанию»</b> Цель: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц. Задача: различают и называют птиц. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю  
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"  
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Остановимся-познакомимся»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Остановимся-познакомимся»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Незнайка учит	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Быстро ответить» Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Незнайка учится просить»



	<p>казахского орнамента.</p> <p><b>Задача:</b> перерисовывают простые элементы казахского орнамента.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Вверху-внизу. Кто выше?»</p>	<p>материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Разговор по телефону»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача:</p>	<p>крупных и мелких строительных материалов, по образцу и собственному замыслу.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>казахского орнамента.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>ориентируются в пространстве. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность	<b>Физическая культура</b> «В гостях у	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім»	<b>Физическая культура</b> «Зоопарк»	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие	<b>Физическая культура</b> «Обитатели

по расписанию организации образования	Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу педагога.	умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме.	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром,	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами

	<p><b>Задача:</b> наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература )</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p>	<p>растительность ю зимой. (озн. с окр. миром,</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>работе дворника. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожного движения.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за проезжей частью дороги.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	---	---

	друг на друга. <b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Скажи, куда мы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Флажок» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Помоги лягушке»

<p>игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная</b></p>	<p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сундук для бабушки»</p> <p>Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Строим лубянную избушку»</p> <p>Цель: формирование навыка объединения индивидуальных</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим пиалу»</p> <p>Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания</p>	<p>Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>
---	--	--	--	---	---

	<p><b>вная, игровая деятельность</b> игра «У синички день рождения»</p> <p>Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)</p>		<p>работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2)</p>	<p>работ в готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)</p>	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>

	<p><b>вная деятельность</b> игра игра «Вверху- внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться ся в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)</p>	<p>игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p><b>я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежевыпавши м снегом» Цель: формирование представления о зиме.</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых.</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами</p>

	<p><b>Задача:</b> наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература )</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Задача:</b> проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p><b>Задача:</b> двигаются в соответствии с</p>	<p>дорожного движения.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	--

	друг на друга. <b>Свободная игра</b>			текстом. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология <b>«Следы на снегу»</b> Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	Национальная игра <b>«Узоры на коврике»</b> Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	Экология <b>«Кто чем укрывается?»</b> Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра <b>«Собери орнамент»</b> Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология <b>«Покорми птиц»</b> Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

**Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа «Айналайын»**

**Возраст детей 3 года**

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 9-13 декабря)**

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Как петушок и курочка иголку просили» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Приглашение к игре по телефону» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Я тоже так умею» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.

другие)	<p>формы речевой этики.</p> <p>Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Узоры на ковре»</p> <p>Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p>этики.</p> <p>Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Домик теремок»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>Задача: сооружают конструкции из</p>	<p>используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украшаем блюдце»</p> <p>Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Автобус для зверят»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>Задача: сооружают конструкции из</p>	<p>Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украшаем фартук»</p> <p>Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)</p>
---------	---	--	---	--	---

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Куда спряталась мышка»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения предмета.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организаций образования	<p><b>Физическая культура</b> «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міңдеті: Үй жануарларымен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.</p>	<p><b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Словарик казахского языка	<p>Продукты: Май-масло Сүт -молоко</p>				

	Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца».</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не активности.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.</p>

	<b>Свободная игра</b>	наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>	Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Шарфикс для Армана»</p> <p>Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам</p>	<p>игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения предмета.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Узоры на ковре»</p> <p>Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых</p>	<p>игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>
---	--	---	--	---	--

	<p><b>деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке»</b></p> <p>Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Поросята и серый волк»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Куда спряталась</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными</p>

	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3)		мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>

	<p>участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Золотые ворота»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца».</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Кот и мышь»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология <b>«Снежный лабиринт»</b> Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу.</p>	<p>Национальная игра <b>«Волшебные камешки»</b> Цель: ознакомление с казахскими украшениями.</p>	<p>Экология <b>«Зимняя одежда для животных»</b> Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных.</p>	<p>Национальная игра <b>«Тканевый узор»</b> Цель: ознакомление с тканями и узорами.</p>	<p>Экология <b>«Кто засыпает зимой?»</b> Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой.</p>

	(карточка №4)	казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	в шерсти животных. (карточка №5)	как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	(карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Узнайте, о ком я загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующ ие формы речевой этики. (карточка №11)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующ ие формы речевой этики. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Украшаем полотенце» Цель: привитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №13)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативна я,</b> <b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Строим ферму» Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Самосвал везет песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Украсим юбочку» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского</p>

		<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль</p>	<p>умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Куда пойдешь?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в</p>	<p>умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать</p>	<p>орнамента.</p> <p>Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	---

		<p>неодушевленного предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p>	<p>пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>одежду для разного сезона.</p> <p>Задача: подбирают одежду для разного сезона.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міндепті: Үй жануарларымен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.</p>	<p><b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные флаги» Цель: формирование координации движений. Задача:</p>

				Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик»	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №14</b> «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература)

		<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Дед Мороз»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «На елку»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Пых» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p> <p><b>Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшаем блюдо»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «На плоту»</p> <p>Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>Лепка творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p> <p>Задача: подбирают одежду для разного сезона.</p> <p><b>Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшаем фартук»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Контролер»</p> <p>Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача:</p> <p>определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>

		<p>изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снежинки водят хоровод»</p> <p>Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна</b></p>

		математическим планшетом)	<b>деятельность</b> игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5)	математическим планшетом)	<b>я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик»	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится»	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №14</b> «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>

		<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Дед Мороз»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения зверей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «На елку»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения зверей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Национальная игра <b>«Секрет шерсти»</b></p> <p>Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью.</p> <p>Задача: знают, что такая шерсть.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Экология <b>«Снежные шарики»</b></p> <p>Цель: расширение знаний о снеге.</p> <p>Задача: понимают, как снег защищает растения.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Национальная игра <b>«Рисуем казахский узор»</b></p> <p>Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Задача: рисуют простые элементы</p>	<p>Экология <b>«Снежинки-пушишки»</b></p> <p>Цель: расширение знаний о снеге.</p> <p>Задача: рассматривают форму снежинок.</p> <p>(карточка №8)</p>

				казахского орнамента. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Едем в деревню» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование –</b> <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Веселый автобус» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №16)</p> <p><b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких элементов.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Как вести себя в автобусе» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №17)</p> <p><b>Рисование –</b> <b>творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Магазин» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №18)</p> <p><b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Беседка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Кто кого обогнал» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №19)</p> <p><b>Рисование –</b> <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>казахского орнамента. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>образцу и по собственному замыслу.</p> <p>Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p> <p>Задача: соблюдаем</p>	<p>казахского орнамента. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Куда бросим мяч?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>орнамента. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	---

		правила игры.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч.	<b>Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Міңдеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	<b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!»	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне»	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Цель: развитие активности.

	<p>участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Такси»</b></p> <p>Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом.</p> <p>Задача: соразмеряют движения друг с другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Сложи картину»</p> <p>Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p> <p>Задача: соблюдаем правила игры.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Украшаем полотенце»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Расскажи»</p> <p>Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Аист»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела.</p> <p>Задача: ориентируются в частях своего тела.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>

	<p><b>Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Зимнее дерево»</p> <p>Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>– изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача:</p> <p>изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>(карточка №7)</p>	<p><b>Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Шары для елки»</p> <p>Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача:</p> <p>объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>– изготавливать «юбочку»</p> <p>Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача:</p> <p>изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>(карточка №8)</p>	
Индивидуальная	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>

работа с детьми	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром,	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром)	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром.

	<p>Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Подгрести снег к корням деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Экология <b>«Зимний лес»</b>	Национальная игра	Экология <b>«Собери</b>	Национальная игра	Экология <b>«Следы зверей в</b>

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Цель: ознакомление с зимними изменениями природе.</p> <p>Задача: знают о зимних изменениях природе.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p><b>«Узор из камешков и пуговиц»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа.</p> <p>Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p><b>снежную горку»</b></p> <p>Цель: расширение знаний о снеге.</p> <p>Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p><b>«Раскрась войлочный узор»</b></p> <p>Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке.</p> <p>Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p><b>снегу»</b></p> <p>Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу.</p> <p>Задача: различают следы зверей на снегу.</p> <p>(карточка №11)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

## Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №20) <b>Рисование</b> – <b>творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №21) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №22) <b>Рисование</b> –

	<p>игра «Цветочный орнамент» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Строительство космической станции» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки»</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Укрась юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	--

	<p>в пространстве. (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Играем со Снегурочкой»</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Қыс»</p> <p>Міндепті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>			<p><b>Физическая культура</b> «Подарок от зайчика»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>

	движения по показу педагога.				Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Тамағыңды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №20</b>  «Наблюдаем за следами на снегу»  Цель: ознакомление с различными следами на снегу.  Задача: наблюдают за следами на снегу.  (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Помощь в уборке снега с игровой площадки</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Следы зверей»</p>	<p><b>Карточка №21</b>  «Наблюдение за инеем на деревьях»  Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней.  Задача: наблюдают за инеем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Очистка кустов от снега</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Найди иней»</p>			<p><b>Карточка №22</b>  «Наблюдение за морозными узорами»  Цель:  ознакомление с морозными узорами.  Задача:  наблюдают за морозными узорами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая</b></p>

	<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: изображают движения животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>			<p><b>деятельность</b></p> <p>Очистка окон от наледи (имитация)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мороз и солнце»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				

процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Веселый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим шапочку»</p> <p>Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Разложи игрушки»</p> <p>Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Бусы для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)</p>	<p>орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)</p>		<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	<p><b>Карточка №20</b>  «Наблюдаем за следами на снегу»  Цель: ознакомление с различными следами на снегу.  Задача: наблюдают за следами на снегу.  (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Помощь в уборке снега с игровой площадки</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Следы зверей»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: изображают движения животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №21</b>  «Наблюдение за инеем на деревьях»  Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней.  Задача: наблюдают за инеем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Очистка кустов от снега</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Найди иней»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Карточка №22</b>  «Наблюдение за морозными узорами»  Цель: ознакомление с морозными узорами.  Задача: наблюдают за морозными узорами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Очистка окон от наледи  (имитация)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Мороз и солнце»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют</p>

					действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология <b>«Зимняя кормушка»</b> Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	Национальная игра <b>«Пальчиковые узоры»</b> Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)			Экология <b>«Зимние спящие растения»</b> Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				





Утверждаю  
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"  
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января )

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Скажи радостно» Цель: развитие умения	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Похвали подарок»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Просьба» Цель: развитие



	<p>рисовании.</p> <p>Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №1)</p> <p><b>Художествен- ая литература - творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив- ная деятельности</b> игра «Достопримеча- тельности города» Цель:</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---

	<p>формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная	<b>Физическая</b>		<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая</b>

деятельность по расписанию организации образования	<b>культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.	«Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске. Задача: ползают по наклонной доске.	«Путешествие в зимний лес» Цель: развитие умения выполнять имитационные движения. Задача: выполняют имитационные движения.	<b>культура</b> «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b>		<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №3</b>	<b>Карточка №4</b>

	<p><b>«Наблюдение за солнцем»</b>  <b>Цель:</b>          продолжение знакомства с природными явлениями.</p> <p><b>Задача:</b>          наблюдают за солнцем.          (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>          уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  <b>«Два Мороза»</b>          Цель: развитие умения играть по правилам.</p> <p><b>Задача:</b> играют</p>	<p><b>«Как одеты прохожие?»</b>  <b>Цель:</b> закрепление представления о том, что с наступлением холода люди надевают теплые вещи.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за прохожими.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>          уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  <b>«Смелые воробушки»</b>          Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Задача:</b> имитируют движения воробья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за свойствами снега»</b>  <b>Цель:</b> ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за свойствами снега.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>          уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  <b>«Снежная баба»</b>          Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Задача:</b> бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за снегопадом»</b>  <b>Цель:</b> формирование представления о состоянии воды.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за снегопадом.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>          уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  <b>«Ветерок»</b>          Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Задача:</b> меняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--

	соблюдая правила игры.  <b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)		Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Детский сад» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток»

<p>настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Миска с ягодками» Цель: развитие</p>	<p>ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>, игра «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №2)</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зайка с длинными ушами» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)</p>	<p>цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--

	<p>умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №1)</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.  Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром)	<b>Карточка №2</b> «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холода люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: меняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<p>Экология «Ледяные сокровища» Цель: развитие</p>		<p>Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с понятием «снежинка».</p>	<p>Национальная игра «Куыр-куыр-куырмаш» (Куыр-куыр-</p>

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	представлени я о свойствах льда. Задача: знают свойства льда. (карточка №1)	Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2)	<b>куырмаш)</b> Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1)	Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная , коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Моя машинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Не хочу манной каши» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности . Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности . (карточка №6)</p> <p><b>Конструирован</b> <b>ие -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Чей домик?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Ягодки рябины»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Оркестр» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в</p>



	<b>Свободная игра</b>	<p>сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p> <p>Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>	<p>представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</p> <p>Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p> <p>Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не</p>				

	отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура «Игрушки»</b> Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.</p>	<p><b>Казахский язык «Қыс»</b> Міндегі: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес»</b> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка «Подружились с кошечкой»</b> Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену.</p>	<p><b>Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать»</b> Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Словарик	Көгөністер/жемістер; Әрік-слива					

казахского языка	Шие-вишня Кияр-огурец				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b>  <b>«Наблюдение за птицами»</b>  Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Охота на зайцев»</p> <p>Цель: развитие </p>	<p><b>Карточка №6</b>  <b>«Наблюдение за деревьями»</b>  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Смелые воробушки»</p>	<p><b>Карточка №7</b>  <b>«Наблюдение за березой и сосной»</b>  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: наблюдают за березой и сосной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Зимующие и перелетные птицы»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №8</b>  <b>«Знакомство с правилами поведения пешеходов»</b>  Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.  Задача: знают правила поведения на улице.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Поезд и туннель»</p> <p>Цель: развитие умения действовать согласованно.</p> <p>Задача: выполняют действия согласованно.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b>  <b>«Наблюдение за снегирём»</b>  Цель: знакомство со снегирём.  Задача: наблюдают за снегирём.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Поезд и туннель»</p> <p>Цель: развитие умения действовать согласованно.</p> <p>Задача: выполняют действия согласованно.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

	<p>двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Белые медведи»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения медведя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривани е книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность игра «Назови пропущенное слово»</b>  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: ориентируясь в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность игра «День и ночь»</b>  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность игра «Когда это бывает?»</b>  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p> <p>Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p> <p>Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p> <p>Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность игра «Когда это бывает?»</b>  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность игра «Салон красоты»</b>  Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>

	<p>вечером. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №3)</p>	<p>ранее знания об окружающей жизни.</p> <p><b>Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная</b></p> <p><b>деятельность</b> игра «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p><b>деятельность</b> игра «Стол» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №4)</p>	<p>ранее знания об окружающей жизни.</p> <p><b>Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная</b></p> <p><b>деятельность</b> «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>

	<p><b>деятельность</b> игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3)</p>	математическим планшетом)	<p><b>деятельность</b> игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)</p>	математическим планшетом)	<p><b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирём» Цель: знакомство со снегирём. Задача: наблюдают за снегирём. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на</p>

	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения воробья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения медведя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно.</p> <p>Задача: выполняют действия согласованно.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Снежный лабиринт» Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)	Национальная игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)	Экология «Ледяное чудо» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5)	Национальная игра «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)	Экология «Замороженные краски» Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

## Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя ( 20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Матрёсская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Медвежата» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной

ая и другие)	(карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	применяют простейшие приемы интонационной выразительности .  (карточка №11) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная , игровая</b> деятельности игра «Аквариум» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают	(карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная , игровая</b> деятельности игра «Заборчик для игрушек» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.	выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с</b>
--------------	--	---	---	---	--

	<p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>детали, соблюдают правила безопасности.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Символы нашей страны»</p> <p>Цель: формирование знаний о государственных символах страны.</p> <p>Задача: знают и называют государственные символы страны.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	--

				действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице. Задача: лазают по наклонной лестнице.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Азық-тұлік» Міндепті: Азық-тұліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».</p>	<p><b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические</p>

			Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	контрастным характером музыки.	упражнения с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Пияз-лук Сәбіз-морковь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром)	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины.	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.	<b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме.	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегирями и синицами» Цель: расширение представления о снегирях и о синицах.

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют «полет» снежинки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют «полет» снежинки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения курицы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения курицы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Заморожу!»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие	Слушание казахской	Чтение стихотворения	Слушание	Чтение песенки «Три зверолова»

	феи» (художественна я литература)	колыбельной песни (музыка)	С.Маршака «Зебры» (художественн ая литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельност ь, рассматривани е книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  деятельность игра «А что потом?»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером.  Задача: ориентирую тся в противопол	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b> <b>познавательная</b>  <b>и</b> <b>коммуникатив</b> <b>ная</b>  деятельность сюжетно- ролевая игра «Едем в детский сад на машине»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  деятельность игра «Не ошибись»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером.  Задача: ориентирую тся в противопол	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b> <b>познавательная</b>  <b>и</b> <b>коммуникатив</b> <b>ная</b>  деятельность сюжетно- ролевая игра «Зайка едет в детский сад»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>  деятельность игра «Найди парную картинку»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером.  Задача: ориентирую тся в

	<p>ожных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельность</b> игра «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №5)</p>	<p>выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельность</b> игра «Полоски на чашке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>ожных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельность</b> игра «Печенье» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> <b>деятельность</b> игра «Шапка и варежки для куклы» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.</p>	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	--	--

				(карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Цель:	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за метелью» Цель: формирование	<b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Цель: формирование	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегирями и синицами»

	<p>уважения к труду людей.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют «полет» снежинки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знакомство с названиями частей машины.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за автобусом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Санная путаница»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают между санок.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>представления об одном из признаков зимы метели.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за метелью.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют «полет» снежинки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>представления о зиме.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за погодой в зимний период.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка</p> <p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Лиса и куры»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения курицы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение представления о снегирях и о синицах.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за снегирем и синицей.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра «Заморожу!»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривани е книг и другое)	Экология « <b>Ветер и снег</b> » Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)	Национальная игра « <b>Көкпар - найди подарок</b> » Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4)	Экология « <b>Волшебный иней</b> » Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8)	Национальная игра « <b>Тенге алу</b> » (Достань монетку) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)	Экология « <b>Укроем землю снегом</b> » Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя ( 27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Главное слово» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Яблоко» Цель: развитие умения применять	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Гроза» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Подслушанный разговор» Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Определи тон» Цель: развитие умения применять простейшие приемы



	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Наша страна»</p> <p>Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующую</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Наша столица»</p> <p>Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игры</p> <p>аккуратно складывать детали,</p> <p>соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: после игры аккуратно складывают детали,</p> <p>соблюдают правила безопасности.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на</p>	<p><b>деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	---

		ие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.		себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Сюрприз для малышей» Цель: формирование	<b>Казахский язык</b> «Азық-тұліқ» Міндеті: Азық-тұліктірдің	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики» Цель: формирование	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения	<b>Физическая культура</b> «У нас гостья кукла Катя» Цель:

	<p>интереса интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».</p>	<p>аттарын қазақша атауды үйрету.</p>	<p>навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки</p>	<p>формирование интереса к зимним развлечениям. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского	Семья; Ана-мама Әке-папа				

языка	Ата-дедушка Эже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b>  <b>«Наблюдение за воробьями»</b>  Цель: расширение представления о воробье.  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  <b>«Метелица»</b>  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают между предметами.</p>	<p><b>Карточка №16</b>  <b>«Наблюдение за сосной»</b>  Цель:  формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p><b>Задача:</b> узнают сосну среди других деревьев.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b></p>	<p><b>Карточка №17</b>  <b>«Наблюдение за зимними деревьями»</b>  Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  <b>«Охотники»</b>  Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Задача:</b> сбивают предметы снежками.</p>	<p><b>Карточка №18</b>  <b>«Наблюдение за облаками»</b>  Цель:  знакомство с различными природными явлениями.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  <b>«Кто к нам в гости</b></p>	<p><b>Карточка №19</b>  <b>«Наблюдение за легковым автомобилем»</b>  Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p><b>Задача:</b> различают транспорт по внешнему виду.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  <b>«Попляши, да покружись»</b>  Цель: развитие</p>

	<b>Свободная игра</b>  подгрести снег к стволу сосны <b>Подвижная игра</b> «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи по порядку»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-</p>

	(карточка №10)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Колодец» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №7)	Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Грузовик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №8)	игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Белая снежинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)	ночью, утром-вечером. (карточка №12)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> -	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)</p>	(Работа с математическим планшетом)	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)</p>	(Работа с математическим планшетом)	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сосновой» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с</p>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология <b>«Замороженные пузыри»</b> Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)	Национальная игра <b>«Атқа кону» (Оседлай лошадь)</b> Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)	Экология <b>«Превращение воды»</b> Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)	Национальная игра <b>Кім жылдам?» (Кто быстрее?)</b> Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7)	Экология <b>«Где прячется лед?»</b> Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю  
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"  
Шаньшина М.Н.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

### Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля )

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежонок и козлята» Цель: привитие интереса, желания



	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Как строится дом?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». Задача: выполняют физические упражнения с применением	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическое воспитание</b> «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг.	<b>Физическое воспитание</b> «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке". Задача: выполняют физические

	пальчиковой гимнастики «Зайцы».				упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке".
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей.	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной.	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной.

	<p>солнцем. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b> «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>миром,</p> <p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b> «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>миром,</p> <p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b> «Ворона» Цель: развитие двигательной активности.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтылкс	Слушание казахской колыбельной	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона»

	«Купите лук» (художественная литература)		«Стишок с отгадками» (художественная литература)	песни (музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Длинное-короткое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.

	<p>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Бревенчатый домик – станция»</p> <p>Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Салфетки»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: различают и называют формуиц цвет предметов.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Угощение для дня рождения»</p> <p>Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Вагончики»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: различают и называют формуиц цвет предметов.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)</p>	(Работа с математическим планшетом)	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)</p>	(Работа с математическим планшетом)	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем.</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей.</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной.</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами.</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной.</p>

	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b> «Бросаем мячи в корзину»</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Экология <b>«Найди растение»</b> Цель: закрепление знаний о названиях и внешнем виде	Национальная игра <b>«Домашний круг»</b> Цель:	Экология <b>«Посади цветочек»</b> Цель:	Национальная игра <b>«Чай для гостей»</b> Цель: формирование	Экология <b>«Полей растение»</b> Цель: развитие умения правильно ухаживать за

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	комнатных растений. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №1)	знакомство с казахской семьёй и её членами. Задача: называют членов семьи на казахском языке. (карточка №1)	представления о посадке растений. Задача: знают этапы посадки растений. (карточка №2)	навыков гостеприимства. Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке. (карточка №2)	растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2045 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				



	<p>Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Один лишний»</p> <p>Цель: знакомство с видами транспортных средств.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и</p>	<p>формы.</p> <p>Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Мешок игрушек»</p> <p>Цель: знакомство с видами транспортных средств.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)</p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»</p> <p>Цель: развитие умения принимать</p>	<p>Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

		выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	<b>Свободная игра</b>	на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> <b>«Снежинки»</b> Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическое воспитание</b> «Встреча с лесными друзьями» Цель: развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление	<b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговику» Цель: развития умения четко произносить слова во время пения. Задача: четко произносят слова во время пения.	<b>Физическое воспитание</b> <b>«Микки-маус»</b> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением

	прыжки в глубину.		движения мяча. Задача: катают мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.		гимнастики для глаз. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.  Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с	<b>Карточка №7</b> «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах.  Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды.  Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.  Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим

	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Сбей колпак»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: сбивают снежками колпаки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная баба»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения воробья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ветерок»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы»

	уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)				(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три медведя» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.

	<p>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Баранки и халы»</p> <p>Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Что можно сделать из квадратиков»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: различают и называют формули цвет предметов.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Вишня в корзинках»</p> <p>Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>игровые действия.</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Курочка Ряба»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: различают и называют формули цвет предметов.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна</b></p>

	<b>я деятельность</b> игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)	математическим планшетом)	<b>я деятельность</b> игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)	математическим планшетом)	<b>я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №7</b> «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая</b>

	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Сбей колпак»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: сбивают снежками колпаки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная баба»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения воробья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ветерок»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	<p>Экология</p> <p><b>«Кто здесь живет?»</b></p> <p>Цель: расширение знаний о роли растений в природе.</p> <p>Задача: знают о роли растений в природе.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Назови ласково»</b></p> <p>Цель: развитие речевых навыков через использование</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Листочки на ощупь»</b></p> <p>Цель: развитие тактильного восприятия.</p> <p>Задача: описывают,</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Украсим юрту»</b></p> <p>Цель: знакомство с казахской юртой как символом семьи.</p> <p>Задача: украшают</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Цветной калейдоскоп»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний о цветах комнатных растений.</p>

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		казахских ласковых слов. Задача: произносят ласковые слова на казахском языке. (карточка №3)	какие листья на ощупь. (карточка №5)	юрту. (карточка №4)	Задача: знают цвета комнатных растений. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая



	<p>предметы различной формы. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Парные картинки»</p> <p>Цель: знакомство с видами транспортных средств.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>строительных материалов, по образцу и собственному замыслу.</p> <p>Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие</p>	<p>изображают предметы различной формы. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Что делает?»</p> <p>Цель: знакомство с видами транспортных средств.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>изображают предметы различной формы. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

		<p>игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>		<p>игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующи е игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Секрет дерева»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическое воспитание</b> «Умеем прыгать и	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Міндегі: Көктем	<b>Физическое воспитание</b> «Необычные	<b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима»	<b>Физическое воспитание</b> «Веселые

организации образования	бегать» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	мезгілі туралы түсінік беру.	гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку Задача: лазают по гимнастической скамейке.	Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него. Задача: понимают характер музыки.	соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о	<b>Карточка №12</b> «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями	<b>Карточка №13</b> «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек.	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о

	<p>небе.</p> <p>Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>погоды.</p> <p>Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Передай снежок»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: передают друг другу снежки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют скольжение на лыжах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто выше подбросит снежок»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: подбрасывают снежки вверх.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--

				<b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> игра «Что не подходит?» Цель: развитие сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать и одинаковыми	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что не подходит?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> игра «Что не подходит?» Цель: развитие сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди лишнюю фигурку» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми

книг и другое)	<p>размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»</p> <p>Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Задача: лепят предметы, раскатывая</p>	<p>на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшки»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: различают и называют форму и цвет предметов.</p>	<p>размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички и кормушки»</p> <p>Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на</p>	<p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p><b>Аппликация</b> – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышкины запасы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: различают и называют форму и цвет</p>	<p>размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
----------------	---	--	---	--	--

	комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)		плоскости и сминая их. (карточка №6)	предметов. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о	<b>Карточка №12</b> «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями	<b>Карточка №13</b> «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек.	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о

	<p>небе.</p> <p>Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>погоды.</p> <p>Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Передай снежок»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: передают друг другу снежки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют скольжение на лыжах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто выше подбросит снежок»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: подбрасывают снежки вверх.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--

				<b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди пару» Цель: развитие памяти и внимания. Задача: находят в группе комнатные растения. (карточка №7)	Национальная игра «Кто чем занимается?» Цель: расширение знаний о роли членов семьи. Задача: рассказывают чем занимают члены семьи. (карточка №5)	Экология «Листики-следы» Цель: знакомство с разнообразием форм листьев. Задача: сравнивают листья и находят отличия. (карточка №8)	Национальная игра «Подарок для бабушки» Цель: воспитание уважения к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №6)	Экология «Растения – помощники» Цель: расширение знаний о том, как растения очищают воздух. Задача: знают, как растения очищают воздух. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Туча» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дружный круг»</b> Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №17)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мое настроение» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №18)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Умываемся» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №19)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кошки-мышки» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №20)

	<b>деятельности</b> игра «Солнечная полянка» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных	<b>ая, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	<b>я, игровая деятельности</b> игра «Норма для мышонка» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная я деятельность</b> (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная</b>	<b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Как избушка встала на куриные ножки» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная</b>	<b>деятельности</b> игра «Ящик для лесной почты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
--	--	---	---	--	---

	<p>средств. Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p><b>я, я, игровая деятельности</b></p> <p>игра «О чём говорит светофор»</p> <p>Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?»</b></p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<table border="1" data-bbox="444 362 2106 1426"> <tr> <td data-bbox="444 362 781 1426"> <p><b>Физическое воспитание</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> </td><td data-bbox="781 362 1073 1426"> <p><b>Казахский язык «Көктем»</b> Міндегі: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p> </td><td data-bbox="1073 362 1365 1426"> <p><b>Физическое воспитание</b> «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары". Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары".</p> </td><td data-bbox="1365 362 1747 1426"> <p><b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: знакомство с понятием «колыбельная музыка». Задача: слушают колыбельные песни.</p> </td><td data-bbox="1747 362 2106 1426"> <p><b>Физическое воспитание</b> «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.</p> </td></tr> </table>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Казахский язык «Көктем»</b> Міндегі: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары". Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары".</p>	<p><b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: знакомство с понятием «колыбельная музыка». Задача: слушают колыбельные песни.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Казахский язык «Көктем»</b> Міндегі: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары". Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары".</p>	<p><b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: знакомство с понятием «колыбельная музыка». Задача: слушают колыбельные песни.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.</p>		

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Сатуши-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом»  Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не задень» Цель: развитие	<b>Карточка №17</b> «Как одеты люди»  Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ивой зимой»  Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за сосульками»  Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за метелью»  Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>двигательной активности. Задача: возят санки по площадке.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Шары-покатушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гусеница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: лепят снежные комья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Александровой «Зверик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				

процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Накрай шляпой» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мышонок» Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Кукла Катя заболела»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покормим кукол»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Жар-птица» Цель: закрепление</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Зайка-почтальон»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Две башни» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	<p>умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Сапожки для куклы Айгуль»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: различают и называют формули цвет предметов.</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Веселые матрешки»</p> <p>Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p>	<p>знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: различают и называют формули цвет предметов.</p> <p>(карточка №8)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди и назови»</p> <p>Цель: знакомство с</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «О чем говорит светофор»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)</p>		<p>Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за ивой.</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим</p>

	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не задень»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: возят санки по площадке.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Шары-покатушки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прокатывают шары по снегу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бросают снежки в обруч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в ком»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бросают снежки в ком.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гусеница»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: лепят снежные комья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Экология <b>«Кто живет в горшке?»</b>	Национальная игра <b>«Кунакъа бару» (Пойти в гости)</b>	Экология <b>«Путешествие капельки»</b>	Национальная игра <b>«Что мы подарим малышу?»</b>	Экология <b>«Загадки о растениях»</b>

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: знакомство с корнями растений. Задача: знают о роли корней для растений. (карточка №10)	Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. Задача: знают правила поведения в гостях. (карточка №7)	Цель: расширение знаний о том, как растения пьют воду. Задача: знают, как растения пьют воду. (карточка №11)	Цель: знакомство с традициями приветствия новорождённого. Задача: знают о традициях приветствия новорождённого. (карточка №8)	Цель: развитие интереса к растениям. Задача: отгадывают загадки. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю  
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"  
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуін...(Б.Момышұлы)

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Окошки» Цель: развитие умения делиться впечатлениями	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дети сажают деревья» Цель: развитие умения делиться	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Грачи прилетели» Цель: развитие умения делиться	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мы играем в кубики, строим дом» Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебный шарик» Цель: развитие умения делиться



	<p>(карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Юрта әже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.</p> <p>Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на марта ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика	
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b> «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки». Задача: выполняют физические упражнения с применением</p> <p><b>Казахский язык</b> «Ыңыс-аяқ» Міндегі: Үңыс-аяқ туралы түсінік беру.</p> <p><b>Физическое воспитание</b> «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.</p> <p><b>Музыка</b> Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером</p> <p><b>Физическое воспитание</b> «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.</p>

	массажа биологически активных зон «Заиньки».			музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Сабын- мыло Су- вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №4</b> «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирём» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирём. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожки, запорошенной снегом.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Гори, гори, ясно»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птички и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свой цвет»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Украшение участка снежными куличиками.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди себе пару»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перепрыгнем через ручеек»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют прыжки в длину с места.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Круг друзей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитаем» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Выше-ниже» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в

	<p>частях своего тела. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Колечко для куклы»</p> <p>Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).</p> <p>Задача: лепят казахские национальные украшения.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Украшаем торсық»</p> <p>Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа.</p> <p>Задача: украшают предметы быта казахского народа.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>тела. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Браслет для әже»</p> <p>Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).</p> <p>Задача: лепят казахские национальные украшения.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Коржын»</p> <p>Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа.</p> <p>Задача: украшают предметы быта казахского народа.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>частях своего тела. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Юрта әже»</p> <p>Цель: знакомство</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Найди отличия»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными</p>

	<p>с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>		<p>Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2)</p>		<p>растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о назывании частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирём» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирём. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая</b> деятельность Расчистка</p>

	<b>деятельность</b> Расчистка дорожки, запорошенной снегом. <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	Украшение участка снежными куличиками. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	территории от снега. <b>Подвижная игра</b> «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Экология <b>«Найди первые весенние признаки»</b>	Национальная игра <b>«Кто как приветствует?»</b>	Экология <b>«Кто вернулся?»</b> Цель: знакомство с перелетными	Национальная игра <b>«Айтыс – веселая песня»</b> <b>(Знакомство с</b>	Экология <b>«Солнышко пригрело»</b> Цель:

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1)	<b>(Казахские традиции приветствия)</b> Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями. Задача: знают традиционные казахские приветствия. (карточка №1)	птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)	<b>казахским фольклором)</b> Цель: знакомство с традицией айтиса. Задача: знают о традиции – айтис. (карточка №2)	закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 10-14 марта)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> игра «Весна» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6) <b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом из кубиков одного размера	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пирамидка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Маска клоуна» Цель:	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> игра «В песочнице» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8) <b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности</b> игра «Синяя башня» Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> игра «Помощники» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Спрячь зайку» Цель: совершенствование	

	<p>два цвета»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p>умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Собери картинку»</p> <p>Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.</p> <p>Задача: называют предметы быта казахского народа.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p> <p>Задача:</p> <p>распределяют роли, подготавливают</p>	<p>е умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--

		игровые действия.		необходимые условия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы празднуем День Независимости»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык</b> <b>«Ыдыс-аяқ»</b> Мендеті: Үйдис-аяқ туралы түсінік беру.	<b>Физическое воспитание</b> <b>«Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»</b> Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.	<b>Музыка</b> <b>«Музыкальный домик»</b> Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных	<b>Физическое воспитание</b> <b>«Мы станем сильными, большими»</b> Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

				инструментов (барабан, бубен, погремушка).	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Билейік – танцевать ән айтамыз – петь аяу - воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек	<b>Карточка №7</b> «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>

		<p>от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>от снега на участке, уборка снега на веранде.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Сбор поломанных веток на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лошадки»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Уборка участка группы от мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Позвони в погремушку»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения А.Барто»</p> <p>Девочка чумазая»</p> <p>(художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим зерен» Цель: знакомство с национальной	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Спереди-сзади» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сережки для Айкөркем» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Спереди-сзади» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сережки для Айкөркем» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Дальше-ближе» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №5) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	

		посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №3)	костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №3)	Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за сосульками»	<b>Карточка №7</b> «Приметы ранней весны»	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за проталинами и	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за кошкой»

	<p>Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют действия по сигналу.</p>	<p>«зеленой травой»</p> <p>Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют действия по сигналу.</p>	<p>Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Национальная игра «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы. (карточка №3)	Экология «Тает снежок» Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4)	Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4)	Экология «Поможем подснежнику» Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәүелсіздікке тірек бола алады

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 17-21 марта)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Чаепитие» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая</b> деятельности игра «Наша кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Девочка и кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая</b> деятельности игра «Дети рисуют» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся	

	<p>рассматривания картин, предметов. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Солнышко и облака»</p> <p>Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Башня из кирпичиков»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p>рассматривания картин, предметов. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Лопатка»</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №13)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Стульчик для петушки»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	
--	--	--	---	---	--

	<p><b>миром – коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Назови предметы быта и раскрась»</p> <p>Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.</p> <p>Задача: называют предметы быта казахского народа.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача:</p> <p>последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Назови три предмета»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов.</p> <p>Задача:</p> <p>используют в речи названия различных предметов.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная	<b>Физическое</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическое</b>	<b>Музыка</b>	

деятельность по расписанию организаций образования	<b>воспитание</b> «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». Задача: катают мячи «змейкой».	«Тұстер» Міндеті: Тұстер туралы түсінік беру.	<b>воспитание</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	«Музыкальный домик» Цель: формирование умения петь легким звуком. Задача: поют легким звуком.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Весна в жизни	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за	

	<p>животных, птиц и растений»</p> <p>Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка группы от мусора.</p> <p><b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b></p> <p>Цель: развитие</p>	<p>птицами»</p> <p>Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка группы от мусора.</p> <p><b>Подвижная игра «Ловишки»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>растениями и кустарниками»</p> <p>Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.</p> <p>Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b></p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>неживой природой»</p> <p>Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы.</p> <p>Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка группы от мусора.</p> <p><b>Подвижная игра «Лиса курятнике»</b></p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по</p>	
--	--	--	--	--	--

	двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. <b>Свободная игра</b>			сигналу. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиеva «Лежебока» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Аист» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сделай так, как я скажу» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	

<p>игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Нагрудная подвеска Өніржиек»</p> <p>Цель: развитие умения лепить понравившееся</p>	<p>игра «Угощениe»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Светильник»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: выполняют аппликацию.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Шекелік»</p> <p>Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием</p>	<p>игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Скворечник»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: выполняют аппликацию.</p> <p>(карточка №6)</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Задача: лепят изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>(карточка №4)</p>		<p>приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Задача: лепят изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>(карточка №5)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Назови предметы быта и раскрась»</p> <p>Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.</p> <p>Задача: называют предметы быта казахского народа.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Назови три предмета»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	

	(карточка №4)		Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b>  <b>«Весна в жизни животных, птиц и растений»</b>  Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>Задача: наблюдают за изменениями в природе.</p>	<p><b>Карточка №11</b>  <b>«Наблюдение за птицами»</b>  Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка группы от мусора.</p>	<p><b>Карточка №12</b>  <b>«Наблюдение за растениями и кустарниками»</b>  Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.</p> <p>Задача: наблюдают за растениями и кустарниками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №13</b>  <b>«Наблюдение за неживой природой»</b>  Цель:</p> <p>формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы.</p> <p>Задача: наблюдают за неживой природой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Уборка участка группы от мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	<p>Экология <b>«Капель»</b> Цель: закрепление представления о весенних изменениях.</p> <p>Задача: имеют</p>	<p>Национальная игра <b>«Праздник Наурыз»</b> <b>(Весенний праздник казахов)</b></p>	<p>Экология <b>«Разбудим деревья»</b> Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев.</p>	<p>Национальная игра <b>«Узнай животное»</b> <b>(Казахские степные животные)</b></p>	

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	представление о весенних изменениях. (карточка №6)	Цель: знакомство с традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза. (карточка №5)	(карточка №7)	Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тен

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

родителями, консультация	развитии и его достижениях; консультации.			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «В магазине»          Цель: развитие умения делиться          впечатлениями после рассматривания картин, предметов.          Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.          (карточка №14)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Свитер для друзей»          Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Вязание»          Цель: развитие умения делиться          впечатлениями после рассматривания картин, предметов.          Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.          (карточка №15)</p> <p><b>Конструирование</b>          -  <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>          деятельности игра «Диван»          Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Букет для мамы»          Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.          Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.          (карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности игра «Жираф»          Цель: совершенствование</p>

		<p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов.</p> <p>Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>конструкцию.</p> <p>Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя		Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )		

<b>гимнастика</b>					
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Моя Родина – Казахстан»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Все любят цирк»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.</p> <p>Задача: выполняют прямой галоп.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа.</p> <p>Задача: слушают музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»</p> <p>Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p> <p>Задача: метают предметы в горизонтальную цель.</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Бытовые слова:</p> <p>Суық-холодный</p>				

	Ыстық – горячий Орамал - платок			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		<p><b>Карточка №14</b>  <b>«Наблюдение за неживой природой»</b>  Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе.  Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Зайка серый умывается»  Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №15</b>  <b>«Наблюдение за сосульками»</b>  Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа).  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек от снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Котята и щенята»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p>	<p><b>Карточка №16</b>  <b>«Наблюдение за снегом»</b>  Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек от снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Найди, где спрятано»  Цель: развитие</p>

			<p>умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная			<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы</b>

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>		<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери детали к одежде» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Шолпы» Цель: развитие умения лепить</p>	<p><b>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Градусник для Айболита» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим полотенце» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>
--	--	--	---	--

		<p>понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>(карточка №6)</p>		<b>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов.</p> <p>Задача: используют в речи названия различных</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

		предметов. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка		<p><b>Карточка №14</b>  <b>«Наблюдение за неживой природой»</b>  Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе.  Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Зайка серый умывается»</p>	<p><b>Карточка №15</b>  <b>«Наблюдение за сосульками»</b>  Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа).  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек от снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Котята и щенята»  Цель: развитие умения выполнять движения</p>	<p><b>Карточка №16</b>  <b>«Наблюдение за снегом»</b>  Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек от снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Найди, где спрятано»</p>

			<p>Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			<p>Экология <b>«Весенний дождик»</b></p> <p>Цель: знакомство с весенними осадками.</p> <p>Задача: знают и называют весенние осадки. (карточка №8)</p>	<p>Национальная игра <b>«Кто как работает?»</b> <b>(Казахские традиционные ремесла)</b></p> <p>Цель: знакомство народными профессиями казахов.</p> <p>Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)</p>	<p>Экология <b>«Чын детки?»</b></p> <p>Цель: знакомство с весенними детенышами животных.</p> <p>Задача: различают и называют животных. (карточка №9)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

	давать советы
--	---------------

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта- 4 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Красим забор» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся				

другие)	<p>впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p><b>деятельности</b> игра «Вишни в банке»</p> <p>Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p><b>деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>				
---------	---	--	--	--	--

	<p><b>окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Найди предмет по описанию»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов.</p> <p>Задача: используют в речи названия различных предметов.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Как я могу любить свою Родину?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по	<b>Физическое воспитание</b>				

расписанию организации образования	«Движения улучшают настроение» Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Үстел – стол Орындық – стул Топ - группа				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за первыми проталинами» Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная				

	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Прятки»</b></p> <p>Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени.</p> <p>Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение потешки «Травка-муравка» (художественная литература)			
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			

процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Найди животное»</p> <p>Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная,</b></p>			

	<p><b>игровая деятельность</b> игра <b>«Застежки для одежды»</b></p> <p>Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра <b>«Найди предмет по описанию»</b></p> <p>Цель: развитие</p>			

	<p>умения использовать в речи названия различных предметов.</p> <p>Задача: используют в речи названия различных предметов.</p> <p>(карточка №7)</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №17</b></p> <p>«Наблюдение за первыми проталинами»</p> <p>Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе.</p> <p>Задача: наблюдают за первыми проталинами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>				

	<p>Расчистка дорожек от снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Прятки»</p> <p>Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени.</p> <p>Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология <b>«Весенняя уборка»</b> Цель: воспитание экологической культуры. Задача: понимают о необходимости соблюдения чистоты. (карточка №10)			

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---



Утверждаю  
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"  
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылmas азап. (Абай)

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля )

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери признак «цвет» Цель: развитие умения согласовывать слова в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Повар» Цель: развитие умения	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Прятки» Цель: развитие умения	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подарки» Цель: развитие умения

<p>творческая, эксперимента льная, трудовая, двигательная ,</p> <p>изобразитель ная, самостоятель ная и другие)</p>	<p>роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №1)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Машинка для Айболита» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера.</p>	<p>употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подснежник» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции.</p>	<p>употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Кресло для матрешек» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции.</p>	<p>употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ручейки бегут, журчат» Цель: совершенствование навыков конструирования.</p>
---	--	--	--	--

		<p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p>линии, проводить их пересечение.</p> <p>Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Угощение для зверят»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование представления о диких животных, населяющих</p>	<p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>линии, проводить их пересечение.</p> <p>Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	---

			Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему важно быть трудолюбивым» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык «Санамақ»</b> Міндеті: Санамақ үйрету.	<b>Физическое воспитание «Движения улучшают настроение»</b> Цель: формирование навыка спрыгивания с невысоких предметов. Задача:	<b>Музыка «Юрта собирает друзей»</b> Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа. Задача: исполняют	<b>Физическое воспитание «Игры на лесной полянке»</b> Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий. Задача: перелезают через

			спрыгивают с невысоких предметов.	знакомые музыкальные произведения.	несколько препятствий.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Транспорт: Автокөлік – автотранспорт Кеме – корабль Ұшақ - самолет				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>

	<p><b>деятельность</b></p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гори, гори, ясно»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор поломанных веток на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу.</p> <p>Задача: различают цвета и действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки

		колыбельной песни (музыка)	Е.Серова «Сказка о страхе» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	И.Демьянова «Ребятишкина книжка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шоfera. Задача: различают транспорт по внешнему виду. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Павлин»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Длинное-короткое» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Упражнение с кругами» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

	<p><b>Цель:</b> совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p><b>Задача:</b> используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №1)</p>	<p>сравнивают предметы с противоположны ми и одинаковыми размерами. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативн</b> <b>ая, игровая</b> <b>деятельность</b> игра «Праздничный торт»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствован ие навыка объединения индивидуальных работ</p> <p><b>Задача:</b> объединяют индивидуальные работы</p>	<p><b>творческая,</b> <b>трудовая,</b> <b>коммуникативн</b> <b>ая деятельность</b> игра «Северный мишка»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствован ие умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги</p> <p><b>Задача:</b> используют в аппликации методы преобразования бумаги</p>	<p><b>Задача:</b> сравнивают предметы с противоположны ми и одинаковыми размерами. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование,</b> <b>лепка,</b> <b>аппликация –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативн</b> <b>ая, игровая</b> <b>деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---

			коллективные композиции. (карточка №1)	складывание гармошкой). (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угощение для зверят» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за набуханием почек на	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами весной»	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проталинами и	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за растениями и

	<p>деревьях»</p> <p>Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.</p> <p>Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Гори, гори, ясно»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: знакомство с жизнью птиц весной.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p> <p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птички и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>зеленой травой»</p> <p>Цель:</p> <p>закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.</p> <p>Задача:</p> <p>наблюдают за проталинами и зеленой травой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p> <p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор поломанных веток на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свой цвет»</p> <p>Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу.</p>	<p>кустарниками»</p> <p>Цель:</p> <p>закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.</p> <p>Задача:</p> <p>наблюдают за растениями и кустарниками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p> <p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди себе пару»</p> <p>Цель: развитие умения</p>
--	---	--	---	---

				Задача: различают цвета и действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b>	выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Национальная игра <b>«Найди свой орнамент»</b> Цель: знакомство с узорами. Задача: знают и называют орнаменты. (карточка №1)	Экология <b>«Кто проснулся?»</b> Цель: знакомство с животными и растениями, которые появляются весной. Задача: различают и называют животных и растения. (карточка №1)	Национальная игра <b>«Орнаментальный хоровод»</b> Цель: развитие координации движений. Задача: изображают орнаменты движениями. (карточка №2)	Экология <b>«Весенние листочки»</b> Цель: развитие умения узнавать деревья. Задача: узнают деревья. (карточка №2)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				

[домой](#)[советы](#)

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля )

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто сумеет похвалить» Цель: развитие умения согласовывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай воробьев» Цель: развитие умения употреблять в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови предметы» Цель: развитие умения согласовывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сплетем веночек» Цель: развитие умения употреблять в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде,

изобразительная, самостоятельная и другие)	слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №5)	речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6)	слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №7)	речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №8)	числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №9)
<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ласковый котенок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №3)	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Зайка» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веточка мимозы» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Плот» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение.	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №5)	
<b>Художественная литература - творческая,</b>					

	<p><b>коммуникативна я, игровая деятельность</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Жилище зверей»</p> <p>Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p>Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>необходимые конструкции. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Как двигаются животные»</p> <p>Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p>Задача: имитируют движения диких животных, населяющих</p>	<p>необходимые конструкции. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

			Казахстан. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как трудолюбие делает мир лучше?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Весеннеое настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну. Задача: выполняют ходьбу по бревну.	<b>Казахский язык «Санамақ»</b> Міндепті: Санамақ үйрету.	<b>Физическое воспитание</b> «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. Задача: бросают мяч об землю.	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке. Задача: проявляют интерес к инструментальной музыке.	<b>Физическое воспитание</b> «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Транспорт; Велосипед – велосипед Самокат – самокат Бағдаршам - светофор				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистичного представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
	<b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории.	<b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории.	<b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории.	<b>Подвижная игра</b> «Космонавты»	<b>Подвижная игра</b> «Совушка»

	<p><b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Карола Рота «Винни и волки» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №3)  <b>Лепка –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная</b> и <b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Овечка» Цель:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Башня из кубиков» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная</b> и <b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (карточка №5)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Большой-маленький» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №5)

	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мы делили апельсин» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2)	совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №3)	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Утка с утятами» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)	игра «Пингвин» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №4)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>

	<p><b>миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Жилище зверей» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)</p>	<p><b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3)</p>	<p><b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистичного представления о</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача:</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. Задача:</p>

	<p>живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перепрыгнем через ручеек»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места.</p> <p><b>Задача:</b></p>	<p>природе.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективный труд по уборке территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сада.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Космонавты»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожек от мусора, песка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	---

	выполняют прыжки в длину с места. <b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология <b>«Капельки дождя»</b> Цель: знакомство с весенним дождем. Задача: изображают капельки дождя. (карточка №3)	Национальная игра <b>«Собери узор»</b> Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. Задача: собирают узор из частей. (карточка №3)	Экология <b>«Чей домик?»</b> Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. Задача: знают, где живут животные. (карточка №4)	Национальная игра <b>«Орнаментальный след»</b> Цель: развитие координации движений. Задача: ходят по узорам. (карточка №4)	Экология <b>«Солнышко и тучка»</b> Цель: знакомство с переменчивой весенней погодой. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля )

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Измени слово» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №12)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №13)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расставим посуду на место» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14)



	<b>окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>	«Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	игра «Какой? Какая?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	имитируют движения животного.	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как я могу быть трудолюбивым?»</b> <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная	<b>Физическое</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическое</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическое</b>

деятельность по расписанию организаций образования	<b>воспитание</b> «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. Задача: выполняют ходьбу змейкой.	<b>«Жаз»</b> Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>воспитание</b> «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. Задача: бросают и ловят мяч двумя руками.	<b>«Мы ребята</b> малыши, веселимся от души» Цель: развитие умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Задача: воспринимают изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	<b>воспитание</b> «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Игрушки Күйршақ – кукла Доп – мяч Текше – кубик Асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №10</b>	<b>Карточка №11</b>	<b>Карточка №12</b>	<b>Карточка №13</b>	<b>Карточка №14</b>

	<p><b>«Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада»</b> Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу(парке). Задача: наблюдают за весенними явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек, сухих веточек.</p> <p><b>Подвижная игра «Воробы и кот»</b> Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача:</p>	<p><b>«Наблюдение за солнцем»</b> Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Птички и птенчики»</b> Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p>	<p><b>«Наблюдение за проезжей частью»</b> Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p><b>Подвижная игра «Пузырь»</b> Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>«Наблюдение за транспортом»</b> Цель: знакомство с названием частей машины.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Строительство гаража из песка.</p> <p><b>Подвижная игра «Ходит Ваня»</b> Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>«Наблюдение за сорокой»</b> Цель: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><b>Подвижная игра «Зонтик»</b> Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p>
--	--	--	--	--	---

	выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	текстом. <b>Свободная игра</b>	выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Е.Каргановой «Как цыпленок голос искал» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Пантелеева «Про Белочку и Тамарочку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украсим платье кукле Кате» Цель:</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Собачка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украсим туфельки» Цель: совершенствование</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Радуга» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Медвежата» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
---	--	---	--	---	--

	<p>совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Задача: используют аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>е навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Задача: используют аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>(карточка №6)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Кто у кого?»</p> <p>Цель: формирование представления о</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Какой? Какая?»</p> <p>Цель: формирование представления о</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>

	<p>диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4)</p>		<p>диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5)</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу(парке). Задача: наблюдают за весенними явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Цель: знакомство с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор шишек, сухих веточек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Воробы и кот»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птички и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке,</p> <p>подкормка птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Пузырь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>гаража из песка.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ходит Ваня»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Зонтик»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сказочные)	<p>Экология</p> <p><b>«Найди пару»</b></p> <p>Цель: знакомство с природными</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Бегущие узоры»</b></p> <p>Цель: развитие умения различать узоры.</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Весенняя уборка»</b></p> <p>Цель: развитие бережного</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Орнаментальный танец»</b></p> <p>Цель: развитие чувства ритма и</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Весенний сад»</b></p> <p>Цель: знакомство с процессом роста растений.</p>

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	взаимосвязями. Задача: знают природные взаимосвязи. (карточка №6)	узоры. (карточка №5)	отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №7)	творческого воображения. Задача: выполняют движения, похожие на орнамент. (карточка №6)	Задача: знают процесс роста растений. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля )

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская	<b>Развитие речи –</b>				

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>коммуникативн ая, игровая деятельности</b> игра «Играем в прятки с Мишкой» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15)	<b>коммуникативн ая, игровая деятельности</b> игра «Куда села муха?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №16)	<b>коммуникативн ая, игровая деятельности</b> игра «Посмотри и назови» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что в чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где что лежит?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19)
	<b>Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности</b> игра «Лошадка» Цель: совершенствован ие умения	<b>Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Будка для собачки» Цель:	<b>Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности</b> игра «Веточки вербы» Цель:	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для кота и кошки» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лягушка» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют

	<p>рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о</p>	<p>совершенствование навыков конструирования . Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о</p>	<p>конструируют необходимые конструкции. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>предметы различной формы. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	--

	диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто такой профессионал?»</b> <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации	<b>Казахский язык</b> «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическое воспитание</b> «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и катания мячей в	<b>Музыка</b> «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой. Задача: исполняют знакомые музыкальные	<b>Физическое воспитание</b> «Прогулка в лес» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют

	движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		ворота. Задача: выполняют прыжки.	произведения.	упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Части тела Дене – тело Бас – голова Көз - глаз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за проклонувшимися почками деревьев» Цель: продолжение знакомства с деревьями д/с. Задача: наблюдают за проклонувшимися почками на деревьях.	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за одеждой весной» Цель: формирова ние интереса к явлениям весенней погоды. Задача: наблюдают за тем, какую	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьями» Цель: формирова ние представле ния о птицах. Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с

	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ищем подснежник»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: ищут спрятанный предмет.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Бабочки, кузнечики, жуки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения насекомых.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка экологической тропы.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Делаем гнезда»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: строят гнезда.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>одежду люди носят весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельнос ть</b></p> <p>Уборка участка после таяния снега.</p> <p><b>Подвижна я игра</b></p> <p>«Живые картины»</p> <p>Цель: развитие двигательн ой активности.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--

				при выполнении движений.. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Носовой «Заячий проделки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Й.Чапека «Приключения Песика и Кошечки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Перебери	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Узкая и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди такое же

<p>ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>палочки» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Самолет» Цель: совершенствование навыка</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Белочка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги</p>	<p>широкая дорожка» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с одинаковыми размерами. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Черепаха» Цель: совершенствован</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Белая сова» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p>	<p>колечко» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Задача: используют в апликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>ие навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>в апликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>(карточка №8)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Узнай зверя по описанию»</p> <p>Цель: формирование представления о диких животных, населяющих</p>	<p><b>Основы математики – познательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Чей хвост?»</p> <p>Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p>	<p><b>Основы математики – познательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>

	<p>Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6)</p>		<p>Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7)</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за проклонувшимися почками деревьев» Цель: продолжение знакомства с деревьями д/с.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за проклонувшимися почками на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за одеждой весной» Цель: формирование интереса к явлениям весенней погоды.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за тем, какую одежду люди носят весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование интереса к явлениям весенней погоды.</p> <p><b>Задача:</b> наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

	<p>Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Ищем подснежник» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ищут спрятанный предмет. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. <b>Подвижная игра</b> «Бабочки, кузнечики, жуки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения насекомых. <b>Свободная игра</b></p>	<p>литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная игра</b> «Делаем гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: строят гнезда. <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельнос ть</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижна я игра</b> «Живые картины» Цель: развитие двигательн ой активности. Задача: имитируют движения животных. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Птичьи песни» Цель: знакомство с весенними звуками природы. Задача: дети угадывают, что звучит. (карточка №9)	Национальная игра «Передай узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №7)	Экология «Собери цветок» Цель: закрепление знаний о частях растения. Задача: знают части растения. (карточка №10)	Национальная игра «Живой узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №8)	Экология «Весенние следопыты» Цель: развитие наблюдательности. Задача: ищут и называют признаки весны. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Айналайын»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя ( 28 апреля -2 мая)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
-----------	----------------------	------------------	----------------	-----------------	-----------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности игра «Поезд»</b> Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности игра «Стая птичек»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности игра «Куда села собачка?»</b> Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b> <b>деятельности игра «Травка зеленеет»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности игра «Что с чем?»</b> Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности игра «Села птичка на окошко»</b> Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №23)  <b>Рисование – творческая,</b>		

	<p>Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p>	<p>«Загон для лошадки»</p> <p>Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p>Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №13)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сложи картинку»</p> <p>Цель: формирование представления о диких животных, населяющих</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Береза весной»</p> <p>Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №14)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>Казахстан.</p> <p>Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>(уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b> «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау» Міндепті: жылдың төрт мезгілін қайалау.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур. Задача: бросают мяч через шнур.</p>

	Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики.		Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Части тела Мұрын – нос Ауыз – рот Тіл - язык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за кормушкой» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за кормушкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирован ие представлен ие о труде взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника.		<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным

	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Постройка горки из песка для кукол</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Почки, листики, цветочки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка после таяния снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Собери листики»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: играют, соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка экологической тропы.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Карусель»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>транспортом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Воробушки и автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Зернышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Кушака «Плывет кораблик в гости» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сложи лесенку» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Воробыиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посмотри, назови» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В гости к бабушке» Цель: совершенствование умения сравнивать

<p>книг и другое)</p>	<p>и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мороженое для Мишки» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p>	<p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Улитка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p>	<p>и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №13)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Погремушка» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.</p>	<p>предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
-----------------------	--	---	---	--

	(карточка №8)	(карточка №9)			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку»</b> Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку»</b> Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9)		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе.	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за кормушкой» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирован ие		<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о

	<p>Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Постройка горки из песка для кукол</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Почки, листики, цветочки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p>	<p>внешнем виде.</p> <p>Задача: наблюдают за кормушкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка после таяния снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Собери листики»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p>	<p>представлен ие о труде взрослых.</p> <p>Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка экологической тропы.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Карусель»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>воздушном транспорте, его использовании и назначении.</p> <p>Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Воробушки и автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>
--	---	--	--	--	---

	<b>Свободная игра</b>	правила игры. <b>Свободная игра</b>			Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Капельки и лужицы» Цель: закрепление знаний о круговороте воды. Задача: знают о круговороте воды. (карточка №12)	Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №9)	Экология «Перелетные птицы» Цель: знакомство с миграцией птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №13)		Экология «Разбуди природу» Цель: знакомство с пробуждением природы весной. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю  
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"  
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Звездочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Измени голос» Цель: развитие умения использовать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: побуждение к игре и		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Смелые мышки» Цель: развитие умения использовать	

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Божья коровка на лужайке»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №1)</p>	<p>инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к инсценировке знакомых сказок. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Гусенок»</p> <p>Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности</p>		<p>выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3)</p> <p><b>Конструирован ие - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Улитка»</p> <p>Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №2)</p>	
---	---	--	--	--	--

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> деятельности игра «Бывает – не бывает»</p> <p>Цель: расширение знаний о погодных условиях.</p> <p>Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача:</p> <p>последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p>		<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<p><b>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Когда мы вместе – мы сильнее»</b></p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау» Міндепті: жылдың төрт мезгілін қайалау.</p>		<p><b>Музыка</b> «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за состоянием природы» Цель:</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы</p>		<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование</p>

	<p>формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка сухих листьев клубники.</p> <p><b>Подвижная игра «Пузырь»</b></p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои движения с</p>	<p>в лесу (распускаются листья на деревьях, ожидают муравейники, появляются первые цветы).</p> <p>Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор шишек, сухих веточек.</p> <p><b>Подвижная игра «Воробушки и кот»</b></p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, соги ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p>	<p>представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</b></p> <p>Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
--	--	--	--	--

	произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. <b>Свободная игра</b>	Задача: мягко спрыгивают, согиая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заря-зарница» (Художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?»	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая		<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	

<p>игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>Задача: называют части суток. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Божья коровка»</b></p> <p>Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят растения и животные путем</p>	<p>игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача:</p> <p>последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Березка»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)</p>	<p>игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Одуванчики»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)</p>	
--	---	---	---	--

	объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование	<b>Карточка №2</b> «Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу		<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о	

	<p>представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка сухих листьев клубники.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Пузырь»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми</p>	<p>(распускаются листья на деревьях, ожидают муравейники, появляются первые цветы).</p> <p>Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор шишек, сухих веточек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, соги ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Задача: мягко</p>	<p>том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её.</p> <p>Задача: подлезают под верёвку, не задевая её.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
--	--	--	--	--

	словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. <b>Свободная игра</b>	спрыгивают, сгибаю ноги в коленях. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология <b>«Найди редкого зверька»</b> Цель: знакомство с редкими животными Казахстана. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №1)	Национальная игра <b>«Пастух-скакун»</b> Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. Задача: следуют за лидером. (карточка №1)		Национальная игра <b>«Пастбище»</b> Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: Бірлік жоқ болса үйым жоқ, үйым жоқ болса күнің жоқ

**Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа «Звездочки»**

**Возраст детей 3 года**

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)**

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Знакомые герои» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к игре и инсценировке	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чей домик?» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бум» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ложки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Позови свою маму» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные

	знакомых сказок. (карточка №4)	выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5)	простые приемы ритма голоса. (карточка №6)	простые приемы ритма голоса. (карточка №7)	выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8)
<b>Рисование</b>	<b>-</b>	<b>творческая,</b> <b>коммуникативна</b>	<b>я, игровая</b>	<b>Конструировани</b>	<b>е -</b>
<b>я, игровая</b>		<b>деятельности</b>	<b>я, игровая</b>	<b>коммуникативна</b>	<b>я, игровая</b>
<b>игровая</b>		<b>деятельности</b>	<b>я, игровая</b>	<b>я, игровая</b>	<b>я, игровая</b>
<b>деятельности</b>			<b>познавательная,</b>	<b>познавательная,</b>	<b>познавательная,</b>
<b>игра «Золотая</b>			<b>игровая</b>	<b>игровая</b>	<b>игровая</b>
<b>рыбка»</b>			<b>деятельности</b>	<b>деятельности</b>	<b>деятельности</b>
Цель:			<b>игра «Слон»</b>	<b>игра «Одуванчик»</b>	<b>игра «Сиреневый</b>
совершенствован			Цель: развитие	Цель:	буket»
ие умения			умения после игры	игра «Обезьянка»	Цель:
составлять			аккуратно	Цель: развитие	совершенствован
простые			складывать детали,	умения после	ие умения
сюжетные			соблюдать правила	игры аккуратно	составлять
композиции.			безопасности.	складывать	простые
Задача:			Задача: аккуратно	детали,	сюжетные
составляют			складывают детали.	соблюдать	композиции.
простые			(карточка №3)	правила	Задача:
сюжетные			<b>Художественная</b>	безопасности.	составляют
композиции.			<b>литература -</b>	Задача: аккуратно	простые
(карточка №2)			<b>Художественная</b>	складывают	сюжетные
<b>Художественная</b>			<b>литература -</b>	детали.	композиции.
<b>литература -</b>			<b>Художественная</b>	(карточка №4)	(карточка №4)
<b>творческая,</b>			<b>литература -</b>	<b>Художественная</b>	
<b>коммуникативна</b>			<b>коммуникативна</b>	<b>литература -</b>	
<b>я, игровая</b>			<b>я, игровая</b>	<b>коммуникативна</b>	
<b>деятельности</b>			<b>деятельности</b>	<b>я, игровая</b>	
				<b>я, игровая</b>	
				<b>деятельности</b>	

	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Сравни»</p> <p>Цель:</p> <p>расширение знаний о погодных условиях.</p> <p>Задача:</p> <p>сравнивают признаки времен года.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель:</p> <p>расширение знаний о временах года.</p> <p>Задача:</p> <p>различают и называют времена года.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы все разные – и это хорошо!»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>«Играем на полянке»</b>  Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.  Задача:  выполняют прыжки вверх с касанием предмета.</p>		<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>«Сундук с игрушками»</b>  Цель:  формирование навыка катания мячей друг другу.  Задача: катают мяч друг другу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«В детском садике своем очень дружно мы живем»</b>  Цель: развитие умения слушать музыку до конца.  Задача: слушают музыку до конца.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>«Мы любим путешествовать»</b>  Цель:  формирование навыка бега в быстром темпе.  Задача:  выполняют бег в быстром темпе.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан – ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Весна в жизни лесных зверей»	<b>Карточка №5</b> «Чем питается божья коровка?»	<b>Карточка №6</b> Экскурсия «Зеленый детский	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за деревьями и	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за коровой»

<p>Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Цель: расширение знаний о божьей коровке.</p> <p>Задача: наблюдают за божьей коровкой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра «Шире шагай»</b></p> <p>Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сад»</p> <p>Цель: формирование бережного отношения к растениям.</p> <p>Задача: наблюдают за растениями.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Прополка цветочной клумбы.</p> <p><b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b></p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать</p> <p>брассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>кустарниками»</p> <p>Цель: формирование бережного отношения к растениям.</p> <p>Задача: наблюдают за растениями.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра «Мышки и кот»</b></p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают легко, на носках,</p>	<p>Цель: формирование представления о корове как домашнем животном.</p> <p>Задача: наблюдают за коровой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливка молодых деревьев и кустарников.</p> <p><b>Подвижная игра «Поезд»</b></p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Задача: ходят и бегают в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	---	--	---	--

	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Посев семян цветов (астра, ромашка).</p> <p><b>Подвижная игра «Лягушки»</b></p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>Задача: ходят и бегают врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная	Слушание казахской колыбельной	Чтение сказки «Как еж храбрым был»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Приключения маленького

	литература)	песни (музыка)	(Художественная литература)		щенка» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Детский сад» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №2) <b>Лепка – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Муравей» Цель: развитие	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: называют части суток. (карточка №3) <b>Лепка – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: называют игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Рисование,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Рисование,

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Цветик-семицветик» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Вот такой арбуз» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>я деятельность</b> игра «Кораблик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)</p>	<p><b>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>

	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Сравни» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Четвертый лишний» Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. (карточка №3)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весенне время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные	<b>Карточка №5</b> «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №6</b> Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями.	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями.	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за коровой» Цель: формирование представления о корове как домашнем животном. Задача: наблюдают за коровой. (ознакомление с

<p>(медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весенне время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные</p> <p>(медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Посев семян цветов (астра, ромашка).</p> <p><b>Подвижная игра «Лягушки»</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра «Шире шагай»</b></p> <p>Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Прополка цветочной клумбы.</p> <p><b>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</b></p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать</p> <p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра «Мышки и кот»</b></p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливка молодых деревьев и кустарников.</p> <p><b>Подвижная игра «Поезд»</b></p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Задача: ходят и бегают в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	---	---	---	---

	<p>Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Экология «Музыкальное животное»</p> <p>Цель: закрепление знаний о редких названиях животных.</p> <p>Задача: называют редких животных.</p>	<p>Национальная игра «Погоня за ягнёнком»</p> <p>Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным.</p> <p>Задача: заботятся и бережно относятся к животным.</p>	<p>Экология «Прыжки, как снежный барс»</p> <p>Цель: знакомство с особенностями поведения редких зверей.</p> <p>Задача: имитируют движения редкого животного.</p>	<p>Национальная игра «Песенка скотовода»</p> <p>Цель: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства.</p> <p>Задача: играют и исполняют песенку.</p>	<p>Экология «Танец редких зверей»</p> <p>Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p>

	Казахстана. (карточка №2)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Звездочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя ( 19-23 мая)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Спасибо, Маша» Цель: развитие умения использовать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Путаница» Цель: развитие речи. Задача: доказывают	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Опиши куклу» Цель: развитие речи. Задача:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зоопарк» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Убеди друга» Цель: развитие речи. Задача:

изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Черепаха» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №5)</p>	<p>слов в предложениях. (карточка №10)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Мороженое» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая</b></p>	<p>отвечают на вопросы. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Весенний дождь» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>вопросы. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Цветок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>отвечают на вопросы. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Ананас» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «В какое время года нужны эти предметы?»</b></p> <p>Цель: расширение знаний о погодных условиях.</p> <p>Задача: сравнивают признаки времен года.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача:</p> <p>имитируют движения животного.</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Домики времен года»</p> <p>Цель:</p> <p>расширение знаний о погодных условиях.</p> <p>Задача:</p> <p>сравнивают признаки времен года.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Медвеженок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача:</p> <p>имитируют движения животных.</p>	<p>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика					
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы помогаем друг другу!»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b> «На лесной тропинке»</p> <p>Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. Задача: бегают по кругу, взявшись за руки.</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Посылка от Мишки»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет. Задача: выполняют прыжок через предмет.</p>	<p><b>Музыка</b> «В детском садике</p> <p>своем очень дружно мы живем»</p> <p>Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен. Задача: выразительно исполняют песни.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Путешествие на поезде»</p> <p>Цель: закрепление навыка метания вдаль. Задача: метают предметы вдаль.</p>
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Словарик казахского языка	<p>Мир природы Күз – осень Қыс – зима</p>				

	Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №9</b>  <b>«Месяц май цветет и греет»</b>  Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам.  Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Протереть влажной тряпочкой</p>	<p><b>Карточка №10</b>  <b>«Что делает дворник весной?»</b>  Цель: воспитание уважения к работе дворника.</p> <p>Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Воробушки и кот»</p>	<p><b>Карточка №11</b>  <b>«Здравствуй, травка»</b>  Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой.</p> <p>Задача: наблюдают за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Огуречик»</p>	<p><b>Карточка №12</b>  <b>«Ярче, солнышко свети»</b>  Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Найди себе пару»</p>	<p><b>Карточка №13</b>  <b>«Весенний дождик»</b>  Цель: формирование представления об окружающей природе.</p> <p>Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Найди себе пару»</p>

	<p>скамейку от пыли.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сгиба ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгиба ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Найди свой цвет»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: быстро действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>действовать по сигналу.</p> <p>Задача: быстро действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.берестова «Картинки в лужах» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Благининой «Аленушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Утро вечера мудренее» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность и коммуникативная</b> игра «Сутки» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №6) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что ты сейчас делаешь?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №7) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</b>

	<p>игра «Барашек»</p> <p>Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>игра «Цветочная поляна»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>я деятельность</b> игра «Горшочек каши»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p><b>я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «В какое время года нужны эти предметы?»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Домики времен года»</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4)</p>		<p>расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №5)</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №9</b> «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Здравствуй, травка» Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача:  наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Весенний дождик» Цель: формирование представления об окружающей природе. Задача:  наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Протереть влажной тряпичкой скамейку от пыли.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Собрать камушки около деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Собрать на участке сухие веточки и камни.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: быстро действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Пускаем ручейки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: быстро действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Раскрась редкого зверька» Цель: знакомство с внешним видом редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №5)	Национальная игра «Лови кобылы» Цель: развитие умения имитировать заботу о животных. Задача: имитируют заботу о животных. (карточка №5)	Экология «Пазл Красной книги» Цель: закрепление знаний о редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №6)	Национальная игра «Кумыс-пати» Цель: развитие умения делиться и выражатьуважение к традициям. Задача: выражаютуважение к традициям. (карточка №6)	Экология «Найди следы» Цель: развитие умения связывать следы с конкретными животными. Задача: связывают следы с конкретными животными. (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Звездочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Позвони мне, позвони» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Козленок на лугу» Цель: совершенствование умения составлять</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слово» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №15)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Кресла для зайчика и для мишки» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что подарили Наташе?» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Воздушный змей» Цель: совершенствование</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Заинька» Цель: развитие умения согласовывать слова стихотворения с действиями. Задача: соглашаются слова стихотворения.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Грифа для льва» Цель:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «У медведя во бору» Цель: развитие речевой активности. Задача: повторяют слова стихотворения. (карточка №18)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Грифа для льва» Цель:</p>

	<p>простые сюжетные композиции.</p> <p>Задача: составляют простые сюжетные композиции.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Какое небо?»</p> <p>Цель: развитие умения вести наблюдение</p>	<p>соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: аккуратно складывают детали.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>ие умения составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Задача: составляют простые сюжетные композиции.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Какой ветер?»</p> <p>Цель: развитие умения вести</p>	<p>игра «Юрта»</p> <p>Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: аккуратно складывают детали.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Задача: составляют простые сюжетные композиции.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматриваю т и описывают небо. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматриваю т и описывают ветер. (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все вместе – как одна семья»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b> «Все любят цирк» Цель: формирование</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»</p>

	<p>навыка выполнения прямого галопа. Задача: выполняют прямой галоп.</p>	<p>интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: проявляют интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p>		<p>Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Мир природы  Шәп – трава  Ағаш – дерево  Гүл – цветок  Жапырақтар - листья</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<a href="#">Карточка №14</a>	<a href="#">Карточка №15</a>	<a href="#">Карточка №16</a>	<a href="#">Карточка №17</a>	<a href="#">Карточка №18</a>

	<p><b>«Наблюдение за лужицами»</b> Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток.</p> <p><b>Подвижная игра «Лошадки»</b> Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за</p>	<p><b>«Солнечный зайчик»</b> Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Конники»</b> Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Как зелен, тополь молодой»</b> Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b> Цель: развитие умения выполнять прыжки и</p>	<p><b>«Насекомые на участке»</b> Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Соберём веточки и палочки.</p> <p><b>Подвижная игра «Куры в огороде»</b> Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Деревья весной»</b> Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке крупный мусор.</p> <p><b>Подвижная игра «Скорее в круг»</b> Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. <b>Свободная игра</b></p>		<p>другие действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки и другие действия в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>		<p>действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				

процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Что наступило?»</p> <p>Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>Задача: называют части суток. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Кит»</p> <p>Цель:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Что мы делаем?»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Слон»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>Задача: соблюдают</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Что мы делаем?»</p> <p>Цель: совершенствование умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Гусеница на листочеке»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать безопасность при</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Золотая рыбка»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Назови соседей»</p> <p>Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>Задача: называют части суток. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</b></p>

	<p>совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>безопасность наклеивании.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>при</p>	<p>Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>наклеивании.</p> <p>Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.</p>	<p>интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Какое небо?»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Какой ветер?»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>

	<p>умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматриваю т и описывают небо. (карточка №6)</p>		<p>умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматриваю т и описывают ветер. (карточка №7)</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром,</p>

	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Наведение порядка на участке, сбор веток.</p> <p><b>Подвижная игра «Лошадки»</b></p> <p>Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения.</p> <p>Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Конники»</b></p> <p>Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Наведение порядка на участке, сбор веток.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b></p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют прыжки и другие действия в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Соберём веточки и палочки.</p> <p><b>Подвижная игра «Куры в огороде»</b></p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Собрать на участке крупный мусор.</p> <p><b>Подвижная игра «Скорее в круг»</b></p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Сказка Красной книги» о Цель: формирование интереса к охране природы. Задача: проявляют интерес к охране природы. (карточка №8)	Национальная игра «Собери стадо» Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №7)	Экология «Собери домик для зверька» Цель: формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для редких животных. Задача: понимают важности создания безопасных условий для редких животных. (карточка №9)	Национальная игра «Сказка кочевниках» Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №8)	Экология «Спаси редкого зверька» Цель: формирование чувства ответственности за охрану природы через взаимодействие с изображениями редких животных. Задача: различают и называют редких животных. (карточка №10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

