


Утверждаю
 Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание чистоговорки Цель: совершенствование произношения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование

ть, рассматривани е книг и другие)		звучков родного языка. Задача: правильно произносят звучки родного языка. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Угадай, что получится» Цель: формирование умения передать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) Художественна я литература - творческая,	Цель: совершенствован ие говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звучки. (карточка №2) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная , игровая деятельности; Игра «Назови и построй» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1)	звучков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звучки. (Карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Волшебная палитра» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая	ие произношения звучков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звучки. (карточка №4) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная , игровая деятельности; Игра «Запомни расположение» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.	произношения звучков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звучки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3)
---	--	---	---	---	--	--

		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---	---

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «День знаний» 1. Развитие речи «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: составляют рассказ.	1.Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. 2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться	1. Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. 2. Основы грамоты «Речевые звуки» Цель: продолжение	1. Основы грамоты «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 2.Казахский язык «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша	1. Основы математики «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. 2. Художественная литература

		<p>2. Лепка, рисование, аппликация, конструирование «Фрукты» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию.</p> <p>3. Основы математики «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>3.Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и</p>	<p>знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи.</p> <p>4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при</p>	<p>бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.</p> <p>4.Развитие речи «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают</p>	<p>Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле.</p>
--	--	---	---	---	--	--

		Задача: ориентируются в пространстве. 4.Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.	воспринимают ее характер.	выполнении движений. Задача: соблюдают безопасность при выполнении движений.	стихотворение наизусть.	4.Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: развитие навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями»	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем»	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №4 «Наблюдение за пауком»	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла»

		<p>Цель: формирований знаний о смене времен года.</p> <p>Задача: понимают о смене времен года.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление с лекарственными растениями.</p> <p>Задача: называют лекарственные растения.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян цветов.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Передай-встань»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: передают мяч друг другу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение знаний о рябине.</p> <p>Задача: отличают рябину от других деревьев.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди мяч»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: передают мяч друг другу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.</p> <p>Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Карусель»</p>	<p>Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла.</p> <p>Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Помощь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Задача: развивать умение согласовывать</p>
--	--	--	--	---	---	--

					Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра	движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривани		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях

е книг и другие)		<p>различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №1)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Змееловы»</p>	<p>различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)</p>	<p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)</p>	<p>различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
------------------	--	--	---	---	---	--

			<p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)</p>			
Индивидуальн ая работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса»	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории.

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. Свободная игра	Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Волшебное слово» Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в	Игра по экологическому воспитанию "Сортируем мусор" Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1)	«Тихий шёпот» Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию "Спасаем лес" Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2)	«Порядок в группе» Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)

		общении вежливые слова. (карточка №1)	Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)		Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивани е каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо

		<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив</p>	<p>произносят звуки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>произносят звуки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>произносят звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
--	--	--	---	---	---	---

		ная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		1.Развитие речи «Составление рассказа из	1. Основы грамоты «Мир звуков»	1. Художественная литература	1. Основы грамоты «Слово»	1. Основы математики «Объединение в группы по

расписанию организации образования		<p>личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p> <p>2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов.</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.</p> <p>2. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия.</p> <p>3.Казахский язык «Біздің топ»</p>	<p>Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала.</p>	<p>Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово».</p> <p>2.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело</p>	<p>общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия.</p> <p>2. Художественна я литература Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>3. Основы математики «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много».</p> <p>Задача: согласовывают числительное «один» с существительным и в роде и падеже.</p> <p>4. Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p> <p>Задача: перебрасывают мяч друг другу.</p>	<p>Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>4. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.</p> <p>Задача: весело исполняют песни.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности».</p> <p>Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности.</p> <p>4. Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p> <p>Задача: выполняют эстафеты.</p>	<p>исполнять песни.</p> <p>Задача: весело исполняют песни.</p> <p>4. Развитие речи «Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа.</p> <p>Задача: пересказывают содержание рассказа.</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p>3.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех» Цель: воспитание чуткого отношения к близкому.</p> <p>Задача: понимают роль мамы в их жизни.</p> <p>4. Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности</p>
--	--	--	---	--	---	---

						и посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей.	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт.	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года.

		<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>поведения в природе. Задача: различают и называют грибы.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---	--

			умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматриван		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность Сюжетно-ролева я игра «Армия»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность Сюжетно-ролева я игра «Супермаркет»	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10.

ие книг и другие)		<p>Задача: считают в пределах 10. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Пляшущие человечки»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)</p>	<p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Волшебник недоучка»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)</p>	<p>Задача: считают в пределах 10. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Пластические этюды»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4)</p>	<p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Мебель»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p>	<p>Задача: считают в пределах 10. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(по интересам детей)</p>
-------------------	--	---	--	---	---	--

					Задача: вырезают из бумаги. (карточка №4)	
Индивидуальн ая работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение в огороде за	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на	Карточка №8	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом»

		<p>морковью и свеклой»</p> <p>Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей.</p> <p>Задача: проводят сравнительный анализ овощей.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая в огороде.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Угадай, кого поймали»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: ловят насекомых и изображают их.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>экологической тропе»</p> <p>Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.</p> <p>Задача: различают и называют грибы.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>«Наблюдение за специальным транспортом»</p> <p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Стадо и волк»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>экологической тропе»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями.</p> <p>Задача: различают и называют лекарственные растения.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Прополка сорняков в аптекарском огороде.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Цель: формирование представления об осени как о времени года.</p> <p>Задача: имеют представление об осени как о времени года.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать листья осины и березы для гербария.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кто скорей снимет ленту»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют</p>
--	--	---	--	--	--	---

			<p>«Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра</p>	<p>движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>движения по сигналу. Свободная игра</p>
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван		<p>«Цветные сигналы» Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию "Путешествие капельки" Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы.</p>	<p>«Кто самый внимательный?» Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию "Кто живет в реке?" Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью</p>	<p>«Правила загадочной школы» Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила</p>

ие книг и другие)		слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)		чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) Казахская национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	поведения на занятиях. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговрки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №13) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №15)

		<p>(карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>произносят звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>произносят звуки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	--	---	--	---	---	---

		трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №6) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Развитие речи «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают</p>	<p>1. Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 2. Основы математики «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2. Задача: соотносят цифру с количеством. 3. Казахский язык «Балабақша қызметкерлері»</p>	<p>1. Художественная литература Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение.</p>	<p>1. Основы грамоты «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача: сравнивают слова. 2. Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. Художественная литература Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по</p>
--	--	--	---	--	--	--

		<p>из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>3. Основы математики «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4. Физическая культура «Я люблю играть» Цель: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры. Задача: перебрасывают и ловят мяч посредством игры.</p>	<p>Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения.</p>	<p>Задача: называют предметы одним словом.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий. Задача: называют профессии людей работающих в детском саду.</p> <p>4.Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задача: перебрасывают мяч друг другу.</p>	<p>Задача: слушают музыку и выполняют движения.</p> <p>4.Развитие речи «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: классифицируют предметы к нужной профессии.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p>
--	--	--	---	---	---	---

						Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Задача: играют в бадминтон.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу.	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении.	Карточка №13 «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях.	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют

		<p>Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Свободная игра</p>	<p>жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. Свободная игра</p>	<p>лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация –

		<p>игра «Детская площадка»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)</p>	<p>принятой на себя роли.</p> <p>Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Овощи»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p>	<p>деятельность</p> <p>игра «Несуществующие животные»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6)</p>	<p>Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Фрукты»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за</p>

		игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)		игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу.	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и	Карточка №13 «Наблюдение за пухом» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях.	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения.

		<p>(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Свободная игра</p>	<p>Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. Свободная игра</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Свободная игра</p>
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>«Школа добрых дел» Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию "Посади дерево" Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)</p>	<p>«Вежливый поезд» Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию "Животные и их дома" Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. (карточка №6) Казахская национальная игра "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за</p>	<p>«Магические кружочки» Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9)</p>
---	--	---	---	---	--	---

					движениями рук водящего. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствова	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствовани	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности проговаривание потешки	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствова

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №10) Художественная литература – творческая,</p>	<p>ние произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции</p>	<p>е произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №11) Художественная литература – творческая, коммуникативная</p>	<p>Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p>	<p>ние произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов.</p>
---	--	--	--	---	--	--

		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>по словесному описанию. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>(карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>(карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---	---

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть. 2.Конструирование, аппликация, рисование, лепка	1. Основы грамоты «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2. Основы математики «Число и цифра 5»	1. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по	1.Основы грамоты «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2.Казахский язык «Алтын күз»	1. Основы математики «Я считаю до 5» Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах 5. 2. Художественная литература Чтение белорусской

		<p>«Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению.</p> <p>3. Основы математики «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4. Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы</p>	<p>Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. Задача: выполняют движения</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы грамоты «Волшебный мир слов» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто такой хлебороб?» Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста,</p>	<p>Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: определяют жанр и характер музыкального произведения.</p> <p>4. Развитие речи «Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель:</p>	<p>народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как хлеб пришёл на стол» Цель: обобщение знаний о хлебе. Задача: знают о последовательности выращивания хлеба.</p> <p>4. Физическая культура</p>
--	--	---	--	--	---	--

		<p>в горизонтальную цель. Задача: метают мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>казахского национального танца.</p>	<p>комбайнёра, пекаря. Задача: имеют представление, как выращивают хлеб. 4. Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: выполняют движения по станциям.</p>	<p>формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.</p>	<p>«Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать поведки и движения животных. Задача: выразительно передают поведки и движения животных.</p>
2-ой завтрак		<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли»</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной»</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты»</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби»</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников.</p>

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. Свободная игра	Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. Свободная игра	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди на

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №7)</p>	<p>коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая,</p>	<p>игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №8)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Флажки»</p>	<p>один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	---	--

			трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №7)		Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		Задача: называют свой детский сад. (карточка №7)		членов своей семьи. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде.	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток.	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность

		«Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. Свободная игра	Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. Свободная игра	(ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Волшебные шляпы» Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию "Лесные жители" Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных.	«Золотые слова» Цель: закрепление использования вежливых слов. Задача: используют вежливые слова. (карточка №11)	Игра по экологическому воспитанию "Заботливый садовник" Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8)	«Ручки на коленки» Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога. (карточка №12)

			(карточка №7) Казахская национальная игра "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)		Казахская национальная игра "Шенберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад **"Альтар"**

Группа **«Карлыгаш»**

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. (карточка №22) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. (Карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Секретные силуэты»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных. (карточка №24) Конструирование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Задача: правильно произносят звуки в начале, середине и конце слов. (карточка №25) Рисование – творческая,</p>

		<p>Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>«Построим дом»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в</p>	<p>Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов. (карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школы мечты»</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>«Строим город»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Рисуем историю»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов. (карточка №15)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	--	---	---	--	--	---

		«Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)	соответствии с сюжетом.	Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)	«Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Посуда»	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья»	1.Художественная литература Заучивание стихотворения	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения	1.Основы математики «Число и цифра 7»

организации образования		<p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p> <p>2.Лепка, Аппликация, Конструирование, Рисование «Кувшин» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники.</p> <p>3. Основы математики «Число и цифра 6»</p>	<p>Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3.Казахский язык «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят»</p>	<p>М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p>2.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле»</p>	<p>различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p> <p>2.Казахский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p> <p>4.Развитие речи</p>	<p>Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с</p>
-------------------------	--	---	---	---	--	---

		<p>Цель: расширение знаний о цифре 6.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Я такой, мы такие»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p> <p>Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p>	<p>Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Задача: составляют рассказ из серии картинок.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Игра и упражнения с мячом»</p> <p>Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p> <p>Задача: подбрасывают мяч вверх.</p>	<p>«Беседа об овощах и фруктах»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Задача: участвуют в диалоге на заданную тему.</p>	<p>окружающим миром</p> <p>«Труд людей в ауле»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Задача: составляют рассказ из серии картинок.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Развитие скоростно-силовых качеств»</p> <p>Цель: совершенствование навыка бега.</p> <p>Задача: бегают по сигналу воспитателя.</p>
--	--	---	--	--	---	---

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины,	Карточка №22 «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №23 «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Кормушка для птиц»	Карточка №24 "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №25 "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром)

		ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. Свободная игра	Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	«Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежей. Свободная игра	Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Найди часть»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Игра «Лего-множества»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Игра «Картинки с частями»</p> <p>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.</p> <p>Задача: выделяют части из целого и называют их.</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(по интересам детей)</p>
---	--	--	---	---	---	--

		Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №9)	коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №9)	Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №10)	трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №10)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

				ого образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины,	Карточка №22 «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №23 «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Кормушка для птиц»	Карточка №24 "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №25 "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром)

		ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. Свободная игра	Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	«Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежей. Свободная игра	Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правил о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко-лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и

рассматривание книг и другие)		тишину на занятиях. (карточка №13)	Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9) Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)	Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №14)	выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность правильного выбора. (карточка №10) Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	уважают друг друга. (карточка №15)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1)</p>	<p>игра «Комар и кобра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Чистоговорка «Зайка и сайка» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Чистоговорка «Оса и коза» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Чистоговорка «Лиса и овца» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>
---	--	--	--	---	---	---

		<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Яблоня с золотыми яблоками»</p> <p>Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>Задача: передают положение предметов в пространстве.</p> <p>(Карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>игровая деятельности;</p> <p>Игра «Собери и построй»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>игра «Чебурашка»</p> <p>Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>Задача: передают положение предметов в пространстве.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Что во мне хорошего»</p>	<p>деятельности;</p> <p>игра «Зоопарк для диких животных»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться</p>	<p>игра «Осенний лес»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p>
--	--	---	---	---	---	--

		<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Кто я?»</p> <p>Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.</p> <p>Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.</p> <p>Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость?</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

деятельнос ти						
Организов анная деятельнос ть по расписани ю организац ии образовани я		<p>1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p> <p>2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным</p>	<p>1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p> <p>2.Основы математики «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3.Казахский язык «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1.Художественная литература «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p>	<p>1.Основы грамоты «Гласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения</p>	<p>1.Основы математики «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2.Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию</p>

		<p>способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>3.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на</p>	<p>«Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о профессии строитель. Задача: рассказывают, кто работает на стройке.</p> <p>4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыка сотрудничества. Задача: выполняют задания педагога сообща..</p>	<p>вслушиваться в музыку. Задача: вслушиваются в музыку.</p> <p>4.Развитие речи «Составление рассказа «Мебель в доме» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p>	<p>небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Труд на производстве» Цель: расширение представления о профессиях людей. Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве.</p> <p>4.Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p>
--	--	--	--	--	--	---

		месте и в движении.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка.	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе.	Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)

		<p>растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Горелки»</p> <p>Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки (с ленточками)».</p> <p>Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Коршун и наседка»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Краски»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстро возьми».</p> <p>Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу.</p> <p>Задача: ходят, бегают по кругу.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---	--

		Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: ознакомление со	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поездка» Цель: ознакомление со значением слова

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка»</p> <p>Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи. Счетный материал»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых игрушек»</p> <p>Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тарелка, украшенная ягодами»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм</p>	<p>«один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	---	--	---

		Задача: лепят с натуры игрушки. (карточка №1)	Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна

		коммуникативная деятельность игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)	математическим планшетом)	я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о	Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных	Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины.

		<p>участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость,</p>	<p>среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>	<p>изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра</p>	<p>Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу. Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--	---

		начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность. «Кто поможет?» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №1)	Экология «Спасатели деревьев» Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы. Задача: проявляют заботу о деревьях. (карточка №1) Национальная игра «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Безопасность «Телефон спасения» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №2)	Экология «Заботливые ручки» Цель: обучение бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №2) Национальная игра «Найди пару» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских	Безопасность «Экстренный вызов» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №3)

			Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1)		национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителям и, консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Упражнение «Листья и жук»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игровая ситуация «Жук и шорох»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игровая ситуация «Саша»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чистоговорка «Лиса хороша»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игровая ситуация «У кого?»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая,</p>
---	--	--	---	--	---	--

		<p>звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Идет дождь» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения,</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим дом для домашних животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гараж» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Наш любимый мишка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>животные, птицы).</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Подбери предметы»</p> <p>Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.</p> <p>Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Три слова»</p> <p>Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.</p> <p>Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>я деятельности</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---	--

		Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна – независимая!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.	1.Основы грамоты "Волшебный мир гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики	1.Художественная литература «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения.	1.Основы грамоты «Звуковые часы-3» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук. 2.Казахский язык «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы	1.Основы математики «Число и цифра 0» Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Художественная литература «Чтение узбекской народной сказки

	<p>2.Аппликация, лепка, рисование, конструирование «Радуга» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>3.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>«Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3.Казахский язык «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские</p>	<p>Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p>2.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: развитие умения плавно обводить линии. Задача: плавно обводят линии.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с героическими профессиями. Задача: называют героические профессии.</p> <p>4.Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>есте сакта мен зейінін жетілдіру.</p> <p>3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. Задача: подстраиваются к интонации взрослого.</p> <p>4.Развитие речи «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини. Задача: отвечают на поставленные вопросы полным ответом.</p>	<p>«Три арбузных семечка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку. Задача: оценивают поступки героев сказки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Задача: различают и называют военные профессии.</p> <p>4.Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p>
--	---	---	--	--	--

		«Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.	национальные инструменты.	виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.		Задача: выполняют прыжки через скакалку.
2-ой завтрак		Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за ветром»	Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью»	Карточка №9	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой»

	<p>перелетными птицами»</p> <p>Цель: расширение представления о перелетных птицах.</p> <p>Задача: различают и называют перелетных птиц.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Совушка»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения</p>	<p>Цель: расширение знаний о неживой природе.</p> <p>Задача: различают и называют объекты неживой природе.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Пятнашки»</p> <p>Цель: развитие умения бегать по площадке</p> <p>врассыпную, с ускорением.</p> <p><i>Задача:</i> бегают по площадке врассыпную, с ускорением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).</p> <p>Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.).</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев для изготовления поделок</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Догони соперника»</p> <p>Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p><i>Задача:</i> перебегают с одной стороны</p>	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют грузовой транспорт.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перемена мест»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения перебегать с</p>	<p>Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой.</p> <p>Задача: различают куст брусники среди других кустов.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка песочного двора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собери флажки».</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко,</p>
--	--	--	--	---	---

		действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. Свободная игра		площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	стараясь не уронить. <i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аэродром» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На космодроме» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сгруппируй фигуры» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества.

		<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №3)</p>	<p>в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб» Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №3)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №4)</p>	<p>необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет» Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги,</p>	<p>(карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
--	--	---	---	--	---	--

					сложенной гармошкой. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами»	Карточка №7 «Наблюдение за ветром»	Карточка №8 «Наблюдение за живой осенью»	Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом»	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой»

		<p>Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Подвижная игра «Совушка» <i>Цель:</i> развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную</p>	<p>Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки» <i>Цель:</i> развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. <i>Задача:</i> бегают по площадке врассыпную, с ускорением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок</p> <p>Подвижная игра «Догони соперника»</p>	<p>Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра «Перемена мест» <i>Цель:</i> развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой,</p>	<p>Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Поливка песочного двора.</p> <p>Подвижная игра «Собери флажки». <i>Цель:</i> развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко,</p>
--	--	--	--	--	---	--

		имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. Свободная игра		Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	стараясь не уронить. <i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольны		Безопасность « Чья машина придет первой? » Цель: закрепление знаний номеров	Экология « Защитники воды » Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов.	Безопасность « Цифровой код помощи » Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.	Экология « Эко-детективы » Цель: воспитание экологического сознания. Задача: понимают, как даже маленькие действия могут	Безопасность « Экстренный зал » Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов.

е игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №4)	Задача: понимают о необходимости охраны водоемов. (карточка №3) Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)	Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №5)	помочь окружающей среде. (карточка №4) Национальная игра « Построй башню » Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Журавли» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Журавли» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Игла и игра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сенокос» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.

		<p>произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Девочка в нарядном платье»</p> <p>Цель: развитие умения передавать положение</p>	<p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Строительство домиков для котят разной величины»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему,</p>	<p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Грузовая машина»</p> <p>Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>Задача: передают на листе бумаги положение предметов в пространстве.</p>	<p>слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>игра «Построим домик в деревне»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Задача: строят на</p>	<p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Большие и маленькие ели»</p> <p>Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Задача: передают образы</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие</p>	<p>самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья самая...» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных</p>	<p>предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---	--

		родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) Свободная игра	Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно й деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Моя Родина» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованн ая деятельность по расписанию		1.Развитие речи «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»	1.Основы граммоты «Согласные звуки»	1.Художественн ая литература «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький	1.Основы граммоты «Синие фишки» Цель: развитие умения	

<p>организации образования</p>	<p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. 2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько</p>	<p>Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. 3.Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа</p>	<p>Ескендір ездил в Алматы» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение. Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ. 2.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казахский язык «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	
--------------------------------	--	---	---	---	--

		<p>одинаковых форм из бумаги.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Число 10»</p> <p>Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.</p> <p>Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Учимся красиво двигаться»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных</p>	<p>созермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p> <p>Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>«Кто такие пешеходы?»</p> <p>Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов.</p> <p>Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Необычные уроки»</p> <p>Цель: закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>Задача: выполняют перестроение.</p>	<p>Задача: поют знакомые песни.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта»</p> <p>Цель: развитие умения заучивать стихотворения.</p> <p>Задача: заучивают стихотворение.</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за цветником»	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом»	Карточка №13	Карточка №14	

		<p>Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян растений в разные пакеты.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Будь внимателен»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать за предметами, слушая</p>	<p>Цель: формирование знаний о неживой природе.</p> <p>Задача: различают и называют объекты неживой природы. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Посадка «аллеи выпускников».</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перемени предмет»</p> <p>Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу.</p> <p>Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки.</p>	<p>«Наблюдение за воробьем осенью»</p> <p>Цель: закрепление знаний о воробье.</p> <p>Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Догони свою пару»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать в</p>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями»</p> <p>Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).</p> <p>Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Второй лишний»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по кругу,</p>	
--	--	---	---	---	---	--

		команду, какой из предметов нужно принести. <i>Задача:</i> быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра	Свободная игра	заданном направлении, стараясь догнать свою пару. <i>Задача:</i> быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	становясь впереди ребёнка. <i>Задача:</i> быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Основы математики - познавательна	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательна	Развитие речи, основы математики -	

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>я, игровая деятельность игра «Собери правильно» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи» Цель: формирование</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>я, игровая деятельность игра «В автопарке» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Фрукты» Цель: формирование</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Текемет» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых</p>	
---	--	---	---	---	--	--

		<p>умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Ветка рябины»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)</p>	<p>умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)</p>	<p>форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)</p>	
--	--	---	---	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	
--------------------------------	--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен»	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» <i>Цель:</i> развитие умения быстро	Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература)	

		<p><i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</p> <p><i>Задача:</i> быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу.</p> <p><i>Задача:</i> быстро перебегать на противоположную сторону площадки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Догони свою пару»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p><i>Задача:</i> быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Второй лишний»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p><i>Задача:</i> быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>	
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		<p>Безопасность</p> <p>«Окно или дверь?»</p> <p><i>Цель:</i> закрепление</p>	<p>Экология</p> <p>«Чистые улицы»</p> <p><i>Цель:</i> закрепление</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Кто живет за окном?»</p> <p><i>Цель:</i> привитие понимания, что</p>	<p>Экология</p> <p>«Животные в беде»</p> <p><i>Цель:</i> развитие эмпатии к</p>	

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		понимания того, что окна – это не место для игр. Задача: знают о разнице между окнами и дверями. (карточка №7)	навыков по уборке мусора. Задача: применяют практические навыки уборки. (карточка №5) Национальная игра «Тюбетейка-сказка» Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5)	окна нужны для наблюдения, а не для игр. Задача: понимают, что окна нужны для наблюдения. (карточка №8)	животным. Задача: проявляют уважительное отношение к животным и природе. (карточка №6) Национальная игра «Тюбетейка-танцы» Цель: развитие чувства ритма и координации. Задача: выполняют танцевальные движения. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Сокол и курица» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Старушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Сушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и

		<p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Большие и маленькие ели»</p>	<p>артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Конструирование по собственному замыслу»</p>	<p>согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Синие и красные птицы»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p>	<p>согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Что получилось?»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p>	<p>звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>(карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Усатый-полосатый»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через</p>
--	--	--	--	---	---	---

		<p>Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>(растения, животные, птицы).</p> <p>Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
--	--	--	---	---	--	--

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) Свободная игра	умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ой деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюды» Цель: развитие умения последовательно и точно пересказывать рассказ. Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ.</p> <p>2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Насекомые» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изготавливают</p>	<p>1.Основы грамоты «Твердые согласные звуки» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.</p> <p>2.Основы математики «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p>	<p>1.Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>2.Основы грамоты «В мире твердых согласных звуков» Цель: развитие умения различать звуки на слух.</p>	<p>1.Основы грамоты «Твердые согласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.</p> <p>2.Казакский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать</p>	<p>1.Основы математики «Круг, квадрат» прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры.</p> <p>2.Художественная литература «Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: обучение инсценированию</p>

		<p>поделки из природного материала; на листе передают положение предметов в пространстве, понимают, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Сколько? Который по счету?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p>	<p>Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Мен және менің достарым»</p> <p>Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Нотная семейка»</p> <p>Цель: развитие умения чувствовать музыку.</p> <p>Задача: чувствуют ритм музыки.</p>	<p>Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«На посту – регулировщик»</p> <p>Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге.</p> <p>Задача: называют правила безопасного поведения на дороге.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Командные эстафеты»</p> <p>Цель: совершенствование</p>	<p>средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p>Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Пересказ рассказа М.Турежанова «Я его простил»</p> <p>Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль.</p> <p>Задача: правильно формулируют основную мысль.</p>	<p>ю литературного произведения.</p> <p>Задача: передают настроение и характер героя, жесты, интонацию.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: расширение знаний о дорожных знаках.</p> <p>Задача: различают называют некоторые дорожные знаки.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Укрепляем организм»</p>
--	--	--	--	---	--	---

		4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.		ние умения эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: эффективно выполняют командные эстафеты.		Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Қайырлы таң! -Доброе утро! Қайырлы күн! – Добрый день! Қайырлы кеш! – Добрый вечер!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о	Карточка №16 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в	Карточка №17 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать	Карточка №18 «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени.	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде.

		<p>перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p>	<p>природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных</p>	<p>признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя. Подвижная игра «Поймай облачко» Цель: развитие двигательн</p>	<p>Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка территории после ветреной погоды. Подвижная игра «Укройся от дождя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения капель дождя. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Листья на ветру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---	--

		Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	предметов. Свободная игра	ой активности . Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности,		Основы математики - познавательная , игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательна я, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательна я, игровая деятельность

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>игра «Варим компот»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Посуда»</p> <p>Цель: формирование умения лепить представлению знакомые</p>	<p>и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Царство деревьев»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или</p>	<p>игра «В порту»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Магазин овощей и фруктов»</p> <p>Цель: формирование умения лепить</p>	<p>деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Цветы»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и</p>	<p>игра «Подбери игрушку»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---	---

		<p>предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)</p>	<p>придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из</p>	<p>по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</p>	<p>предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №8)</p>	
--	--	---	--	---	---	--

			бумаги, сложенной вдвое. (карточка №7)	(карточка №8)		
Индивидуаль ная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.	Карточка №16 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации. Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Протиран ие лавочек и других уличных	Карточка №18 «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка территории после ветреной погоды. Подвижная игра «Укройся от дождя» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Листья на ветру» Цель: развитие двигательной активности.

		Подвижная игра «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	«Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра	объектов от влаги после дождя. Подвижная игра «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. . Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	Задача: имитируют движения капель дождя. Свободная игра	Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Безопасность «Магазин окон» Цель: ознакомление с	Экология «Посади цветок» Цель: развитие умения сажать растения.	Безопасность «Окно – друг или враг?» Цель: закрепление	Экология «Путешествие по лесу» Цель: развитие понимания	Безопасность «Окошки для зверят» Цель: обучение безопасности

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		разнообразием окон. Задача: понимают, что окна должны быть безопасными и закрытыми. (карточка №9)	Задача: сажают растения. (карточка №7) Национальная игра «Тюбетейка-угадайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)	правила безопасного обращения с окнами через сюжетную игру. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №10)	необходимости защиты природы. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №8) Национальная игра «Тюбетейка-путешественник» Цель: развитие географических знаний. Задача: называют города Казахстана. (карточка №8)	около окон через игровые действия. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №11)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


Утверждаю
 Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
 Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «**Карлыгаш**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение» Цель: совершенствован	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствован

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная корзинка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Чья команда быстрее построит?» Цель: побуждение к</p>	<p>ие умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму,</p>	<p>совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Пакетик для семян» Цель: развитие умения преобразовывать</p>	<p>ие умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции</p>
---	--	---	---	--	---

		<p>игра «Кладовая природы» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их</p>	<p>коллективному сюжетному конструированию . Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно</p>	<p>пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель:</p>	<p>предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>расположение, окраску предметов. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные</p>	<p>принятой на себя роли.</p>	<p>ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы,</p>	<p>формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	-------------------------------	--	---	---

		предметы. (карточка №1) Свободная игра		характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке.	1.Основы грамоты «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы	1.Художественная литература Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают	1.Основы грамоты «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.	1.Основы математики «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. 2.Художественн

	<p>2.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование «Осенние листья» Цель: развитие творческой активности. Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.</p> <p>3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и</p>	<p>математики «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.</p> <p>3.Казахский язык «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать</p>	<p>на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты «Зеленые фишки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «По дороге в детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада. Задача:</p>	<p>2.Казахский язык «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p>4.Развитие речи Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны» Цель: расширение</p>	<p>ая литература Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача:</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>называют геометрические фигуры.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Уроки здоровья»</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>образное содержание музыки.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>ориентируются в помещении детского сада.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Совершенствование физической формы в паре»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием</p>	<p>представления о профессиях.</p> <p>Задача: различают и называют профессии.</p>	<p>различают и называют транспорт.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Умники и умницы»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять задания в команде.</p> <p>Задача: выполняют задания в команде.</p>
--	--	--	--	--	---	--

				различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром,	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача:

		<p>окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудоого десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположну ю сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположну ю сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. Свободная игра</p>	<p>деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №1) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай птичек» Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Задача: различают вопросы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай дальше» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №3) Рисование,

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые человечки» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)</p>	<p>принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные ладошки» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой,</p>	<p>«Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №2)</p>	<p>на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш город» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики)</p>	<p>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---	--	--

			изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №1)		аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальн ая работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)

				которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром,

		<p>трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи»</p> <p>Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Перемени предмет»</p> <p>Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.</p> <p>Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Ловишка, бери ленту»</p> <p>Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях.</p> <p>Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		<p>Безопасность</p> <p>«Найди надёжного взрослого»</p>	<p>Экология</p> <p>«Птичья столовая»</p> <p>Цель:</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Телефон помощи»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Экология</p> <p>«Собери птичку»</p> <p>Цель:</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Кто это?»</p> <p>Цель: расширение</p>

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра «Казан» («Ямка») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	умения обращаться за помощью по телефону. Задача: обращаются за помощью по телефону. (карточка №2)	закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	знаний о профессиях, которые могут оказать помощь. Задача: различают и называют профессии. (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"
Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и

		<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Каляки-маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>
--	--	--	---	--	---	---

	<p>на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:</p>	<p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из</p>	<p>материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и</p>	<p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Кто больше знает?»</p> <p>Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Задача: дают характеристику предметам.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>чего»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

		прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Витаминная корзина» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения	1.Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. 2.Основы	1.Основы грамоты «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казакский язык «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка «Наш веселый детский сад»	1.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. 2.Художественная литература Чтение сказки С.Михалкова

		<p>творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>3.Основы математики «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и</p>	<p>между предметами разной длины (5 и более). Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).</p> <p>3.Казахский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: расширение знаний о разных видах транспорта. Задача: различают и</p>	<p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.</p> <p>4.Развитие речи «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образуют близкие по смыслу однокоренные слова.</p>	<p>«Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека.</p> <p>4.Физическая культура «Станем сильными и</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>неравные части.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Мы спортом занимаемся и быстрее растем»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.</p>	<p>Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>называют транспорт.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Делай с нами, делай лучше нас»</p> <p>Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p> <p>Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>		<p>ловкими»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p>
--	--	---	---	--	--	--

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на

		<p>флажкам»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катают обручи в заданном направлении.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.</p> <p>Задача: бегают по площадке врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>физкультурном участке.</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</p> <p>Задача: бегают в парах на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.

		<p>(карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)</p>	<p>собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют</p>	<p>(карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №4)</p>	<p>действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные</p>	<p>(карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---	--

			различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)		методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

				свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром)	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и

		<p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную.</p>	<p>зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p>	<p>деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки.</p> <p>Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке.</p> <p>Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	---	---

			Свободная игра	Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Что делать, если?» Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4)	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше»)	Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью» Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5)	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развитие внимания, ловкости.	Безопасность «Незнакомец: друг или нет?» Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)

			Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)		Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11) Рисование – творческая,	игра «Отгадайка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина»	игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Семейка змеек»	игра «Помощники в семье» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для	игра «Чего на свете не бывает» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Цель: развитие умения
--	--	--	--	--	--

		<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Дюймовочка»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение,</p>	<p>Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску</p>	<p>гномов»</p> <p>Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №9)</p>
--	--	--	---	---	---	---

		<p>окраску предметов. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин»</p> <p>Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>предметов. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядок»</p> <p>Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6)</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	---	--

				Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы. 2.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка «Мой дом» Цель: развитие творческих	1.Основы грамоты «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью	1.Художественная литература Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки. 2.Основы грамоты «Чему мы	1.Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове. 2.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің	1.Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 2.Художественная

		<p>навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.</p> <p>3.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p>	<p>условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки.</p> <p>3.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p>4.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый,</p>	<p>научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам.</p> <p>4.Физическая культура «Игры-аттракционы»</p>	<p>казакша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>3.Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p>4.Развитие речи Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p>	<p>ая литература Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Наш стадион»</p> <p>Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>шуточный характер музыки.</p> <p>Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p>Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.</p>	<p>предметы мебели.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Мы- одна семья»</p> <p>Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди</p> <p>Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		<p>Вежливые слова: Кешірші – Извини</p> <p>Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять</p> <p>Татуласындар - Помириться</p>				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №11</p> <p>«Наблюдение за вертолетом»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за снегом и льдом»</p> <p>Цель:</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за облаками (тучами)»</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за листьями в сухую погоду»</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за прохожими»</p> <p>Цель: развитие</p>

	<p>знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая</p>	<p>закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за</p>	<p>Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p>	<p>умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро</p>
--	---	--	--	---	---

		сцепления. Свободная игра		зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра	Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?»

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисья танцуют» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)</p>	<p>ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша ферма» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют</p>	<p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто под дождевиком промоет» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №6)</p>	<p>ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют</p>	<p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	---	---	--

			различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5)		различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

				которых сделаны предметы. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке.	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на

		<p>в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой</p> <p>Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>веток на участке</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>веранде и на участке</p> <p>Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		<p>Безопасность «Дом друзей» Цель: расширение знаний о людях, у которых можно</p>	<p>Экология «Птичий голос» Цель: развитие слухового</p>	<p>Безопасность «Назови знак» Цель: развитие умения распознавать и</p>	<p>Экология «Сделаем кормушку» Цель: привитие любви к природе.</p>	<p>Безопасность «Я потерялся» Цель: обыгрывание действий в</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи. (карточка №7)	восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)	называть знаки и места, где можно попросить о помощи. Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи. (карточка №8)	Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра «Бөрік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери. (карточка №9)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 – 29 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Радио» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по</p>

		<p>ые рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Обои» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную</p>	<p>наблюдениям и рисункам. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные</p>	<p>рисункам. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму,</p>	<p>ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Заяц» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в</p>	<p>наблюдениям и рисункам. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную</p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p>величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до...»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача.</p>	<p>форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Кого покатаем на машине?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными . 2.Лепка, Рисование, Аппликация,</p>	<p>1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно. 2.Основы грамоты «Звуки – наши друзья» Цель: развитие</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковые часы- 5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы</p>	<p>1.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 2.Художественная литература Чтение нанайской</p>

	<p>Конструирование «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p>3.Основы математики «Что я умею»</p>	<p>геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно</p>	<p>умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.</p> <p>4.Физическая культура «Буду сильный,</p>	<p>сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>4.Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный</p>	<p>народной сказки «Айога» Цель: развитие умения и эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке.</p> <p>4.Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.</p>	<p>входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.</p>	<p>буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды.</p>	<p>предметы посуды. 4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		<p>Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помириться</p>				

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Не попадись»	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев. Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по

		<p>умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.</p> <p>Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Волк во рву»</p> <p>Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p>Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.</p> <p>Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Глиняный	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Встань на свое место» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «На арене	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто ушел и на каком месте стоял?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная

		<p>Ляп»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Цветные зонтики»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p>	<p>цирка»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Осенние картины»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент,</p>	<p>ая, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	--	---

			(карточка №7)		элементы флористики) аппликации. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Кого покатаем на машине?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Дотронься до...»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>

		предметы. (карточка №7)		(карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сб ор шишек для природного уголка и экспериментирования	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сб ор шишек для природного уголка и	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев.

		<p>Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. Свободная игра</p>	<p>экспериментирования Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра</p>	<p>плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Помогите» Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10)	Экология «Птичья больница» Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	Безопасность «Куда можно пойти?» Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	Экология «Птичий концерт» Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	Безопасность «Надежные взрослые» Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью. (карточка №12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


Утверждаю
 Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «**Карлыгаш**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Цель: развитие умения использовать в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: совершенствование умения составлять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные кубики» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди братца» Цель: формирование навыков определения

ь, рассматривание книг и другие)		<p>игровая деятельности игра «Что происходит в природе?»</p> <p>Цель: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях.</p> <p>Задача: согласовывают слова в предложениях. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баба-Яга»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и</p>	<p>речи антонимы.</p> <p>Задача: используют в речи антонимы. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Лягушка»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя</p>	<p>описательный рассказ.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая сказка»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача:</p>	<p>навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Мышка»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному</p>	<p>местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимец»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться</p>	<p>ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>	<p>чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять</p>	<p>высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---	--

		в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1) Свободная игра		Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) Свободная игра	роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: развитие умения отвечать по содержанию.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова» Цель: совершенствование умения называть слова с	1.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развитие умения пересказывать	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лес» Цель: развитие умения выполнять	1.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать и называть части

		<p>Задача: отвечают по содержанию текста.</p> <p>2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование</p> <p>«Зимняя ночь»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Плоские и объемные фигуры»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>заданным звуком.</p> <p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p> <p>Задача: узнают и называют части суток.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны</p> <p>Міндеті: алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Я люблю свой Казахстан!»</p>	<p>текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «лук»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Решил пальто я</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес».</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Әсем қала-Алматы»</p> <p>Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача:</p>	<p>суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим</p>
--	--	---	---	--	--	---

		<p>умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела. 4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде. Задача: выполняют</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами.</p>	<p>наказать и без пальто пошел гулять» Цель: расширение представления о предметах одежды. Задача: различают и называют предметы одежды. 4.Физическая культура «Папа, мама, я- здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>исполняют знакомые музыкальные произведения. 4.Развитие речи Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.</p>	<p>миром «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и называют бытовую технику. 4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
--	--	---	--	---	--	--

		движения в команде.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Нан-хлеб Шэй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев	Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка	Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (ozn. с окр. миром, худ.литература)

		<p>природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p>Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на своем участке.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожек от снега.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На полянке» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе

		<p>сравнения конкретных множеств. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадки» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая</p>	<p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)</p>	<p>(карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Косматый мишка» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)</p>	<p>действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Новый ковер» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по</p>	<p>конкретных множеств. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	---	---

		пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)			желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	
Индивидуальна я работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (ozn. с окр. миром,	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три,	Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель:	Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней деревьев. Подвижная игра

		худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях. Свободная игра	замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		Безопасность «Оденемся правильно» Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в	Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспособливают	Безопасность «Лёд – опасно» Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям.	Экология «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе	Безопасность «Где снег глубокий?» Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега. Задача: избегают

рассматривание книг и другие)		зимний период. Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды. (карточка №1)	ся к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливают ся к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Задача: соблюдают осторожность при передвижении по скользким поверхностям. (карточка №2)	и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №2)	сугробов и глубокого снега. (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №9) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная,

		<p>Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лиса»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3)</p>	<p>игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №5)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по</p>	<p>игровая деятельности игра «Мой любимый город»</p> <p>Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p>Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>контуру. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот».	1.Художественная литература Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак».	1.Основы математики «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года. 2.Художественная литература

		<p>картинке.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</p> <p>«Дед Мороз»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Дни недели»</p> <p>Цель: развитие умения последовательно</p>	<p>2.Основы математики</p> <p>«Дни недели»</p> <p>Цель: развитие умения называть дни недели по порядку.</p> <p>Задача: называют дни недели по порядку.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Қыс қызығы»</p> <p>Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Скоро праздник Новый год!»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с</p>	<p>интонацией.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «кит»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Средства связи»</p> <p>Цель: формирование представления о многообразии</p>	<p>2.Казазский язык</p> <p>«Қолғап» ертегісі</p> <p>Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Скоро праздник Новый год!»</p> <p>Цель: развитие динамического слуха.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по картинкам «Зимние</p>	<p>Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка»</p> <p>Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок.</p> <p>Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Современные устройства – друзья человека»</p> <p>Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека.</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>называть дни недели.</p> <p>Задача: последовательно называют дни недели.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры»</p> <p>Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p> <p>Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p>характером музыки.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.</p>	<p>средств связи.</p> <p>Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Вместе дружно мы живем!»</p> <p>Цель: формирование дружеских отношений между детьми.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>забавы»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.</p> <p>Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.</p>	<p>Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Учимся играть в хоккей»</p> <p>Цель: ознакомление с игрой в хоккей.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога..</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик		Продукты: Нан-хлеб				

казахского языка		Шэй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай»	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развитие	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельность игра «Посчитай» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые, мохнатые, колючие»</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветный сырмак»</p>	<p>«Отсчитай-ка» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролик» Цель: формирование навыков лепки фигур человека,</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое одеяло и мягкие подушки»</p>	<p>деятельность игра «Грибы и ягоды» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	--	--	---	---

		<p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).</p> <p>Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).</p> <p>Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>(карточка №4)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход</p>

		«Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)	планшетом)	«Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)	планшетом)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте.	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях.	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном

		<p>работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. Свободная</p>	<p>транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	---	--

					игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Теплые ручки» Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)	Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой.	Безопасность «Не бросай снег!» Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)	Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют	Безопасность «Береги уши и нос» Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)

			Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)		традиционные предметы быта. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник к 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Красный –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий –

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p>Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.</p> <p>Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Медведь»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой</p>	<p>которых второй звук гласный (согласный)»</p> <p>Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения</p>	<p>белый»</p> <p>Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Преобразование бумажного круга»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>холодный»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.</p> <p>Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>выкройке, несложному чертежу, используя ножницы для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на</p>	<p>новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный</p>	<p>умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножницы для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель:</p>	<p>акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--	---

			подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5) Свободная игра	формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика						
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы-команда»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>1.Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук». Задача: различают и называют твердые согласные звуки.</p> <p>2.Основы математики «Времена года» Цель: закрепление представления о временах года и природных</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «жук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук».</p> <p>2.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне</p>	<p>1.Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет,</p>

			<p>изменениях. Задача: называют времена и месяцы года.</p> <p>3.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>слова «шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мой родной край» Цель: обобщение знаний о городе и селе. Задача: понимают особенности жизни в нашей стране.</p> <p>4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных</p>	<p>байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.Развитие речи Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие умения образовывать относительные</p>	<p>раньше – позже.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p>
--	--	--	--	---	---	---

				представлений о мире движений с мячом. Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога.	имена прилагательные и согласовывать с именами существительными. Задача: образуют относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными.	«Моя Родина-Казахстан» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: рассказывают о родной стране. 4.Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир				

		Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной	Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие

			движения согласно тексту. Свободная игра	активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осадили другие дети. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат»

<p>игры, изодетельность , рассматривание книг и другие)</p>			<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	---	--	--

			<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка-трусишка»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)</p>	<p>передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)</p>	<p>единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)</p>	
Индивидуальная работа с детьми			<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Специальный транспорт на дороге»</p> <p>Цель: расширение</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

				знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам.	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в

			<p>«Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра</p>	<p>Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность)			<p>Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные</p>	<p>Безопасность «Держи дистанцию» Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх</p>	<p>Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и</p>	<p>Безопасность «Теплые рукавички» Цель: развитие умения заботиться о своих руках в</p>

, рассматривание книг и другие)			<p>приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме. (карточка №5) Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)</p>	<p>на улице. Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице. (карточка №7)</p>	<p>заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)</p>	<p>мороз. Задача: заботятся о своих руках в мороз. (карточка №8)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача:

е книг и другие)		<p>«Если бы...» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и</p>	<p>продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и</p>	<p>Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елочные игрушки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают</p>	<p>последовательный сюжет. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>составляют описательный рассказ. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Новогодний карнавал» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для</p>
------------------	--	--	---	---	---	---

		<p>оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт</p>	<p>вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по</p>	<p>краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Да-нетка»</p> <p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт.</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--	---

		спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6) Свободная игра	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	(карточка №7) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованно й деятельности						
Организованна я деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>2.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка «Транспорт»</p>	<p>1.Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук». Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2.Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит».</p> <p>2.Казазский язык «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жана атаулармен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговiku» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>1.Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру.</p> <p>2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения</p>

		<p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»</p> <p>Цель: закрепление умения правильно называть последовательно события, что</p>	<p>пределах 10.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Қысқы орманға саяхат»</p> <p>Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Зимнее путешествие к Снеговика»</p> <p>Цель: развитие умения передавать эмоциональны</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Города Казахстана»</p> <p>Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана.</p> <p>Задача: называют крупные города Казахстана.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Караван. Игра народов Средней Азии»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством</p>	<p>Задача: передают эмоциональный характер песни.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Традиции и обычаи казахского народа»</p> <p>Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа.</p> <p>Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа</p>	<p>эмоционально воспринимать содержание сказки.</p> <p>Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Государственные символы Республики Казахстан»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн).</p> <p>Задача: понимают значимость Государственног</p>
--	--	---	---	---	---	---

		<p>сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.</p> <p>Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.</p> <p>4.Физическая культура «Игры с асыками»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p>й характер песни.</p> <p>Задача: передают эмоциональн</p> <p>й характер песни.</p>	<p>использования нестандартного оборудования.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>		<p>о Флага Республики Казахстан.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения на льду»</p> <p>Цель: совершенствован</p> <p>ие навыков игры в хоккей.</p> <p>Задача: играют в хоккей.</p>
--	--	---	---	---	--	---

		движения по показу педагога.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, 	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательност и. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке.	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательност и. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая

		<p>уборка снега на участке</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перемена мест»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Второй лишний»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>построек на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Не наступи»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Загони льдинку»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность:</p> <p>создание снежных построек.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кто прыгает»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.

		<p>множеств. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Упряжка оленей» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук,</p>	<p>единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сквозные звездочки» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.</p>	<p>конкретных множеств. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимние забавы» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции,</p>	<p>деятельность игра «Зелененькая елочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)</p>	<p>(карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	--	--

		ног. (карточка №6)	Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)	положение рук, ног. (карточка №7)		
Индивидуальна я работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Да-нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

		прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача:</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Цель:</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: развитие двигателя</p>

		перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	боком вправо, влево. Свободная игра	предмет в круг. Свободная игра	льной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Снеговая сигнализация» Цель: развития умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя.	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери костюм»	Безопасность «Построим безопасную горку» Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения. Задача: соблюдают безопасность	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра	Безопасность «Опасно-безопасно» Цель: закрепление правил безопасности в зимний период. Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период.

		(карточка №9)	Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	при использовании снежных сооружений. (карточка №10)	«Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	(карточка №11)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30- декабря- 3 января)

Режим дня	Время	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи историю по картинкам»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежная страна»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Продолжи рассказ»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>(карточка №21)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Создаем свой мир»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке,</p>			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что будет дальше?»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>(карточка №22)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний лес»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)</p>
---	--	---	--	--	--	--

		<p>краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор правил»</p> <p>Цель: ознакомление с основными правилами</p>	<p>несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>		<p>и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8) Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Друзья всегда помогут» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковые часы-6» Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с</p>			<p>1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше»,</p>

		<p>Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.</p> <p>Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.</p> <p>2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Кошка»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: вырезают по нарисованному контуру; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).</p> <p>3.Основы математики «Действия с предметами»</p> <p>Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять</p>	<p>твердых и мягких согласных звуков.</p> <p>Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.</p> <p>2.Основы математики «Действия с предметами»</p> <p>Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>3. Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»</p> <p>Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p>4. Музыка «Звуковички-шалунишки»</p>		<p>«меньше», «равно».</p> <p>Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя работа»</p> <p>Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков.</p> <p>Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом»</p> <p>Цель: формирование знаний о жилище казахского народа –</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. Задача: внимательно слушают произведения.</p>			<p>юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков.</p> <p>4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ашы-горький Тұз-соль				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>Карточка №20 «Как птицы живут зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. Свободная игра</p>	<p>Карточка №21 «Исследуем снег и лед» Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную башню» Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. Свободная игра</p>			<p>Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Уборка снега с дорожек» Подвижная игра «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. Свободная игра</p>
----------	--	---	---	--	--	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чей домик больше?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация -			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто победил в гонках?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в

		<p>основе сравнения конкретных множеств. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Оживим сказку»</p> <p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №8)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебный лес»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №9)</p>			<p>пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №13)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Светофор правил»</p> <p>Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №20 «Как птицы живут зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц.	Карточка №21 «Исследуем снег и лед» Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:			Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Уборка снега с дорожек»

		Подвижная игра «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. Свободная игра	«Лепим снежную башню» Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. Свободная игра			Подвижная игра «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Замороженные знаки» Цель: развитие умения следовать инструкциям на прогулке. Задача: следуют инструкциям на прогулке. (карточка №12)	Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9)			Безопасность «Снежный лабиринт» Цель: развитие умения следовать правилам и инструкциям на прогулке. Задача: следуют правилам и инструкциям на прогулке.

			<p>Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)</p>			(карточка №13)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


Утверждаю
 Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «**Карлыгаш**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Время	Понедельник 6.01	Вторник к 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Цель: формирование умения определять

<p>ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди место звука в слове» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка»</p>		<p>местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На кухне» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №2) Художественная литература - творческая,</p>	<p>формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Паук» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный</p>	<p>местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №3) Художественная литература -</p>
---	--	--	---	---	--

		<p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Поймай- скажи» Цель: развитие представления о</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--	--

		людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1) Свободная игра			в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему нужно соблюдать правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по		1.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра.	1.Основы грамоты «Схема слова» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в	1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к

	<p>схеме. Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме.</p> <p>2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструировани е «Саукеле» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нити); применяют различные способы лепки.</p>	<p>Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак». 3.Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа. Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа. 4.Физическая</p>	<p>словах. 2. Казахский язык «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. 3. Музыка «Дружим с зимушкой- зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее.</p> <p>4.Развитие речи Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: развитие умения</p>	<p>одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 3.Ознакомление с окружающим миром «Богатства и</p>
--	---	---	--	---

	<p>3.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.</p> <p>4.Физическая культура «Смелые муравьишки»</p>	<p>культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестнице по диагонали. Задача: спускаются с гимнастической лестнице по диагонали.</p>	<p>составлять рассказ по серии картинок. Задача: составляют рассказ по серии картинок.</p>	<p>достижения Казахстана» Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана. Задача: проявляют интерес к истории страны.</p> <p>4.Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега. Задача: выполняют основные вилы ходьбы и бега.</p>
--	--	---	--	--

		Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем.		Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают	Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закрепление знаний об автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с

		<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежная королева»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мороз-Красный нос»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>птичьи следы на снегу.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки снежного городка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежная карусель»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы- веселые ребята»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативн	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать соответственно ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация –

		<p>количество разных предметов в группах. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто сказал «Мяу»?» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные</p>		<p>ая, игровая деятельность игра «Дядя Миша» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)</p>	<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одежда для гостей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	--	--

		способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1)			индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

		прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не		Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на	Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Снежная карусель»	Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закрепление знаний об автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

		наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Знаем правила лифта» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте. Задача: знают правила поведения в лифте. (карточка №1)		Безопасность «Кто позвал?» Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей. Задача: различают знакомых и незнакомых людей. (карточка №3)	Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Лифт и этажи» Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. Задача: знают правила входа и выхода из лифта. (карточка №3)

					национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «**Карлыгаш**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Время	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность		«Менің Қазақстаным» -	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативн

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Рыболов»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Рисование –</p>	<p>ая, игровая деятельности</p> <p>игра «Цепочка слов»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>ая, игровая деятельности</p> <p>игра «Включи телевизор»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Слон»</p>	<p>ая, игровая деятельности</p> <p>игра «В стране звуков»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>ая, игровая деятельности</p> <p>игра «Найди родственников»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.</p> <p>Задача: образуют и употребляют однокоренные слова.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Детки в клетке»</p> <p>Цель: формирование умения</p>
---	--	---	---	---	--	---

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шапка и варежки» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>деятельности; Игра «Лягушка-квакушка» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и</p>	<p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому нужны эти предметы»</p>	<p>деятельности; Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять</p>	<p>использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---	---

		трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3) Свободная игра	действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4) Свободная игра	роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто такие полицейские?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Развитие речи Чтение казахской народной сказки	1.Основы грамоты «Звук. Его место	1.Художественная литература Пересказ	1.Основы грамоты «Звуки в схеме	1.Основы математики «Счет до 10»

организации образования	<p>«Чудесная шуба Алдаркосе»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом.</p> <p>2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование</p> <p>«Лиса и коза»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы закручивания</p>	<p>в слове»</p> <p>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Счет до 10»</p> <p>Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10.</p> <p>Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а</p>	<p>рассказа В. Сухомлиńskiego «Пусть будут и Соловей и Жук»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательно сть сюжета.</p> <p>Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательно сть сюжета.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Место звука в</p>	<p>слова»</p> <p>Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.</p> <p>Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>«Тазалықты сүйеміз»</p> <p>Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Звуковички-шалунишки»</p> <p>Цель: развитие умения реагировать остановкой</p>	<p>Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных.</p> <p>Задача: оценивают</p>
-------------------------	--	---	--	--	--

		<p>круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Счет и сравнение групп предметов»</p> <p>Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах.</p> <p>Задача: определяют равное и неравное</p>	<p>также направления счета.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Ұлттық киім»</p> <p>Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Дружим с зимушкой-зимой»</p> <p>Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>слове»</p> <p>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Многонациональный Казахстан»</p> <p>Цель: расширение представления о людях разных национальностей .</p> <p>Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и</p>	<p>движения на окончание музыки.</p> <p>Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки.</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки.</p> <p>Задача: составляют рассказ с опорой на картинки.</p>	<p>поступки героев.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Природа вокруг нас»</p> <p>Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «неживая»).</p> <p>Задача: различают формы живой и неживой природы.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Ходьба на лыжах»</p> <p>Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>Задача: выполняют движения,</p>
--	--	---	---	---	--	---

		<p>количество предметов в группах.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Мир вокруг нас»</p> <p>Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.</p> <p>Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.</p>		<p>обычаи и Казахстан является их общей Родиной.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Играем с друзьями»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных</p>		<p>которые показывает педагог.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------

				нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушай Ас болсын!- Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром)

		<p>ночи. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натываясь на предметы. Свободная игра</p>	<p>сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра</p>	<p>деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не смотри» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача:

	<p>группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Молодой страусенок» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части</p>	<p>действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Пароход» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача:</p>	<p>числовые значения на основе счета. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные</p>	<p>роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Клоун- циркач» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--	--

		вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)	выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)	способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность уход за когмнатными растениями)

		представление о людях разных профессий. (карточка №3)		представление о людях разных профессий. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром)	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки

		<p>Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натыкаясь на предметы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>зимнего городка.</p> <p>Подвижная игра «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>«Позови взрослого» Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так. (карточка №4)</p>	<p>«Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)</p>	<p>«Безопасный маршрут» Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде. Задача: находят безопасный путь в подъезде. (карточка №5)</p>	<p>«Снежные загадки» Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)</p>	<p>«Кто выйдет первым?» Цель: развитие умения правильно выходить из лифта. Задача: правильно выходят из лифта. (карточка №6)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Время	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Словообразование»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова-братишки» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сделай гнездо слов» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.

		<p>ие» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Три медведя» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача:</p>	<p>Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №11) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Жар- птица» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №4) Художественна</p>	<p>Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Зима в лесу» Цель: формирование умения использовать изобразительны е приемы. Задача: используют изобразительны е приемы. (карточка №8) Художественна</p>	<p>образовывают глаголы с приставками. (карточка №13) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; игра «Слоненок- чистюля» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №5) Художественна я литература -</p>	<p>Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Кто живет в зимнем лесу?» Цель: формирование умения использовать изобразительны е приемы. Задача: используют изобразительны е приемы. (карточка №9) Художественна я литература - творческая, коммуникативн ая, игровая</p>
--	--	---	---	--	--	---

		<p>используют изобразительные приемы. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о</p>	<p>я литература - коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>я литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	---	--

		<p>труде работников детского сада. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задача: отвечают на вопросы по</p>	<p>1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы математики</p>	<p>1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют настроение произведения. 2.Основы</p>	<p>1.Основы грамоты «Слог» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам.</p>	<p>1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб,</p>

		<p>содержанию текста.</p> <p>2.Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование</p> <p>«Украсть платок»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Счет и сравнение групп предметов»</p> <p>Цель: ознакомление с</p>	<p>«Счет и сравнение групп предметов»</p> <p>Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе.</p> <p>Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Таңертең не істейміз?»</p> <p>Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Мы танцуем и поем, очень</p>	<p>грамоты</p> <p>«Звуковые часы»</p> <p>Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.</p> <p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Свойства воздуха»</p> <p>Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха.</p> <p>Задача: понимают, что воздух занимает важное место и обладает свойствами.</p> <p>4.Физическая</p>	<p>2. Казахский язык</p> <p>«Ұлттық ыдыстар»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Мы танцуем и поем, очень весело живем»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.</p> <p>Задача: выполняют ритмические движения с предметами.</p> <p>4.Развитие речи</p>	<p>цилиндр.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Путешественники и лентяй»</p> <p>Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p> <p>Задача: понимают причинно-</p>
--	--	---	---	---	--	---

		<p>образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.</p>	<p>весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по вступлению.</p>	<p>культура «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. Задача: выполняют прыжки разных видов.</p>	<p>Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задача: отвечают на вопросы.</p>	<p>следственные связи происходящих в сказке событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. 4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p>
--	--	--	--	---	---	---

						Задача: бросают мяч вдаль одной рукой.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Көгөністер-жемістер; Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня Өрік-слива				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдать за березой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев.	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдать за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдать за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдать за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка

		<p>Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра</p>	<p>деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. Свободная игра</p>	<p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Саный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра</p>	<p>от снега. Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поручение» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай синичек» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №8) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №9) Рисование, лепка,

		<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Строительство дома»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и</p>	<p>роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Петушок»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Подводный мир»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части</p>	<p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Терем-теремок»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Задача: выполняют сюжетные композиции как</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(по интересам детей)</p>
--	--	--	---	--	---	--

		скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)	небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)	вытягивают из целого куска). (карточка №6)	индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдать за березой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки»	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдать за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца»	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдать за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Санной	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдать за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают

		<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Подвижная игра «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>льдинку ногой.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,		<p>Безопасность</p> <p>«Кнопки в лифте»</p> <p>Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта. Задача: пользуются кнопками лифта. (карточка №7)</p>	<p>Экология</p> <p>«Замороженные тени»</p> <p>Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4)</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Найди выход»</p> <p>Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда. Задача: знают о безопасном пути из подъезда. (карточка №8)</p>	<p>Экология</p> <p>«Холодно или тепло?»</p> <p>Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5)</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Дружная компания»</p> <p>Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми. Задача: знают, что нельзя</p>

рассматривание книг и другое)			Национальная игра «Такия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)		Национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	заходить в лифт с незнакомыми людьми. (карточка №9)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «**Карлыгаш**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Время	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Чем все закончилось?»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Внимательные ушки»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками.</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Конструирование – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Помощники»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Путешествие машинки»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Конструирование – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Путешествие бабочки»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками.</p> <p>(карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>

		<p>приставками. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лис и мышонок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Дружная семья» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения</p>	<p>деятельности игра «Козленок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Петушок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
--	--	--	---	---	--	---

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7) Свободная игра	самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8) Свободная игра	самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как обращаться за помощью?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1.Развитие речи Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения. 2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Кукла» Цель: развитие творческих навыков. Задача: работают с глиной; используют изобразительные</p>	<p>1.Основы грамоты «Деление на слоги» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. 2.Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части.</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Утетеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 2.Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в</p>	<p>1.Основы грамоты «Повторение» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 3. Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p>	<p>1.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. 2.Художественная литература Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих</p>
--	--	---	---	--	--	---

		<p>приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Геометрические фигуры и тела»</p> <p>Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Улучшаем движение и настроение»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>3. Казахский язык</p> <p>«Ыдыс-аяқ дүкені»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Палочки-звучалочки»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего</p> <p>Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.</p>	<p>словах.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что такое снег?»</p> <p>Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p>Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Байконур»</p> <p>Цель: формирование умения</p>	<p>Задача: различают на слух колыбельную и танец.</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>«Путешествие в страну умных игр. Домашние животные»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ-описание.</p> <p>Задача: составляют рассказ-описание</p>	<p>событий.</p> <p>Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«О чем поет вьюга?»</p> <p>Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>4. Физическая</p>
--	--	--	--	---	--	---

		<p>умения выполнять общеукрепляющие упражнения.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.</p>		<p>координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.</p>		<p>культура</p> <p>«Космическое путешествие. Элемент квеста»</p> <p>Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций.</p> <p>Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		<p>Көгөністер-жемістер; Алмұрт-груша</p> <p>Қарбыз-арбуз</p> <p>Қауын-дыня</p> <p>Алхоры-слива</p>				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19

		<p>«Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают</p>	<p>«Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком</p>	<p>«Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>
--	--	---	---	---	---	---

		снежки в ведерко. Свободная игра			в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>игра «Не ошибись» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Филин» Цель: развитие умения применять различные</p>	<p>я и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>игра «Ромашки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Цель: развитие умения применять</p>	<p>и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Под грибом»</p>	<p>игра «Семечки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)</p>	<p>игра «Ворона» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)</p>	<p>различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

		коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птищем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой.	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за	Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой.

		<p>ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра</p>	<p>грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра</p>	<p>сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Стребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	---	--

					Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Чей это этаж?» Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей. Задача: ориентируются в номерах этажей. (карточка №10)	Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательности. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Ситуации в подъезде» Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации. (карточка №11)	Экология «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра «Қара құлак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Правильные действия» Цель: развитие навыков поведения в подъезде. Задача: знают правила поведения в подъезде. (карточка №12)

			(карточка №6)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь словечко» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки»

ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Медуза»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для</p>	<p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №2)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Цыплята»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст,</p>	<p>формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Северное сияние»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №2)</p> <p>Художественная</p>	<p>формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №4)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>игра «Снежинки»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст,</p>	<p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Валенки»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература –</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>получения новых цветов и оттенков. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других</p>	<p>ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой,</p>	<p>ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	---	--

		людей. (карточка №1) Свободная игра		творческой деятельности. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказывают сказку по ролям. 2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирован	1.Основы грамоты «Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах. 2.Основы математики «Действия с предметами»	1.Художественная литература Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям. 2.Основы грамоты «Схема деления	1.Основы грамоты «Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах.	1.Основы математики "Действия с предметами" Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.

		<p>ие «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки.</p> <p>3. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько</p>	<p>Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>3. Казахский язык «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p>4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную</p>	<p>слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова. Задача: делят слова на слоги, используя схему слова.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других</p>	<p>2. Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>3. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их.</p> <p>4. Развитие речи Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать</p>	<p>Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.</p> <p>2. Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>равных частей.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Удивительный мир зимней природы»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p> <p>Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>музыку.</p> <p>Задача: слушают казахскую народную музыку.</p>	<p>обитателей природы.</p> <p>Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Путешествие по временам года»</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания.</p> <p>Задача: выполняют метание вдаль.</p>	<p>короткий литературный текст (рассказ).</p> <p>Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ)</p>	<p>Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Цепочка питания»</p> <p>Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе.</p> <p>Задача: составляют цепочку питания.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Космическое</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>путешествие за пределы Солнечной системы»</p> <p>Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		<p>Слова обозначающие действие;</p> <p>Жүр-идти</p> <p>Отыр-сидеть</p> <p>Тұр-стоять</p> <p>Бар-есть</p>				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за	Карточка №2 «Наблюдение за	Карточка №3 «Наблюдение за	Карточка №4 «Наблюдение за	Карточка №5 «Наблюдение за

		<p>снегоуборочной машиной»</p> <p>Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.</p> <p>Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка от снега участка и постройка лабиринта.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>снегом»</p> <p>Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка водой ледяной дорожки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Метелица»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача:</p>	<p>свиристелью»</p> <p>Цель: закрепление представления о птицах (свиристель).</p> <p>Задача: наблюдают за свиристелью.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Льдинка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: отбивают льдинку ногой.</p>	<p>облаками»</p> <p>Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками.</p> <p>(ознакомление с Окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>Задача:</p>	<p>лошадью»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам.</p> <p>Задача: наблюдают за лошадью.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежной горки для малышей.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Двое на снегу»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выталкивают</p>
--	--	--	---	---	--	--

		«Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра	двигаются между препятствиями. Свободная игра	Свободная игра	воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	друг друга из круга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее подберет коробки» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ваза с фруктами» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию,</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Посадим ели» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишка-</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая тарелочка для мамы» Цель: развитие умения вырезать</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Посадим елочки в ряд» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>
---	--	---	--	--	---	--

		деятельность игра «Самолет» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)	украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	неваляшка» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)	указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я не	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

		должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1)		«Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение	Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об	Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о	Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения

		<p>представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.</p> <p>Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка от снега участка и постройка лабиринта.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки парами»</p> <p>Цель: развитие двигательной</p>	<p>изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка водой ледяной дорожки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Метелица»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются между препятствиями.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>птицах (свиристель).</p> <p>Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Льдинка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: отбивают льдинку ногой.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с Окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Подвижная</p>	<p>сравнивать животных по их признакам.</p> <p>Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежной горки для малышей.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Двое на снегу»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выталкивают друг друга из круга.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	--	---

		активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра			игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)	Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы.	Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное поведение животного от	Экология «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой	Безопасность «Кто как говорит?» Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные. (карточка №3)

			(карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	агрессивного. (карточка №2)	природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования ТОО "Детский сад **"Альтар"**

Группа **«Карлыгаш»**

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	------	-------------	---------	-------	---------	---------

	я	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Помощники»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра с водой</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Путешествие машинки»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №8)</p> <p>Рисование – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Путешествие бабочки»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Сочинители»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>

		<p>глаголы с приставками. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Песни метели»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>игровая деятельности;</p> <p>Игра «Шапка»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая</p>	<p>ая, игровая деятельности</p> <p>игра «Белый мишка»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Путаница»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>игра «Лошадка»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>деятельности</p> <p>игра «Снегири на ветке рябины»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>миром –</p> <p>трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Что нужно маме?»</p> <p>Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Путешествие»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Армия»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

		прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев. Задача: анализируют и оценивают поступки и поведение литературных героев. 2.Конструирование, Рисование, Лепка,	1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов. 2.Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают	1.Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно. Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно. 2.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Звуки [б] и [п]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 3. Музыка «Магазин	1.Основы математики «Длиннее – короче, выше – ниже» Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. 2.Художественная литература

		<p>Аппликация «Юрта» Цель: развитие творческих навыков. Задача: строят конструкции из деталей конструктора; знают и называют предметы быта казахского народа.</p> <p>3. Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают</p>	<p>отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>3. Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической музыке.</p>	<p>умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе. Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе.</p> <p>4. Физическое воспитание «Имена, овеянные</p>	<p>игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4. Развитие речи Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту. Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту.</p>	<p>Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель:</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Состязание джигитов»</p> <p>Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательно го типа (эстафет).</p> <p>Задача: выполняют задания соревновательно го типа (эстафет).</p>		<p>славой»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики.</p> <p>Задача: выполняют эстафеты на основе этнопедагогики.</p>		<p>систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях.</p> <p>Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Скороходы»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу на лыжах.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик		Слова обозначающие действие;				

казахского языка		Секір-прыгать Жүгір-бегать Куып жет-догонять Ойна-играть				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная

		участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются меняя направления движения. Свободная игра	малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками. Свободная игра	«Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	игра «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чем отличаются полоски?» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6) Рисование,

		коммуникативная, игровая деятельность игра «Утята» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №3)	игра «Рюкзачок с кармашками» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)	Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная		Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

работа с детьми		<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Что нужно маме?»</p> <p>Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Путаница»</p> <p>Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Сравнительное	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за

		<p>вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная</p>	<p>ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>
--	--	---	--	---	--	---

		Задача: двигаются меняя направления движения. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	игра «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Как подойти к животному?» Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными.	Экология «Солнце и тень» Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра «Қара сиыр»	Безопасность «Ласковый или дикий» Цель: развитие умения различать домашних и диких животных. Задача: различают домашних и диких животных. (карточка №5)	Экология «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Национальная игра «Киіз үй» Цель:	Безопасность «Нельзя и можно» Цель: формирование правил безопасного поведения. Задача: соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №6)

		(карточка №4)	Цель: повышение интереса к националь ной игре. Задача: проявляют интерес к националь ной игре. (карточка №3)		повышение интереса к националь ной игре. Задача: проявляют интерес к националь ной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Врем я	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Что подходит?»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Сова»</p> <p>Цель: приобщение к</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Исправь ошибку»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Сова»</p> <p>Цель: приобщение к</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Найди пару»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Мои рукавички»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Придумай предложение»</p> <p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Печенье»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Распутай слова»</p> <p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Жираф»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p>

		<p>ая, игровая деятельности игра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны»</p>	<p>конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения</p>	<p>смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют</p>	<p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель:</p>	<p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--	--

		Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) Свободная игра	согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Свободная игра	формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «барс»	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья	1.Основы грамоты «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения	1.Основы математики «Что я знаю и умею» Цель: развитие

		<p>вежливости» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы. 2.Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков. Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс». 2.Основы математики «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Задача: сравнивают</p>	<p>оценку» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «паук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ</p>	<p>различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Казазский язык «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. 3. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение. 4.Развитие речи</p>	<p>умения считать, соотносить количество предметов с цифрой. Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой. 2.Художественная литература Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев. 3.Ознакомление</p>
--	--	--	---	--	--	--

		<p>получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Шире – уже, толще – тоньше»</p> <p>Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.</p> <p>Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Батыры»</p> <p>Цель:</p>	<p>предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Екі лақ»</p> <p>ертегісі</p> <p>Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Веселый паровозик»</p> <p>Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>слова «паук».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Сезонные явления природы»</p> <p>Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.</p> <p>Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Мерген»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»</p> <p>Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст.</p> <p>Задача: связно пересказывают литературный текст.</p>	<p>с окружающим миром</p> <p>«Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые»</p> <p>Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.</p> <p>Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Времена года»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>
--	--	--	---	--	--	---

		формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.	меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога.		Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие; Тығыл-прятать(ся) Қаш-убегать Қу-хитрить Ұста-держать Сапқа тұру-строиться				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача:	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с

		<p>направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра</p>	<p>наблюдають за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача:</p>	<p>сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра</p>	<p>(сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдають за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	---	--

			двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители» Цель: развитие умения

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Козленок» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм,</p>	<p>игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Красивый платочек» Цель: развитие</p>	<p>располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Кувшинчик» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры</p>	<p>игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Узоры пиалы» Цель: развитие умения вырезать указанные</p>	<p>использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность</p>
---	--	--	--	---	--	--

		изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)	умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)	малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)	предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)	(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		называют государственные символы Казахстана. (карточка №5)		уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдает за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдает за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдает за сосной. (ознакомление с	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдает за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам.

		<p>Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в парах на скорость.</p> <p>Задача: бегают в парах на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожек и скамеек от снега.</p> <p>Подвижная игра «Краски»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Следы животных» Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность «Спасайся от собаки!» Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)	Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра «Сиқырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность «Что делать если...?» Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)

			национальной игре. (карточка №5)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Вре м я	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Размытое письмо»	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Дополни предложение»	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Добавь слова»	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Я иду гулять»

экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Составь фразу»</p> <p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Задача: употребляют простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Морской конек»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Задача: употребляют простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Северный олень»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок,</p>	<p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Задача: употребляют простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Сорока-белобока»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p>	<p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Задача: употребляют простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №19)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Лисичка»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок,</p>	<p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Задача: употребляют простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Пингвины на льдинах»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p>
---	--	--	---	---	--	---

		<p>чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным</p>	<p>шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся</p>	<p>(карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Қыз қуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную</p>	<p>шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами</p>	<p>(карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	--	---

		символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Свободная игра	на подгруппы в соответствии с сюжетом.	игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Свободная игра	сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.Художественная литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать	1.Основы грамоты «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки	1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела,

		<p>рассказ по серии сюжетных картинок. Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Город вечером» Цель: развитие творческих навыков. Задача: самостоятельно решают цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально,</p>	<p>слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт».</p> <p>2.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың</p>	<p>причинно-следственные связи. Задача: различают причинно-следственные связи.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Планета Земля – наш общий дом»</p>	<p>на слух.</p> <p>2. Казакский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>3. Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.Развитие речи Составление рассказа по картине «Кошка с котятками»</p>	<p>их отличительные свойства. Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства.</p> <p>2.Художественная литература Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть,</p>
--	--	--	---	---	--	---

	<p>так и в небольших группах.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Геометрические фигуры»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p>Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Аншылар»</p> <p>Цель: обогащение</p>	<p>казақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Музыкальные бусинки»</p> <p>Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>Задача: исполняют песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.</p> <p>Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Игры на қыстау»</p> <p>Цель: формирование умения выбирать</p>	<p>Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план.</p> <p>Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план.</p>	<p>выразительно, с интонацией.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Деревья, травы и цветы»</p> <p>Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки.</p> <p>Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки.</p>
--	---	--	--	---	---

		знаний о традиционных занятиях кочевников. Задача: выполняют движения по показу педагога.		оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Задача: выполняют движения по показу педагога.		4. Физическое воспитание «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Геометрические фигуры; Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат Сопакша-овал Тіктөртбұрыш-прямоугольник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №18 «Следы птиц на снегу»	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными

		<p>дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке враспынную, с ускорением. Задача: бегают по площадке</p>	<p>Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке враспынную, с ускорением. Задача: бегают по площадке</p>	<p>Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны</p>	<p>на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: развитие</p>	<p>изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют</p>
--	--	---	---	---	---	--

		сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	врассыпную, с ускорением. Свободная игра	площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>познавательная, игровая деятельность игра «Накормим кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10)</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Звуки домбры» Цель: развитие умения вырезать</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Строим дом» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая,</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12)</p>
---	--	---	---	---	--	--

		<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Девочка пляшет»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части</p>	<p>указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)</p>	<p>грызет орешки»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Украсим тускииз»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--	--

		вытягивают из целого куска). (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Составь орнамент»</p> <p>Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Қыз қуу»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников.</p> <p>Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега.	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра

		Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		Безопасность «Домики животных» Цель: расширение	Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и	Безопасность «Покорми правильно» Цель: расширение	Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих	Безопасность «Как дружить с животными?» Цель: формирование

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах. (карточка №10)	координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра «Ашамшық» (сакина салу) Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №7)	знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных. (карточка №11)	способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №8)	доброжелательн ого и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как дружить с животными. (карточка №12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативн ая, творческая, эксперименталь		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Волшебники» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Журналист» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Скажите правильно» Цель: развитие

<p>ная, трудовая, двигательная, изобразительная , самостоятельна я и другие)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подними сигнал» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная</p>	<p>умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная</p>	<p>умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>в речи. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Казахские национальные орнаменты» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №1) Художественная</p>	<p>, игровая деятельности; Игра «Юрта» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять</p>	<p>игра «Украсим зеркало орнаментом» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>, игровая деятельности; игра «Текемет» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в</p>	<p>канаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p>я литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Наша страна»</p> <p>Цель: расширение знаний о родной стране.</p> <p>Задача: отвечают на заданные вопросы.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Наши праздники»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март(двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи</p> <p>«Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задача: составляют рассказ по картинкам.</p> <p>2. Конструирование, Аппликация, Лепка, Рисование</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «ваза»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза».</p> <p>2. Основы математики</p> <p>«Предметы геометрической формы»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>1. Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>Задача: оценивают поступки литературных</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Звуковые часы»</p> <p>Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.</p> <p>Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>«Көктем»</p> <p>Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Части суток. Циферблат»</p> <p>Цель: закрепление умения называть части суток.</p> <p>Задача: называют части суток.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!»</p> <p>Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям</p>

		<p>«Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывать плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>3. Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы</p>	<p>умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия.</p> <p>3. Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>4. Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развитие</p>	<p>персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: развитие</p>	<p>«Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p> <p>4. Развитие речи Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Цель: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения. Задача: используют необходимые слова для</p>	<p>(стихотворение, пословица). Задача: различают жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных. Задача: отличают съедобные грибы от несъедобных.</p> <p>4. Физическое воспитание «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.</p>
--	--	---	--	---	---	---

		<p>разных форм в окружающей обстановке. Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке.</p> <p>4.Физическое воспитание «Обгони ветер» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением . Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p>	<p>умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года.</p> <p>4.Физическое воспитание «Игры на жайляу» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением</p>	<p>обобщения.</p>	<p>Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч.</p>
--	--	--	--	---	-------------------	---

				Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Терезе – окно Есік – дверь Дүкен – магазин Емхана - поликлиника				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирова ние представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом.	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим

		<p>изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №1) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №2) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация –

		<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Казан» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В мире сказок и приключений» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Астау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Он бежит себе в волнах» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	---	--

			индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

		прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски»</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель:</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель:</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в</p>

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	Свободная игра	соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Полезное или вредное?» Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. (карточка №1)	Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение	Безопасность «Покупаем еду» Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности. (карточка №2)	Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра	Безопасность «Что можно есть?» Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. (карточка №3)

			интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		«Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Скажи по-разному»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Будь внимательным»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «На крыше»</p> <p>Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Сыпыра»</p> <p>«Украсим стол»</p> <p>Цель: расширение</p>

			<p>(карточка №6) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p>	<p>(карточка №7) Рисование – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Красивый фартук» «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая</p>	<p>(карточка №8) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; игра «Жукаяк» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное</p>	<p>представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными</p>
--	--	--	---	---	--	---

			<p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Какие праздники ты знаешь?»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>агентство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима».</p> <p>2.Основы математики «Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было –</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «стол» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стол».</p> <p>2. Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка Музыка Праздничный утренник «Наурыз</p>	<p>1.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.</p> <p>2.Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок»</p>

			<p>есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>3. Казахский язык «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>4. Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p>	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминосодержащих продуктах. Задача: знают и называют витаминосодержащие продукты.</p> <p>4.Физическое воспитание «С арканом играй- здоровье укреплай» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача:</p>	<p>зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.Развитие речи Правила речевого этикета «У меня завонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают.</p>	<p>Цель: развитие умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. Задача: инсценируют сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста. Задача: различают</p>
--	--	--	--	---	--	---

			Задача: определяют жанры в музыке.	применяют разные виды подлезания под аркан.		и называют комнатные растения. 4.Физическое воспитание «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Ауа- воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирован	Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие	Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами

			<p>ие знаний о знакомой птицеворобье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга.</p>	<p>знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по</p>	<p>воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	--	---

				Свободная игра	сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дорога к дому» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным

			<p>соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет караван» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p>	<p>признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Көнек» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплая шубка барашка» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально,</p>	<p>признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	--	---

			(карточка №3)		так и в небольших группах. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №6 «Наблюдение за воробьем»	Карточка №7 «Наблюдение за работой	Карточка №8 «Наблюдение за легковым	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками»

			<p>Цель: систематизирование знаний о знакомой птице-воробье.</p> <p>Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дворника»</p> <p>Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.</p> <p>Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не</p>	<p>автомобилем»</p> <p>Цель: расширение знаний о транспорте.</p> <p>Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кто скорей снимет ленту»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача:</p>	<p>Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями.</p> <p>Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заготовка талой воды для полива комнатных растений.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстрее по местам»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по</p>
--	--	--	---	---	--	--

				натыкаясь друг на друга. Свободная игра	выполняют действия по сигналу. Свободная игра	сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Экология « Включай или выключай » Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра « Шік-бүк » Цель:	Безопасность « Угадай вкус? » Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств. (карточка №4)	Экология « Энергия друзей » Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра « Атбақыл » Цель: повышение интереса к	Безопасность « Чисто или грязно? » Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. Задача: моют фрукты и овощи перед едой. (карточка №5)

			повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

родителями, консультация		развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникатив</p>	<p>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Тостаган»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Кебеже» Цель: развитие умения рисовать элементы</p>	<p>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Скороговорки» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Желбау» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из</p>	

		<p>ная, игровая деятельности игра «Алаша» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно</p>	<p>казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,</p>				

		сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых. 2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Торсык» Цель: развитие творческих навыков.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул». 2.Основы математики «Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять	1.Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий. 2.Основы грамоты «Звуки [г] и [к]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «гриб» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб». 2. Казахский язык «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	

		<p>Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>3. Основы математики «Время. Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку.</p> <p>4. Физическое воспитание «Подари тепло другу»</p>	<p>временную последовательность событий.</p> <p>3. Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>звуки на слух.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона. Задача: различают и называют растения.</p> <p>4. Физическое воспитание «Виды спорта» Цель: расширение знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>4. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Собака с щенками» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке. Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

		Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Суфық – холодный Ыстық – горячий Жеңіл киінеміз – одеваемся легко Жылы киінеміз – тепло одеваемся				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению,	Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с	Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача:	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.	

		<p>размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Смести снег с построек, лавочек. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по	Развитие речи-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют	

		<p>различным признакам. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ожау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что на витрине магазина?» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально,</p>	<p>(карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			так и в небольших группах. (карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за птицами на	Карточка №11 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №12 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №13 «Наблюдение за снегом»	

		<p>участке детского сада»</p> <p>Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление знаний о рябине.</p> <p>Задача: наблюдают за рябиной.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке.</p> <p>Задача: наблюдают за сорокой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Волк во рву»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p>	<p>Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Смести снег с построек, лавочек.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Сокол и голуби»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		выполняют действия по сигналу. Свободная игра		Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Где спрятался микроб?» Цель: развитие умения соблюдать чистоту. Задача: соблюдают чистоту. (карточка №6)	Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит» Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими и действиями. Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия. (карточка №5) Национальная игра «Йірмекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача:	Безопасность «Полезное меню» Цель: развитие навыка составления здорового рациона. Задача: составляют здоровый рацион. (карточка №7)	Экология «Энерго-патруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка №6) Национальная игра «Тауық күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	

			проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «**Карлыгаш**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				<p>«Произнеси предложения в нужном темпе» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Асадал» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента,</p>	<p>«Выбери темп в зависимости от ситуации» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №15)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Күбі» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из</p>	<p>«Три стихотворения» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивая юбочка» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>природных материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	--	--	--	--	---

						Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Родина начинается с нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «куст»	1.Основы грамоты «Звуки [д] и [т]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Казахский язык «Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету. 3.Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную	1.Основы математики «Времен года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. 2.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры»

				<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Размножение растений» Цель: развитие умения производить опыты, пересадку растений и делать выводы. Задача: производят опыты, пересадку растений и делают выводы.</p> <p>4.Физическое воспитание «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу</p>	<p>мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.</p> <p>4.Развитие речи Составление рассказа «Моя мамочка» Цель: развитие умения составлять рассказ о маме по схеме. Задача: составляют рассказ о маме по схеме.</p>	<p>Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки. Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Лекарственные растения» Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав. Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений.</p> <p>4.Физическое воспитание «Спортивный комплекс»</p>
--	--	--	--	--	--	--

				педагога.		Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Үстел- стол Орындық – стул Топ – группа Асықпа – не торопись				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №14 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за	Карточка №15 «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы	Карточка №16 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за

				<p>солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. Свободная игра</p>	<p>таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора Подвижные игры «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее соберет» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Цвет-форма» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>

				<p>Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

				государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №14 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистить дорожки	Карточка №15 «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

				<p>ото льда</p> <p>Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистить дорожки ото льда</p> <p>Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Расчистка участка от остатков снега и мусора</p> <p>Подвижные игры «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				<p>Безопасность</p> <p>«Собери обед» Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты. Задача: выбирают только качественные и безопасные продукты. (карточка №8)</p>	<p>Экология</p> <p>«Энергия солнца» Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра «Котермек»</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Где растёт еда?» Цель: ознакомление с происхождением продуктов. Задача: знают происхождение продуктов. (карточка №9)</p>

					Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта-4 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их. (карточка №17)</p> <p>Рисование —</p>				

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пояс для платья» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови кто»</p> <p>Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к		«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Символы Казахстана – гордость народа»				

организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p> <p>2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Орнаменты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: самостоятельно рисуют орнамент; самостоятельно лепят, выполняют коллективные работы.</p> <p>3.Основы математики «Времена года. Месяцы года»</p>				

		<p>Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.</p> <p>Задача: определяют временную последовательность событий.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>«Индивидуальная и групповая тренировки»</p> <p>Цель: расширение представления о видах спорта.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		<p>Бытовые слова;</p> <p>Күт – подожди</p> <p>Көмектес – помоги</p> <p>Итерме – толкать</p> <p>Таласпа - спорить</p>				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №17				

		<p>«Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Найди непохожие»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.</p> <p>Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Шашбау»</p> <p>Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов.</p> <p>Задача: лепят</p>				

		национальные ювелирные изделия. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови кто»</p> <p>Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>(карточка №7)</p>				
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка		<p>Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра</p>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		Безопасность «Здоровый пикник»				

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Цель: закрепление знаний о безопасной еде. Задача: выбирают только безопасные и полезные продукты. (карточка №10)				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


Утверждаю
 Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
 Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
 Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. (Абай)**

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля)

Режим дня	Вре мя	Понедельн ик 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательн ая, коммуникати			Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Идите с нами играть»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили- насмешили»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие

<p>вная, творческая, эксперимент альная, трудовая, двигательная , изобразитель ная, самостоятель ная и другие)</p>			<p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин в лесу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом,</p>	<p>умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Домашние животные» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки,</p>	<p>умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фантастические животные» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом,</p>
--	--	--	---	---	--	---

			<p>Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление</p>	<p>выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять</p>	<p>необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--	---

			знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная			1.Основы грамоты	1.Художественная литература	1.Основы грамоты «Звуковые часы»	1.Основы математики

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>			<p>«Звуковой анализ слова «диск» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск». 2. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 3. Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен</p>	<p>Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «танк» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. Казахский язык «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового</p>	<p>«Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 2. Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность</p>
---	--	--	---	---	--	---

		<p>таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>4. Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p>звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Животные, обитающие на территории Казахстана» Цель: знакомство с животными родного края. Задача: различают и называют животных родного края.</p> <p>4. Физическое воспитание «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении</p>	<p>образа в соответствии с музыкой.</p> <p>4.Развитие речи Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их. Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их.</p>	<p>сюжета.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>4. Физическое воспитание «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
--	--	--	--	---	--

				различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде.	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями.	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают

		<p>неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Свободная игра</p>	<p>за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;			

		правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сломанная машина» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют	

		<p>работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №1)</p>	<p>геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №2)</p>	<p>геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---	---

				композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)		
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

				(карточка №1)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре,	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогоузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с

			«Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	согласовывают движения. Свободная игра	текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			Экология «Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра «Белбеу сок» Цель:	Безопасность «Что можно – что нельзя?» Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. (карточка №1)	Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра «Асық ату» Цель: повышение	Безопасность «Электрические загадки» Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве. Задача: слушают и отгадывают загадки. (карточка №2)

			повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бакыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6)</p> <p>Конструирование – коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности : регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности : регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гудок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности : регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности : регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p>

	<p>паузу и акцент. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>, познавательная, игровая деятельности; Игра «Веселые утята» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия</p>	<p>(карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4) Художественная</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гусенок и на птичьем дворе» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №4) Художественная</p>	<p>(карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) Художественная</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая)				

гимнастика		деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное</p>	<p>1.Основы грамоты «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах. 2.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. 2.Основы</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы». 2. Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Міндеты: меңгерген білім</p>	<p>1.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки</p>

		<p>состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.</p> <p>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</p> <p>«Цыплята на лужайке»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Группы</p>	<p>множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p>Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Оқушыға не керек?»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового</p>	<p>грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «роза»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Обитатели уголка живой природы»</p> <p>Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними.</p> <p>Задача: называют</p>	<p>дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Песенки-чудесенки»</p> <p>Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Беседа «День космонавтики»</p> <p>Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы.</p> <p>Задача: поддерживают разговор, отвечают на</p>	<p>«Грубая благодарность»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана»</p> <p>Цель: знакомство с видами рыб.</p> <p>Задача: различают и называют рыб.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Упражнения на волейбольной площадке»</p> <p>Цель: расширение</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p>предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой. Задача: считают, соотносят количество с цифрой.</p> <p>4. Физическое воспитание «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>обитателей уголка природы. 4. Физическое воспитание «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.</p>	вопросы.	<p>представления о разных видах физических упражнений спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		<p>Бытовые слова: Қала – города Ауыл- аул (село) Көше -улица Жол - дорога</p>				

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой,</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие»</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p>

		цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. Свободная игра	«Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		<p>игровая деятельность игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птичий двор»</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе</p>	<p>игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5)</p>
---	--	---	--	--	---	---

		<p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>бумаги.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Животные жарких стран»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных</p>	<p>ая деятельность</p> <p>игра «Неваляшка»</p> <p>Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.</p> <p>Задача: располагают предметы на листе бумаги.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(по интересам детей)</p>
--	--	---	-------------------------------------	---	--	--

				предметов и элементов. (карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 «Наблюдение –	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «Наблюдение за

		<p>кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. Свободная игра</p>	<p>работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с</p>	<p>пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сб ор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную</p>	<p>весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сб ор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сб ор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом»</p>
--	--	---	--	--	---	--

			заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. Свободная игра	Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Найди опасность» Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные угрозы. (карточка №3)	Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Электролабиринт» Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами. Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами. (карточка №4)	Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к националь	Безопасность «Безопасная и опасная розетка» Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании розеток. Задача: знают безопасные и опасные действия при использовании розеток. (карточка №5)

			национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №3)		ной игре. Задача: проявляют интерес к националь ной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Изобрази голосом» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11)</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шутки-сценки» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №14)</p> <p>Рисование –</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подружки для сороки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6) Художественная литература -</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка на лугу» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Поляна с подснежниками» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности; игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробышки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p> <p>Задача: понимают значение живой и неживой природы.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Картина природы»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p> <p>Задача: понимают значение живой и неживой природы.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл. 2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование	1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы	1.Художественная литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна». 2. Казахский язык «Жалауда» Міндеті: такырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 3.Музыка «Чудо-теремок»	1.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. 2.Художественная литература Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать

		<p>«Яблони зацвели» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги.</p> <p>3. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры.</p> <p>4. Физическое воспитание «Игры моих друзей» Цель: развитие</p>	<p>предметов.</p> <p>3. Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>4. Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту. Задача: знают правила безопасности в быту.</p>	<p>Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.</p> <p>4. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам.</p>	<p>причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Безопасность на улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного поведения на улице.</p>
--	--	---	---	--	---	--

		навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		4. Физическое воспитание «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками.		4. Физическое воспитание «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Қағаз – бумага Қайшы- ножницы Бояу – краски Кітап -книга				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных	Карточка №11 «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с	Карточка №12 «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача:	Карточка №14 «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом.

		<p>проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сб ор веточек на участке Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра</p>	<p>наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбо р веточек на участке Подвижная игра «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>
Возвращение		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматрива		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свою половинку» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели правильно» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные

ние книг и другое)	<p>треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный дворец» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать</p>	<p>роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кит» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №5)</p>	<p>неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с</p>	<p>соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осьминожки» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №6)</p>	<p>части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
--------------------	---	--	---	---	---

		композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №4)		помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4)		неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №11 «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Полоса	Карточка №12 «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор	Карточка №14 «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке

		<p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Мяч водящему»</p> <p>Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p>Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>препятствий»</p> <p>Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.</p> <p>Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Эстафета парами»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.</p> <p>Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Сажаем картошку»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-		<p>Безопасность</p> <p>«Что включим в розетку?»</p> <p>Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать</p>	<p>Экология</p> <p>«Посади дерево»</p> <p>Цель: развитие представлений о посадке растений.</p> <p>Задача: имеют представление о</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Электрическая эстафета»</p> <p>Цель: закрепление знаний правил безопасности с</p>	<p>Экология</p> <p>«Весенний ручеек»</p> <p>Цель: знакомство с ролью талой воды.</p> <p>Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6)</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Верно-неверно»</p> <p>Цель: закрепление знаний о правилах безопасности.</p> <p>Задача: знают правила</p>

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. (карточка №6)	посадке растений. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	электроприборами. Задача: знают правила безопасности с электроприборами. (карточка №7)	Национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	безопасности. (карточка 38)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Вре	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-----	-------------	---------	-------	---------	---------

	мя	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивись» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивительные вещи» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-1» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-2» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации

		<p>и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет Весны» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть</p>	<p>(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №16)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Мельница» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят</p>	<p>(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки мимозы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в</p>	<p>и употребляют их в речи. (карточка №18)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Самолет» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №8)</p>	<p>(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p>	<p>постройки, необходимые для игры. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>рисунком. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	---	---

		Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) Свободная игра		Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача:	1.Художественная литература Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?»	1.Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают	1.Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части,

	<p>полным ответом.</p> <p>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</p> <p>«Лодка, плывущая по реке»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Группы предметов. Счет предметов»</p>	<p>выполняют звуковой анализ слова «щука».</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Группы предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).</p> <p>Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства).</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Киіз үй»</p> <p>Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Чудо-теремок»</p>	<p>Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «лист»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист».</p> <p>3.Ознакомление</p>	<p>звуковые схемы к словам.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>«Әдемнің оюлары»</p> <p>Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по серии сюжетных картинок</p> <p>«Скворцы прилетели!»</p>	<p>сравнивать целое и часть, собирать фигуры).</p> <p>Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры).</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части.</p> <p>Задача: объединяют и делят множество на части.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Мир вокруг нас»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p> <p>Задача: выполняют лазание, перелазание.</p>	<p>Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p> <p>Задача: различают разнохарактерную музыку.</p>	<p>с окружающим миром</p> <p>«Осторожно, огонь!»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности.</p> <p>Задача: соблюдают правила пожарной безопасности.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Упражнения для всей семьи»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p> <p>Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам.</p> <p>Задача: составляют предложения по опорным словам.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Путешествие в лес»</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу.</p> <p>Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Охотники»</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
--	--	---	---	---	---	--

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Желім – клей Қатты – твердый Жұмсақ – мягкий Жер - земля				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбо	Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

		художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Свободная игра	р веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя				

		https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Часть и целое» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Только одно свойство» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Многоугольник и» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача:

		<p>формы из 8-10-ти частей.</p> <p>Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Теремок»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные</p>	<p>ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Подснежники»</p> <p>Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.</p> <p>Задача: располагают предметы на листе бумаги.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежники»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью</p>	<p>на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята на лугу»</p> <p>Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине.</p> <p>Задача: передают соотношение объектов по величине.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)</p>		<p>дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №7)</p>		
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		значение живой и неживой природы. (карточка №6)		ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем.	Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом.	Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим	Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная

		<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.</p> <p>Задача: играют в паре, согласовывают движения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Журавли-журавли»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в команде.</p> <p>Задача: двигаются в команде.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно!»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Фигурная ходьба»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Быстрые и меткие»</p> <p>Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.</p> <p>Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Волшебные фразы» Цель: закрепление знаний правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №9)	Экология «Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Опасность и безопасность» Цель: развитие умения отличать безопасные и опасные действия. Задача: отличают безопасные и опасные действия. (карточка №10)	Экология «Весенние цветы» Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) Национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	Безопасность Карточки-пазлы «Правила безопасности» Цель: закрепление знаний через игровые ситуации. Задача: знают правила обращения с электроприборами. (карточка №11)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четвер г 1.05	Пятница 2.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательн ая, коммуникати вная, творческая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы сердимся» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная , игровая игра «Похвали» Цель: развитие умения различать предложения по интонации	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать		Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Заяц» Цель: развитие умения различать предложения по

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка на лугу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с	(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №21) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Карусель» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики для скворцов» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи
---	--	--	--	--

	<p>нарисованным рисунком. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с</p>	<p>по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)</p>	<p>по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	---

			ними.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Беседа «На лесной полянке» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов. 2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Мой гардероб» Цель: развитие творческих навыков. Задача: передают в сюжетах особенности	1.Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. 2.Основы математики «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать	1.Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча» Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа. Задача: оценивают поступки рассказа. 2.Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к		1.Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки. 2.Художественная литература Пересказ рассказа

		<p>формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине.</p> <p>3. Основы математики «Целое и части» Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p>4. Физическое воспитание «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.</p>	<p>целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть.</p> <p>3. Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. Задача: сравнивают два произведения.</p>	<p>словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Природа в опасности!» Цель: развитие умения анализировать, делать выводы. Задача: анализируют, делают выводы.</p> <p>4. Физическое воспитание «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Е. Чарушина «Курочка» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Правила поведения на природе» Цель: развитие умения находить выход из жизненных ситуаций через</p>
--	--	--	---	--	---

						<p>взаимосвязь человека с природой и самозащиту. Задача: находят выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту.</p> <p>4. Физическое воспитание «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. Задача: выполняют бег широким шагом с линии на линию.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик		Бытовые слова;				

казахского языка		<p>Мұз – лед Ауа – воздух Шеңбер – круг Қалам - ручка</p>				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры.</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный</p>		<p>Карточка №23 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизировать представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Участие в перекопке земли. Подвижная игра «Полоса препятствий»</p>

		Свободная игра	умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра	водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра		Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая		Основы математики - познавательная, игровая

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>«Геометрическое лото» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус в горшочке» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Морж» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине.</p>	<p>деятельность игра «Веселый художник» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лебеди» Цель: развитие</p>		<p>деятельность игра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>
---	--	--	--	---	--	--

		персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №8)	(карточка №9)	умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №9)		деятельность (по интересам детей)
Индивидуаль ная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		«Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8)	математическим планшетом)	деятельность игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)		деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №21 «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №22 «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		Карточка №23 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим

		Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра		миром, художественная литература) Трудовая деятельность Участие в перекопке земли. Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		Безопасность «Электробезопасность в рифмах» Цель: закрепление правил безопасности	Экология «Берегите природу» Цель: формирование	Безопасность «Светофор безопасности» Цель: развитие умения быстро		Безопасность «Доброе электричество» Цель: расширение знаний о пользе и

национальны е, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельно сть, рассматрива ние книг и другое)		через запоминание стихов. Задача: знают правила безопасности. (карточка №12)	ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра «Түйілген орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)	реагировать на безопасные и опасные ситуации. Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13)		опасности электричества. Задача: понимают о пользе и опасности электричества. (карточка №14)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


Утверждаю
 Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
 Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная),		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимание розыск»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки-описания»	

<p>коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге</p>	<p>Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	
---	---	--	--	--

	<p>проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа»</p> <p>Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача.</p> <p>распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>		<p>«Кафе»</p> <p>Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача.</p> <p>распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	
--	---	--	--	--	--

		Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование	1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2.Основы математики «Измерение и сравнение»		1.Основы грамоты «Предложение» Цель: развитие умения составлять предложение из двух слов в определенной последовательности. Задача: составляют предложение из двух слов в определенной последовательности. 2.Казахский язык «Мен не білемін және	

	<p>«Праздничный салют»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально; правильно используют ножницы и клей.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Измерение и сравнение»</p> <p>Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки.</p> <p>Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки.</p> <p>4. Физическое</p>	<p>Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).</p> <p>Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Жұмбақ шешейік»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Дружно топнем, дружно хлопнем»</p> <p>Цель: развитие чувства синхронности.</p> <p>Задача: выполняют знакомые танцевальные</p>	<p>не істей аламын?»</p> <p>Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Дружно топнем, дружно хлопнем»</p> <p>Цель: развитие чувства синхронности.</p> <p>Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Квест-игра «В гости к зайчику»</p> <p>Цель: развитие умения употреблять антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе.</p> <p>Задача: употребляют</p>	
--	---	--	---	--

		воспитание «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	движения.		антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Название месяцев: Қаңтар- январь Ақпан – февраль Наурыз - март				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком.	Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о		Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром,	

		<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от мусора и сухих веток.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>лекарственных растениях.</p> <p>Задача: наблюдают за подорожником.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка территории.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.</p> <p>Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Очистка участка от мусора.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что справа» Цель: закрепление пространственного представления. Задача: называют расположение игрушек. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Насекомые. Жуки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на	

		<p>собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №1)</p>	<p>подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бабочки на лугу» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножниц и клей. (карточка №1)</p>		<p>подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стрекоза» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножниц и клей. (карточка №2)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	

		«Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от	Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная		Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра	

		<p>мусора и сухих веток.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка территории.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.</p> <p>Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>«Цветные автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)		<p>Безопасность</p> <p>«Правильный маршрут»</p> <p>Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации.</p> <p>Задача: знают правила поведения на природе.</p>	<p>Экология</p> <p>«Птичий хор»</p> <p>Цель: знакомство с разнообразием птиц весной.</p> <p>Задача: воспроизводят звуки птиц.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Национальная игра</p> <p>«Соқыр теке»</p>		<p>Экология</p> <p>«Угадай, кто я?»</p> <p>Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира.</p> <p>Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира.</p>	

игры), изодетельно сть, рассматрива ние книг и другое)		(карточка №1)	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		(карточка №2) Национальная игра «Әуе таяқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

		сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что я чувствую» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках. Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка с новым концом» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя береза» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Книжка рассыпалась» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) Рисование –

		<p>деятельности игра «Паучок на паутине» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>деятельности; Игра «Катер» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в</p>	<p>умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>деятельности; игра «Беседка» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4) Художественная литература -</p>
--	--	--	---	---	--	---

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление рассказа по картинке «В лесу» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Весенний пейзаж» Цель: развитие творческих	1.Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. 2.Основы математики «Что мы знаем и умеем»	1.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают	1.Основы грамоты «Закрепление» Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы. Задача: подбирают к словам звуковые схемы. 2.Казахский язык «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту. 3. Музыка «Веселый мяч» Цель: развитие	1.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. 2.Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и

		<p>навыков. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности.</p> <p>3. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10.</p>	<p>Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.</p> <p>3. Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4. Музыка «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p>	<p>интонацию, логическое ударение, паузу.</p> <p>2. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Защитники Отечества» Цель: воспитание</p>	<p>умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>4. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст. Задача: связно и последовательно пересказывают</p>	<p>настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов. Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов.</p>
--	--	---	---	---	---	---

		<p>4. Физическое воспитание «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыка игры в «Городки». Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.</p>	<p>и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p>уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины. 4.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организуют знакомые подвижные игры.</p>	текст.	<p>4.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения. Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик		Название месяцев:				

казахского языка		Сәуір – апрель Мамыр – май Маусым - июнь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца»	Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается»

		«Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. Свободная игра	умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел		Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

<p>бная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: закрепление пространственных направлений. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отгадай-где» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	---	--	---

		<p>работу. (карточка №2)</p>	<p>соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №3)</p>	<p>правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №3)</p>	<p>игра «Украсим хвост индюку» Цель: совершенствован ие навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №4)</p>	
Индивидуаль		Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

ная работа с детьми		окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в	Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдает за	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача:	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях.	Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука.

		<p>неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. Свободная игра</p>	<p>наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	---	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Найди опасный предмет» Цель: развитие умения распознавать опасности и формировать навыки безопасного поведения. Задача: распознают опасности. (карточка №2)	Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности и, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра «Алақан сокпак» Цель: повышение интереса к национальной	Безопасность «Сигнальный звонок» Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации. Задача: знают методы подачи сигнала о помощи. (карточка №3)	Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача:	Безопасность – «Стоп – опасность!» Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о возможной опасности. Задача: быстро реагируют на сигналы о возможной опасности. (карточка №4)

		ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №3)		проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская		«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Казахстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоп-кадр» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в мешочке?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №10) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Попугай» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи рассказ» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Голубь» Цель: развитие умения при</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Аквариум» Цель: развитие</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>игра «Букет сирени» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют</p>	<p>рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.</p>	<p>проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---	---

		<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>в соответствии с ними.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Развитие речи Составление рассказа «Лето – веселая пора» Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему. Задача: составляют рассказ на предложенную тему. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «В зоопарке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила</p>	<p>1.Основы грамоты "Повторение" Цель: закрепление умения делить слова на слоги. Задача: делят слова на слоги. 2.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство. 3. Казахский язык «Көлік»</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям. Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям. 2.Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять</p>	<p>1.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений. Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений. 2. Казахский язык «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету. 3. Музыка «Веселые скачки»</p>	<p>1.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 2.Художественная литература Чтение сказки А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>безопасности; правильного используют ножницы и клей.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к</p>	<p>Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Веселые скачки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p>предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Откуда стол пришел»</p> <p>Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели.</p> <p>Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.</p> <p>4.Физическое</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Квест игра «Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: закрепление умения классифицировать предметы.</p> <p>Задача: классифицируют предметы.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо»</p> <p>Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.</p> <p>Задача: различают и называют предметы посуды.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения с обручем»</p> <p>Цель: повторение навыка бега на скорость.</p> <p>Задача: выполняют бег на скорость.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения с мячом»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>		<p>воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения с флажками»</p> <p>Цель: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		<p>Название месяцев:</p> <p>Шілде – июль</p> <p>Тамыз – август</p>				

		Қыркүйек - сентябрь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.	Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с	Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача:	Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян

		Задача: выполняют движение по сигналу. Свободная игра	увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	выполняют движения по сигналу. Свободная игра	лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось- поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Корабли» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кораблик» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Три поросенка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №7)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	--	---	---

		<p>правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №4)</p>	<p>трудова я, коммуникативна я деятельность игра «Лягушка-квакушка» Цель: совершенствовани е навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №5)</p>	<p>работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №5)</p>	<p>я, игровая деятельность игра «Веселые крабы» Цель: совершенствован ие навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №6)</p>	
Индивидуаль ная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Живое- неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		(карточка №4)		(карточка №5)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по	Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по	Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

		сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу. Свободная игра	бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось- поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел ьная деятельность детей (подвижные, национальны е, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и		Безопасность «Кто быстрее спасёт» Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме. Задача:	Экология «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек.	Безопасность «Пикник без опасности» Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе.	Экология «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем	Безопасность «Пошли по тропинке» Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации.

другие игры), изодетельно сть, рассматрива ние книг и другое)		оказывают первую помощь в игровой форме. (карточка №5)	(карточка №5) Национальная игра «Бөрік жасырмак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе. (карточка №6)	мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра «Ақсүйек» Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №6)	Задача: знают правила перемещения по незнакомой местности. (карточка №7)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поиграем в репку»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая картинка не нужна?» Цель: совершенствование умения составлять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что изменилось?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай рекламу книге» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые в траве» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге</p>	<p>взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Паровоз везет товары» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения,</p>	<p>предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Верблюд в пустыне» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге</p>	<p>Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают</p>	<p>Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили у бабуси» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат</p>
---	--	--	--	--	--	--

		<p>проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мы-</p>	<p>полученные на занятиях. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что было бы, если из леса исчезли...»</p> <p>Цель: закрепление знаний о природе.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы.</p>	<p>связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--	---

		экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6) Свободная игра		(карточка №7) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать формы	1.Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять первый звук в словах.	1.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание		

		<p>родительного падежа имен существительных. Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</p> <p>«Морской пейзаж»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии; аккуратно выполняют работу, собирают</p>	<p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Физическое воспитание</p> <p>«Равновесие»</p> <p>Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p> <p>Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>интереса к произведениям художественного слова.</p> <p>Задача: проявляют интерес к произведениям художественного слова.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Поход на природу»</p> <p>Цель: знакомство с сигналами опасности у животных.</p> <p>Задача: знают сигналы опасности у животных.</p>		
--	--	---	---	---	--	--

		<p>вещи.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.</p> <p>Задача: выполняют счет в пределах 10.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках»</p> <p>Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Название месяцев: Қазан – октябрь Қараша – ноябрь Желтоқсан - декабрь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература)	Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №16 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке.	Карточка №17 «Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка

		<p>Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Расчистка огорода от мусора.</p> <p>Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Куда пойдешь и что найдешь» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №8) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди магнит» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №9) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Синхронное плавание» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №10)

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №6)</p>	<p>ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дельфины» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №7)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №7)</p>	<p>в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Аппликация по собственному замыслу» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №8)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что было</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</p>

		игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6)		бы, если из леса исчезли...» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №7)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта.	Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим,	Карточка №16 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)	Карточка №17 «Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)

		<p>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка огорода от мусора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воевода»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.</p> <p>Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.</p> <p>Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Переноска торфа на грядки и под деревья.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки из круга»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>1-я подгруппа — расчистка граблями участка;</p> <p>2-я подгруппа — вынос мусора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развитие умения догонять друг друга.</p> <p>Задача: догоняют друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел		Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

<p>бная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>«Сказка-рассказ» Цель: развитие речи, логического мышления и усвоение правил безопасности через коллективное творчество. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №8)</p>	<p>«Эко-мозаика» Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра «Орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)</p>	<p>«Проверка снаряжения» Цель: ознакомление с основными предметами для оказания первой помощи и обеспечения безопасности. Задача: знают основные предметы для оказания первой помощи. (карточка №9)</p>	<p>«Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра «Айгөлек» Цель: повышение интереса к национальной игре.</p>	<p>«Мимика и жесты – безопасность на природе» Цель: развитие невербальной коммуникации и закрепление знаний о правилах поведения. Задача: знают правила безопасности на природе. (карточка №10)</p>
---	--	--	---	--	---	--

					Задача: проявляют интерес к националь ной игре. (карточка №8)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				