

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание чистоговорки Цель: совершенствование произношения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения	

<p>ТЬ, рассматривани е книг и другие)</p>	<p>звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угадай, что получится» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая,</p>	<p>Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №2) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная , игровая деятельности; Игра «Назови и построй»</p>	<p>звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Волшебная палитра»</p>	<p>ие произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №4) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная , игровая деятельности; Игра «Запомни расположение»</p>	<p>произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3)</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №2) Свободная игра</p>	<p>(карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	---

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Тематическое занятие «День знаний»</p> <p>1. Развитие речи «Составление рассказа об осени»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задача: составляют рассказ.</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «звук».</p> <p>Задача: правильно произносят звуки.</p> <p>2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться</p>	<p>1. Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь»</p> <p>Цель: формирование интереса к рассказу.</p> <p>Задача: внимательно слушают рассказ.</p> <p>2. Основы грамоты «Речевые звуки»</p> <p>Цель: продолжение</p>	<p>1. Основы грамоты «Неречевые звуки»</p> <p>Цель: продолжение знакомства со звуками.</p> <p>Задача: правильно произносят звуки.</p> <p>2.Казазский язык «Балабақша бәлмері»</p> <p>Міндепті: балабақша</p>	<p>1. Основы математики «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги.</p> <p>2. Художественная литература</p>	

	<p>2. Лепка, рисование, аппликация, конструирован ие «Фрукты» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию.</p> <p>3. Основы математики «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>3.Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p>знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи.</p> <p>4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при</p>	<p>бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.</p> <p>4.Развитие речи «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени»</p> <p>Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть.</p> <p>Задача: заучивают стихотворение наизусть.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальност и.</p> <p>Задача: ориентируются в своем теле.</p>
--	---	---	---	--

	<p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»</p> <p>Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>воспринимают ее характер.</p>	<p>выполнении движений. Задача: соблюдают безопасность при выполнении движений.</p>	<p>стихотворение наизусть.</p>	<p>4.Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: развитие навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.</p>	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями»	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем»	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №4 «Наблюдение за пауком»	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла»

	<p>Цель: формирования знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян цветов.</p> <p>Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельнойплощади огорода и цветника.</p> <p>Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).</p> <p>Подвижная игра «Карусель»</p>	<p>Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать</p>
--	---	--	--	---	---

					Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра	движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки					Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Обед					Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	
Дневной сон					Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	
Полдник					Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани		Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях

е книг и другие)	<p>различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Загадки и отгадки»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №1)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Змееловы»</p>	<p>различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Формы»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)</p>	<p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Сказал отрезал»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)</p>	<p>различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---------------------	---	---	---	---	---

			<p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)</p>			
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса»	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Трудовая деятельность понимают, что Солнце является источником света и тепла. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности.

		<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: передают мяч друг другу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: передают мяч друг другу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>участка в группу (бархатцы).</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Карусель»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют ритмичные движения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Задача: развивать умение согласовывать движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Волшебное слово»</p> <p>Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении.</p> <p>Задача: используют</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию "Сортируем мусор"</p> <p>Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки.</p> <p>Задача: сортируют мусор.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>«Тихий шёпот»</p> <p>Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях.</p> <p>Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию "Спасаем лес"</p> <p>Цель: развитие любви к природе.</p> <p>Задача: понимают как важно заботиться о лесах.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>«Порядок в группе»</p> <p>Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка.</p> <p>Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок.</p> <p>(карточка №3)</p>	

	общении вежливые слова. (карточка №1)	Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)		Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив</p>	<p>произносят звуки. (карточка №7)</p> <p>Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная , игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3)</p> <p>Художественна я литература - коммуникативн ая, игровая деятельности</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив</p>	<p>произносят звуки. (карточка №9)</p> <p>Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная , игровая деятельности; Игра «Схема по постройке товарища»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4)</p> <p>Художественна я литература - коммуникативн ая, игровая деятельности</p>	<p>произносят звуки. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6)</p> <p>Художественна я литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>ная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>сюжетно- ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>коммуникатив ная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>сюжетно- ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованн ой деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованн ая деятельность по	1.Развитие речи «Составление рассказа из	1. Основы грамоты «Мир звуков»	1. Художественная литература	1. Основы грамоты «Слово»	1. Основы математики «Объединение в группы по

расписанию организаций образования	<p>личного опыта «Мой друг»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p> <p>2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование</p> <p>«Дома на улице»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов.</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>Задача: отвечают на простые вопросы.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>«Объединение в группы по общему свойству.</p> <p>Свойства предметов»</p> <p>Цель: закрепление знаний о свойствах предмета .</p>	<p>Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>«Звуковые часы»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала.</p>	<p>Цель: ознакомление с понятием «слово».</p> <p>Задача: знают, что такое «слово».</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Біз балабақшада не істейміз?»</p> <p>Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу,</p> <p>сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағыландыру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>Цель: развитие умения весело</p>	<p>общему свойству.</p> <p>Свойства предметов»</p> <p>Цель: закрепление знаний о свойствах предмета .</p> <p>Задача: находят признаки их сходства и различия.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по</p>
------------------------------------	--	---	---	--	--

	<p>3. Основы математики «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают числительное «один» с существительным и в роде и падеже.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. Задача: перебрасывают мяч друг другу.</p>	<p>Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше тұрде айтуға үрету.</p> <p>4. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности».</p> <p>4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p>исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.</p> <p>4.Развитие речи «Пересказ рассказа</p> <p>М.Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа.</p> <p>Задача: пересказывают содержание рассказа.</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех»</p> <p>Цель: воспитание чуткого отношения к близкому.</p> <p>Задача: понимают роль мамы в их жизни.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованност</p>
--	---	---	--	--	--

						и посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей.</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт.</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года.</p>	

	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая в огороде.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Угадай, кого поймали»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: ловят насекомых и изображают их.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>поведения в природе.</p> <p>Задача: различают и называют грибы.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Стадо и волк»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>лекарственные растения.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Прополка сорняков в аптекарском огороде.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кто скорей снимет ленту»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	--	--

			умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра			
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			
Полдник			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10.

ие книг и другие)	<p>Задача: считают в пределах 10. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Пляшущие человечки»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)</p>	<p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развиваются сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Волшебник недоучка»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)</p>	<p>Задача: считают в пределах 10. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Пластиические этюды»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4)</p>	<p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Мебель»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p>	<p>Задача: считают в пределах 10. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
----------------------	---	--	--	---	---

					Задача: вырезают из бумаги. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение в огороде за	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на	Карточка №8	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом»

	<p>морковью и свеклой»</p> <p>Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей.</p> <p>Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая в огороде.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Угадай, кого поймали»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: ловят насекомых и изображают их.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>экологической тропе»</p> <p>Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.</p> <p>Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки сухой травы, листвьев.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>«Наблюдение за специальным транспортом»</p> <p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Стадо и волк»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>экологической тропе»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями.</p> <p>Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Прополка сорняков в аптекарском огороде.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Цель: формирование представления об осени как о времени года.</p> <p>Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать листья осины и березы для гербария.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кто скорей снимет ленту»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--

Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван		<p>«Цветные сигналы»</p> <p>Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>"Путешествие капельки"</p> <p>Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы.</p>	<p>«Кто самый внимательный?»</p> <p>Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции.</p> <p>Задача: выполняют инструкции.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>"Кто живет в реке?"</p> <p>Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью</p>	<p>«Правила загадочной школы»</p> <p>Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях.</p> <p>Задача: соблюдают правила</p>

ие книг и другие)	слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)		чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) Казахская национальная игра "Тенге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	поведения на занятиях. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо	

	(карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	произносят звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	произносят звуки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая
--	---	---	---	---	---

	<p>трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Развитие речи «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему.</p> <p>2.Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают</p>	<p>1.Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово».</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2.</p> <p>3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері»</p>	<p>1. Художественная литература Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение.</p>	<p>1.Основы грамоты «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача: сравнивают слова.</p> <p>2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Міндепті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Художественная литература Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>3. Основы математики «Число и цифра 1»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 1.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4. Физическая культура «Я люблю играть»</p> <p>Цель: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры.</p> <p>Задача: перебрасывают и ловят мяч посредством игры.</p>	<p>Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуда үйрету.</p> <p>4.Музыка «Музыкальная лесенка»</p> <p>Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p> <p>Задача: слушают музыку и выполняют движения.</p>	<p>Задача: называют предметы одним словом.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий.</p> <p>Задача: называют профессии людей работающих в детском саду.</p> <p>4.Физическая культура «В осеннем лесу»</p> <p>Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>Задача: перебрасывают мяч друг другу.</p>	<p>Задача: слушают музыку и выполняют движения.</p> <p>4.Развитие речи «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Цель: расширение представления о профессиях.</p> <p>Задача: классифицируют предметы к нужной профессии.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p>
--	--	---	---	---	---

						Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Задача: играют в бадминтон.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Құрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу.	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширение знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении.	Карточка №13 «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях.	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют

	<p>Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.</p> <p>Подвижная игра «Быстрей по местам»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>жизненных проявлениях.</p> <p>Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая кабачков на огороде.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: бегают по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор лекарственных растений.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков</p> <p>Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Цель: считают в пределах 10. (карточка №8)</p>

	игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)	принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	деятельность игра «Несуществующи е животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6)	Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6)	творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за

	<p>игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)</p>		<p>игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6)</p>		<p>комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширение знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях.</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения.</p>

	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.</p> <p>Подвижная игра «Быстрей по местам»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>называют наземный транспорт.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая кабачков на огороде.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: бегают по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор лекарственных растений.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков</p> <p>Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия.</p> <p>Свободная игра</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Школа добрых дел» Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию "Посади дерево" Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)</p>	<p>«Вежливый поезд» Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию "Животные и их дома" Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. (карточка №6) Казахская национальная игра "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за</p>	<p>«Магические кружочки» Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9)</p>
--	--	---	--	--	--

					движениями рук водящего. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствова	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствовани	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности проговаривание потешки	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствова

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Цель: совершенствование говорения.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Поможем художнику»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>ние произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №17)</p> <p>Конструированье - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</p> <p>Игра «Что получилось?»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции</p>	<p>е произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Придумай сам»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>Цель: совершенствование говорения.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №19)</p> <p>Конструированье - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</p> <p>Игра «Закончи конструкцию»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p>	<p>ние произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Сказочный дом»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>по словесному описанию. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>(карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>(карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	---

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть. 2.Конструированье, аппликация, рисование, лепка	1. Основы грамоты «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов.	1. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по	1.Основы грамоты «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов.	1. Основы математики «Я считаю до 5» Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах 5.

	<p>«Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению.</p> <p>3. Основы математики «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4.Физическая культура «Халық ойындары -Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы</p>	<p>Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: оыйнышқыты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үрнету.</p> <p>4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p> <p>Задача: выполняют движения</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы грамоты «Волшебный мир слов»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто такой хлебороб?»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста,</p>	<p>Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Музыка «Волшебный асатаяк»</p> <p>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто такой хлебороб?»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста,</p>	<p>народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Как хлеб пришёл на стол» Цель: обобщение знаний о хлебе.</p> <p>Задача: знают о последовательности выращивания хлеба.</p> <p>4.Физическая культура</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>в горизонтальную цель. Задача: метают мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>казахского национального танца.</p>	<p>комбайнёра, пекаря. Задача: имеют представление, как выращивают хлеб.</p> <p>4. Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: выполняют движения по станциям.</p>	<p>формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.</p>	<p>«Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. Задача: выразительно передают повадки и движения животных.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			

Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки и цапли»</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приучил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде.</p> <p>Подвижная игра «Водяной»</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).</p> <p>Подвижная игра «Космонавты»</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Подвижная игра «Сокол и голуби»</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Оканчивание деревьев и кустарников.</p>	

	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая, познавательная и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди на

<p>игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)</p>	<p>игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №7)</p>	<p>коммуникативн ая деятельность Художественна я литература - коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно- ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №8)</p>	<p>коммуникативн ая деятельность сюжетно- ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Флажки»</p>	<p>один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	--	--

		<p>трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №7)</p>		<p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №8)</p>	
Индивидуальн ая работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		Задача: называют свой детский сад. (карточка №7)		членов своей семьи. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приучил человек. Задача: бережно относятся к кошкам.</p> <p>Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток.</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p>		

	<p>«Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ноготки, маргаритки).</p> <p>Подвижная игра «Космонавты»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.</p> <p>Задача: выполняют бег с увертыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Оканывание деревьев и кустарников.</p> <p>Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: передают мяч по кругу за спиной.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Волшебные шляпы» Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию "Лесные жители"</p> <p>Цель: развитие интереса к дикой природе.</p> <p>Задача: различают и называют животных.</p>	<p>«Золотые слова» Цель: закрепление использования вежливых слов.</p> <p>Задача: используют вежливые слова.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию "Заботливый садовник"</p> <p>Цель: обучение основам ухода за растениями.</p> <p>Задача: ухаживают за растениями.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>«Ручки на коленки» Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога.</p> <p>Задача: сидят спокойно и слушают педагога.</p> <p>(карточка №12)</p>

		<p>(карточка №7) Казахская национальная игра "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)</p>		<p>Казахская национальная игра "Шенбергетүсү" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)</p>		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык»</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо»</p> <p>Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов.</p> <p>Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги.</p> <p>(карточка №22)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковой поезд»</p> <p>Цель: развитие правильного произношения звуков в словах.</p> <p>Задача: правильно произносят звуки в словах.</p> <p>(Карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Секретные силуэты»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сказочные зверушки»</p> <p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных.</p> <p>Задача: правильно произносят звуки животных.</p> <p>(карточка №24)</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки»</p> <p>Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.</p> <p>Задача: правильно произносят звуки в начале, середине и конце слов.</p> <p>(карточка №25)</p> <p>Рисование – творческая,</p>

	<p>Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке.</p> <p>Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>«Построим дом»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в</p>	<p>Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов.</p> <p>Задача: различают и воспроизводят формы предметов.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Школы мечты»</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>«Строим город»</p> <p>Цель: формирован ие умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Рисуем историю»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.</p> <p>Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов.</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>«Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)</p>	соответствии с сюжетом.	<p>Цель: мотивированное на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)</p>	<p>«Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию		<p>1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Посуда»</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья»</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения</p>	<p>1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения</p>	<p>1.Основы математики «Число и цифра 7»</p>

организации образования	<p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ.</p> <p>2.Лепка, Аппликация, Конструирован ие, Рисование «Кувшин»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники.</p> <p>3. Основы математики «Число и цифра 6»</p>	<p>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики «Число и цифра 6»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 6.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3.Казахский язык «Көгөністер»</p> <p>Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят»</p>	<p>М.Алимбаева «Ослик пляшет»</p> <p>Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения.</p> <p>2.Основы грамоты «Гласные звуки»</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле»</p>	<p>различать гласные звуки.</p> <p>Задача: различают гласные звуки.</p> <p>2.Казахский язык «Жемістер»</p> <p>Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят»</p> <p>Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле»</p>	<p>Цель: расширение знаний о цифре 7.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Художественна я литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с</p>
-------------------------	---	---	--	---	---

	<p>Цель: расширение знаний о цифре 6.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4. Физическая культура «Я такой, мы такие»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p> <p>Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p>	<p>Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями .</p> <p>Задача: составляют рассказ из серии картинок.</p> <p>4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом»</p> <p>Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p> <p>Задача: подбрасывают мяч вверх.</p>	<p>«Беседа об овощах и фруктах»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Задача: участвуют в диалоге на заданную тему.</p>	<p>окружающим миром «Труд людей в ауле»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями .</p> <p>Задача: составляют рассказ из серии картинок.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств»</p> <p>Цель: совершенствование навыка бега.</p> <p>Задача: бегают по сигналу воспитателя.</p>
--	--	--	---	---	---

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Үйдис (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины,	Карточка №22 «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе.	Карточка №23 «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №24 "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных.	Карточка №25 "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями.

		<p>ивы для осенних поделок.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев</p> <p>Подвижная игра "Листопад"</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: ловят листья.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>"Перелетные птицы"</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Укрытие для ежика»</p> <p>Подвижная игра "Ёжики в лесу"</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: имитируют движения ежиков.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уборка площадки»</p> <p>Подвижная игра "Бег с листочком "</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: бегают с листочком на ладошке.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Найди часть»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Игра «Лего-множества»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой ее частью.</p> <p>Задача:</p> <p>устанавливают отношения между целым множеством и каждой ее частью.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная , игровая деятельность</p> <p>Игра «Картинки с частями»</p> <p>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.</p> <p>Задача:</p> <p>выделяют части из целого и называют их.</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлени ю. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №9)</p> <p>коммуникативна я деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №9)</p>	<p>Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлени ю. Задача: лепят предметы по представлени ю.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>трудовая, коммуникативн ая деятельность Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №10)</p>	
Индивидуальн ая работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности «Школы мечты» Цель: мотивировани е на обучение через создание позитивного и привлекательн</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

				ого образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины,	Карточка №22 «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе.	Карточка №23 «Гости из леса» Цель: формировани е интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №24 "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных.	Карточка №25 "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями.

		<p>ивы для осенних поделок.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев</p> <p>Подвижная игра "Листопад"</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: ловят листья.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>"Перелетные птицы"</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Укрытие для ежика»</p> <p>Подвижная игра "Ёжики в лесу"</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: имитируют движения ежиков.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уборка площадки»</p> <p>Подвижная игра "Бег с листочком "</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: бегают с листочком на ладошке.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	---	---

Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		<p>«Классная тишина»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.</p> <p>Задача: соблюдают</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>"Экологический патруль"</p> <p>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.</p>	<p>«Радужные ладошки»</p> <p>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>"Эко-лабиринт"</p> <p>Цель: развитие понимания важности правильного</p>	<p>«Круг дружбы»</p> <p>Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.</p> <p>Задача: работают в команде и</p>

рассматривание книг и другие)	тишину на занятиях. (карточка №13)	Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9) Казахская национальная игра " Қоян-қасқыр " Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)	Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №14)	выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность правильного выбора. (карточка №10) Казахская национальная игра " Айгөлек " Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	уважают друг друга. (карточка №15)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жүртімның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителям и, консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоят ельная деятельнос ть детей		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Большой-маленький»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>игра «Комар и кобра»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Чистоговорка «Зайка и сайка»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Чистоговорка «Оса и коза»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Чистоговорка «Лиса и овца»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>(карточка №5)</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (Карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование</p>	<p>игра «Чебурашка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности сюжетно-ролевая игра «Что во мне хорошего»</p>	<p>деятельности; игра «Зоопарк для диких животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться</p>	<p>игра «Осенний лес» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Кто я?»</p> <p>Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.</p> <p>Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.</p> <p>Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость?</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организаций образования	<p>1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар»</p> <p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ.</p> <p>2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование</p> <p>«Корзина»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: лепят корзины конструктивным</p>	<p>1.Основы грамоты «Гласные звуки»</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p> <p>Задача: различают гласные звуки.</p> <p>2.Основы математики «Число и цифра 8»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 8.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3.Казахский язык «Жидектер»</p> <p>Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1.Художественная литература «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты «В мире гласных звуков»</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p> <p>Задача: различают гласные звуки.</p>	<p>1.Основы грамоты «Гласные звуки – наши друзья»</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық»</p> <p>Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>3.Музыка «Краски осени в музыке»</p> <p>Цель: формирование умения</p>	<p>1.Основы математики «Число и цифра 8»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 8.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2.Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию</p>

	<p>способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>3.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на</p>	<p>«Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о профессии строитель. Задача: рассказывают, кто работает на стройке.</p> <p>4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыка сотрудничества. Задача: выполняют задания педагога сообща..</p>	<p>вслушиваться в музыку. Задача: вслушиваются в музыку.</p> <p>4.Развитие речи «Составление рассказа «Мебель в доме» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p>	<p>небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Труд на производстве» Цель: расширение представления о профессиях людей. Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве.</p> <p>4.Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p>
--	--	--	--	--	---

		месте и в движении.			
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Үйдис (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка.</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы.</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>

	<p>растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Горелки»</p> <p>Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</p>	<p>Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Краски»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми».</p> <p>Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу.</p> <p>Задача: ходят, бегают по кругу.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---

		Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Поездка» Цель: ознакомление со значением слова

изодательность, рассматривание книг и другие)	<p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Любимая игрушка»</p> <p>Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Овощи. Счетный материал»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Праздник у любимых игрушек»</p> <p>Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Тарелка, украшенная ягодами»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм</p>	<p>«один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Задача: лепят с натуры игрушки. (карточка №1)</p>	<p>Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)</p>	<p>формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p>	<p>из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна

	<p>коммуникативная деятельность игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>я деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за листвопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины.</p>

	<p>участке детского сада.</p> <p>Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость,</p>	<p>среди других кустов.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)».</p> <p>Цель: развитие умения бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Задача: бегают врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>камнях как части неживой природы.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>изменениях в природе.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Краски»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: различают куст черной смородины среди других кустов.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми».</p> <p>Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу.</p> <p>Задача: ходят, бегают по кругу.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>начинать бег только после окончания слов.</p> <p>Задача: бегают в парах на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Безопасность. «Кто поможет?»</p> <p>Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.</p> <p>Задача: называют номера экстренных служб.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Экология «Спасатели деревьев»</p> <p>Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы.</p> <p>Задача: проявляют заботу о деревьях.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Национальная игра «Передай тюбетейку»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>Безопасность «Телефон спасения»</p> <p>Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.</p> <p>Задача: называют номера экстренных служб.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Экология «Заботливые ручки»</p> <p>Цель: обучение бережного отношения к природе.</p> <p>Задача: проявляют бережное отношение к природе.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Национальная игра «Найди пару»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских</p>	<p>Безопасность «Экстренный вызов»</p> <p>Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.</p> <p>Задача: называют номера экстренных служб.</p> <p>(карточка №3)</p>

		Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1)		национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «**Карлыгаш**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

	<p>звуканию согласные звуки ш-ж. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Идет дождь»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения,</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>Игра «Построим дом для домашних животных»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения строить на предложенную тему,</p> <p>самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Задача: строят на предложенную тему,</p> <p>самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Блюдо с фруктами и ягодами»</p> <p>Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>игра «Гараж»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения строить на предложенную тему,</p> <p>самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Задача: строят на предложенную тему,</p> <p>самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Наш любимый мишка»</p> <p>Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>животные, птицы). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Подбери предметы»</p> <p>Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.</p> <p>Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача:</p> <p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Три слова»</p> <p>Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.</p> <p>Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель:</p> <p>формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,</p> <p>самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Задача.</p> <p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>я деятельности</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна – независимая!»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организаций образования	<p>1.Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p>	<p>1.Основы грамоты "Волшебный мир гласных звуков" Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики</p>	<p>1.Художественная литература «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения.</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковые часы-3» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2.Казахский язык «Апта күндері» Міндепті: педагогтың дауары арқылы</p>	<p>1.Основы математики «Число и цифра 0» Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2.Художественная литература «Чтение узбекской народной сказки</p>

	<p>2.Аппликация, лепка, рисование, конструирование «Радуга» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>3.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>«Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>3.Казахский язык «Неше? Санай» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p> <p>Задача: различают некоторые казахские</p>	<p>Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p>2.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: развитие умения плавно обводить линии.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с героическими профессиями.</p> <p>4.Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p>3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p>Задача: подстраиваются к интонации взрослого.</p> <p>4.Развитие речи «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини.</p> <p>Задача: отвечают на поставленные вопросы полным ответом.</p>	<p>«Три арбузных семечка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев сказки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p>Задача: различают и называют военные профессии.</p> <p>4.Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>«Формирование умения концентрировать свое внимание»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют прыжки через скакалку.</p>	<p>национальные инструменты.</p>	<p>виды перестроений на месте и в движении.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют виды перестроений на месте и в движении.</p>		<p>Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Ыңдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром»</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью»</p>	<p>Карточка №9</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за брусникой»</p>

	<p>перелетными птицами»</p> <p>Цель: расширение представления о перелетных птицах.</p> <p>Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>Цель: расширение знаний о неживой природе.</p> <p>Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки»</p> <p>Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением.</p> <p>Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).</p> <p>Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.).</p> <p>Подвижная игра «Догони соперника»</p> <p>Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны</p>	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют грузовой транспорт.</p> <p>Подвижная игра «Перемена мест»</p> <p>Цель: развитие умения перебегать с</p>	<p>Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой.</p> <p>Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка песочного дворика.</p> <p>Подвижная игра «Собери флаги».</p> <p>Цель: развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флагок, держать флаги крепко,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Задача: действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. Свободная игра</p>		<p>площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>стараясь не уронить.</p> <p>Задача: перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флагок.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон			<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>		

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аэродром» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «На космодроме» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сгруппируй фигуры» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества.

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №3)</p>	<p>в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб» Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №3)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №4)</p>	<p>необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет» Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги,</p>	<p>(карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
--	---	--	--	--	--

				сложенной гармошкой. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами»	Карточка №7 «Наблюдение за ветром»	Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью»	Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом»	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой»

	<p>Цель: расширение представления о перелетных птицах.</p> <p>Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную</p>	<p>Цель: расширение знаний о неживой природе.</p> <p>Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки»</p> <p>Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением.</p> <p>Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).</p> <p>Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.).</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листвьев для изготовления поделок</p> <p>Подвижная игра «Догони соперника»</p>	<p>Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра «Перемена мест»</p> <p>Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой,</p>	<p>Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой.</p> <p>Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка песочного дворика.</p> <p>Подвижная игра «Собери флаги».</p> <p>Цель: развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флагок, держать флаги крепко,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>стараясь не уронить.</p> <p>Задача: перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флагок.</p> <p>Свободная игра</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольны	<p>Безопасность «Чья машина приедет первой?»</p> <p>Цель: закрепление знаний номеров</p>	<p>Экология «Защитники воды»</p> <p>Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов.</p>	<p>Безопасность «Цифровой код помощи»</p> <p>Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.</p>	<p>Экология «Эко-детективы»</p> <p>Цель: воспитание экологического сознания.</p> <p>Задача: понимают, как даже маленькие действия могут</p>	<p>Безопасность «Экстренный зал»</p> <p>Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов.</p>

е игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №4)	Задача: понимают о необходимости охраны водоемов. (карточка №3) Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)	Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №5)	помочь окружающей среде. (карточка №4) Национальная игра «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Чистоговорка «Грач и скворец» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Чистоговорка «Журавли» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Чистоговорка «Игла и игра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Сенокос» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.	

	<p>произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка в нарядном платье» Цель: развитие умения передавать положение</p>	<p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12)</p> <p>Конструированье - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Цель: формирование умения строить на</p>	<p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Цель: передают на листе бумаги положение предметов в пространстве.</p>	<p>слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14)</p> <p>Конструированье - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Цель: формирование умения строить на предложенную тему,</p>	<p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Моя семья»</p> <p>Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие</p>	<p>самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p>	<p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...»</p> <p>Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>Задача: имеют представление о родственных</p>	<p>предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>родственники), знать свою родословную.</p> <p>Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p>	<p>связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Моя Родина»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию		<p>1.Развитие речи «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»</p>	<p>1.Основы грамоты «Согласные звуки»</p>	<p>1.Художественная литература «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький</p>	<p>1.Основы грамоты «Синие фишki» Цель: развитие умения</p>	

организации образования	<p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задача: составляют рассказ по картинкам.</p> <p>2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование</p> <p>«Кесе для чая»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько</p>	<p>Цель: развитие умения определять место звука в слове.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Число 10»</p> <p>Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.</p> <p>Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа</p>	<p>Ескенdir ездил в Алматы»</p> <p>Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Согласные звуки»</p> <p>Цель: развитие умения определять место звука в слове.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>определять место звука в слове.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Ғажайып алан»</p> <p>Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p>	
-------------------------	---	---	--	--	--

	<p>одинаковых форм из бумаги.</p> <p>3.Основы математики «Число 10»</p> <p>Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.</p> <p>Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных</p>	<p>сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p> <p>Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>«Кто такие пешеходы?»</p> <p>Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов.</p> <p>Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков.</p> <p>4.Физическая культура «Необычные уроки»</p> <p>Цель: закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>Задача: выполняют перестроение.</p>	<p>Задача: поют знакомые песни.</p> <p>4.Развитие речи «Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта»</p> <p>Цель: развитие умения заучивать стихотворения.</p> <p>Задача: заучивают стихотворение.</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>			
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Үйдис (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за цветником»	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом»	Карточка №13	Карточка №14

	<p>Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян растений в разные пакеты.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Будь внимателен»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать за предметами, слушая</p>	<p>Цель: формирование знаний о неживой природе.</p> <p>Задача: различают и называют объекты неживой природы. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Посадка «аллеи выпускников».</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перемени предмет»</p> <p>Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу.</p> <p>Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки.</p>	<p>«Наблюдение за воробьем осенью»</p> <p>Цель: закрепление знаний о воробье.</p> <p>Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Догони свою пару»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать в</p>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями»</p> <p>Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).</p> <p>Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Второй лишний»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по кругу,</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>команду, какой из предметов нужно принести. Задача: быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		<p>Основы математики - познавательна</p>	<p>Развитие речи, основы математики -</p>	<p>Основы математики - познавательна</p>	<p>Развитие речи, основы математики -</p>	

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)</p>	<p>я, игровая деятельность игра «Собери правильно» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одна часть множества. Задача: создают множества (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи» Цель: формирование</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p>	<p>я, игровая деятельность игра «В автопарке» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одна часть множества. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Текемет» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Ветка рябины»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Задача:</p> <p>вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Задача:</p> <p>вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>(карточка №6)</p>	
--	--	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Моя семья»</p> <p>Цель:</p> <p>расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Моя семья самая...»</p> <p>Цель:</p> <p>расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	
--------------------------------	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен»	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (озн. с окр. миром)	Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр. миром, худ.литература)

	<p>Цель: развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</p> <p>Задача: быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу.</p> <p>Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Догони свою пару»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Второй лишний»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь переди ребёнка.</p> <p>Задача: быстро бегают по кругу, становясь переди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<p>Безопасность «Окно или дверь?»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>Экология «Чистые улицы»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>Безопасность «Кто живет за окном?»</p> <p>Цель: привитие понимания, что</p>	<p>Экология «Животные в беде»</p> <p>Цель: развитие эмпатии к</p>	

настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)	<p>понимания того, что окна – это не место для игр.</p> <p>Задача: знают о разнице между окнами и дверями.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>навыков по уборке мусора.</p> <p>Задача:</p> <p>применяют практические навыки уборки.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Национальная игра «Тюбетейка -сказка»</p> <p>Цель: развитие умения сочинять истории.</p> <p>Задача: сочиняют истории.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>окна нужны для наблюдения, а не для игр.</p> <p>Задача:</p> <p>понимают, что окна нужны для наблюдения.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>животным.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют уважительное отношение к животным и природе.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Национальная игра «Тюбетей ка-танцы»</p> <p>Цель: развитие чувств ритма и координац ии.</p> <p>Задача: выполняют танцевальн ые движения.</p> <p>(карточка №6)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Сокол и курица» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Старушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Сушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	

	<p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Большие и маленькие ели»</p>	<p>артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</p> <p>Игра «Конструирование по собственному замыслу»</p>	<p>согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Синие и красные птицы»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p>	<p>согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</p> <p>Игра «Что получилось?»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p>	<p>звуканию согласные звуки с-ш.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>(карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Усатый-полосатый»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизнью.</p> <p>Задача:</p> <p>устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизнью.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование</p>	<p>(растения, животные, птицы).</p> <p>Задача:</p> <p>передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развиваются сюжет игры.</p>	<p>несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Задача:</p> <p>передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Я - лев»</p> <p>Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях.</p> <p>Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развиваются сюжет игры.</p>	<p>игра «Я очень хороший»</p> <p>Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях.</p> <p>Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованн		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

ой деятельности						
Организованн ая деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюд» Цель: развитие умения последовательно и точно пересказывать рассказ. Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ.</p> <p>2.Конструирова ние, Лепка, Аппликация, Рисование «Насекомые» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изготавливают</p>	<p>1.Основы грамоты «Твердые согласные звуки» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.</p> <p>2.Основы математики «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p>	<p>1.Художественн ая литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательно сть сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательно сть сюжета.</p> <p>2.Основы грамоты «В мире твердых согласных звуков» Цель: развитие умения различать звуки на слух.</p>	<p>1.Основы грамоты «Твердые согласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.</p> <p>2.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың енбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать</p>	<p>1.Основы математики «Круг, квадрат» прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические фигуры.</p> <p>2.Художественн ая литература «Инсценировани е сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: обучение инсценировани</p>	

	<p>поделки из природного материала; на листе передают положение предметов в пространстве, понимают, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Сколько? Который по счету?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p>	<p>Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Мен және менің достарым»</p> <p>Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Нотная семейка»</p> <p>Цель: развитие умения чувствовать музыку.</p> <p>Задача: чувствуют ритм музыки.</p>	<p>Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«На посту – регулировщик»</p> <p>Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге.</p> <p>Задача: называют правила безопасного поведения на дороге.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Командные эстафеты»</p> <p>Цель: совершенствова</p>	<p>средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p>Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Пересказ рассказа М.Турежанова «Я его простил»</p> <p>Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль.</p> <p>Задача: правильно формулируют основную мысль.</p>	<p>ю литературного произведения.</p> <p>Задача: передают настроение и характер героя, жесты, интонацию.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: расширение знаний о дорожных знаках.</p> <p>Задача: различают называют некоторые дородные знаки.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Укрепляем организм»</p>
--	--	--	--	--	---

		4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.	ние умения эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: эффективно выполняют командные эстафеты.		Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Қайырлы таң! -Доброе утро! Қайырлы күн! – Добрый день! Қайырлы кеш! – Добрый вечер!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о	Карточка №16 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в	Карточка №17 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать	Карточка №18 «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени.	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде.

	<p>перелетных птицах.</p> <p>Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Подвижная игра «Не попадись».</p> <p>Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p>	<p>природе осенью.</p> <p>Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: : Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации.</p> <p>Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>признаки осени.</p> <p>Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Протирают и лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя.</p> <p>Подвижная игра «Поймай облачко»</p> <p>Цель: развитие двигательн</p>	<p>Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка территории после ветреной погоды.</p> <p>Подвижная игра «Укройся от дождя»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения капелей дождя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Листья на ветру»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>предметов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ой активности .</p> <p>Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Свободная игра</p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		<p>Основы математики - познавательная , игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная и игровая деятельность</p>

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игра «Варим компот» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда» Цель: формирование умения лепить представлению знакомые</p>	<p>и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развиваются сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>игра «В порту» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одна часть множества. Задача: создают множества (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: формирование умения лепить</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развиваются сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветы» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и</p>	<p>игра «Подбери игрушку» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</p>	<p>предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>(карточка №8)</p>	
--	--	---	---	--	--

			бумаги, сложенной вдвоем. (карточка №7)	(карточка №8)		
Индивидуаль ная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельност и игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельност и игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.	Карточка №16 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №17 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени.	Карточка №18 «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Листья на ветру» Цель: развитие двигательной активности.

	<p>Подвижная игра «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Листопад» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>объектов от влаги после дождя.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: имитируют движения капелей дождя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	--

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Безопасность «Магазин окон» Цель: ознакомление с	Экология «Посади цветок» Цель: развитие умения сажать растения.	Безопасность «Окно – друг или враг?» Цель: закрепление	Экология «Путешествие по лесу» Цель: развитие понимания	Безопасность «Окошки для зверят» Цель: обучение безопасности

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	разнообразием окон. Задача: понимают, что окна должны быть безопасными и закрытыми. (карточка №9)	Задача: сажают растения. (карточка №7) Национальная игра «Тюбетейка-угадайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)	правила безопасного обращения с окнами через сюжетную игру. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №10)	необходимости защиты природы. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №8) Национальная игра «Тюбетейка-путешественник» Цель: развитие географических знаний. Задача: называют города Казахстана. (карточка №8)	около окон через игровые действия. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «**Карлыгаш**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение» Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование	

	<p>игра «Кладовая природы»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>	<p>коллективному сюжетному конструированию .</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Строительство»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача:</p> <p>действуют согласно</p>	<p>пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель:</p>	<p>плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Задача:</p> <p>преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель:</p>	<p>предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>расположение, окраску предметов. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан»</p> <p>Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Задача: называют загаданные</p>	<p>принятой на себя роли.</p>	<p>ая, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего сделано?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы,</p>	<p>формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	-------------------------------	---	--	---

		предметы. (карточка №1) Свободная игра		характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке.	1.Основы грамоты «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах.	1.Художественная литература Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1.Основы грамоты «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.	1.Основы математики «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.

	<p>2.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование «Осенние листья» Цель: развитие творческой активности. Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.</p> <p>3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и</p>	<p>математики «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.</p> <p>3.Казахский язык «Жақсы енеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать</p>	<p>на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты «Зеленые фишki» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «По дороге в детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада.</p> <p>Задача:</p>	<p>2.Казахский язык «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толытуыру.</p> <p>3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p>Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p>4.Развитие речи Беседа «Все профессии важны- все профессии нужны» Цель: расширение</p>	<p>ая литература Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: расширение знаний о видах транспорта.</p> <p>Задача:</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>называют геометрические фигуры.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Уроки здоровья»</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>образное содержание музыки.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>ориентируются в помещении детского сада.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Совершенствование физической формы в паре»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием</p>	<p>представления о профессиях.</p> <p>Задача:</p> <p>различают и называют профессии.</p>	<p>различают и называют транспорт.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Умники и умницы»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять задания в команде.</p> <p>Задача: выполняют задания в команде.</p>
--	--	--	---	--	---

				различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр. миром,	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача:

	<p>окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстро возьми, быстро положи»</p> <p>Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>развешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перемени предмет»</p> <p>Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.</p> <p>Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность</p> <p>Сгребание листьев в кучи и их уборка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишка, бери ленту»</p> <p>Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Утепление снегом корней деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p> наблюдают за сезонными изменениями.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Чье звено скорее соберется?»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях.</p> <p>Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриваемые книги и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №1)</p> <p>Лепка –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: развитие сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай птичек» Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Задача: различают вопросы</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача: делятся</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай дальше» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №3)</p>	<p>Рисование,</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Веселые человечки»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>принятой на себя роли.</p> <p>Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Цветные ладошки»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой,</p>	<p>«Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Собака со щенком»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Наш город»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики)</p>	<p>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--

			изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №1)		аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

				которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность Организация</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр. миром,</p>	

	<p>трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.</p> <p>Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях.</p> <p>Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Безопасность «Найди надёжного взрослого»	Экология «Птичья столовая» Цель:	Безопасность «Телефон помощи» Цель: развитие	Экология «Собери птичку» Цель:	Безопасность «Кто это?» Цель: расширение

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)	Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	умения обращаться за помощью по телефону. Задача: обращаются за помощью по телефону. (карточка №2)	закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку.	знаний о профессиях, которые могут оказать помощь. Задача: различают и называют профессии. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туган жок!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"
Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствовать умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.

	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача:</p> <p>составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Ежи Ежовичи»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Игрушки-зверюшки»</p> <p>Цель:</p> <p>закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Задача:</p> <p>преобразовывают</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Каляки-маляки»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Корзинка»</p> <p>Цель:</p> <p>закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Задача:</p> <p>преобразовывают</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Это что за птица?»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(просмотр книг);</p>	<p>плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача:</p>	<p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Что из</p>	<p>материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача:</p> <p>распределяют роли и</p>	<p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Кто больше знает?»</p> <p>Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

		прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Витаминная корзина» Цель: развитие</p>	<p>1.Основы грамоты «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.</p> <p>2.Основы</p>	<p>1.Основы грамоты «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Казазский язык «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы тұсініктерін көңеңту.</p> <p>3.Музыка «Наш веселый детский сад»</p>	<p>1.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>2.Художественная литература Чтение сказки С.Михалкова</p>	

	<p>творческих навыков.</p> <p>Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Целое и часть фигур»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p>Задача: делят лист на равные и</p>	<p>между предметами разной длины (5 и более).</p> <p>Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Менің бөлмем»</p> <p>Mіндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Наш веселый детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>грамоты</p> <p>«Твердые и мягкие согласные звуки»</p> <p>Цель:</p> <p>закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках.</p> <p>Задача:</p> <p>определяют первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</p> <p>Цель:</p> <p>расширение знаний о жизни диких животных зимой.</p> <p>Задача:</p> <p>образовывают близкие по смыслу однокоренные слова.</p>	<p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют музыкально-ритмические движения.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»</p> <p>Цель:</p> <p>расширение знаний о жизни диких животных зимой.</p> <p>Задача:</p> <p>знают роль предметов в жизни человека.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Станем сильными и</p>	<p>«Как друзья познаются»</p> <p>Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки.</p> <p>Задача:</p> <p>понимают характеры героев сказки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Мир окружающих нас предметов»</p> <p>Цель:</p> <p>закрепление знаний о предметном мире.</p> <p>Задача: знают роль предметов в жизни человека.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Станем сильными и</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>неравные части.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Мы спортом занимаемся и быстрей растем»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.</p>	<p>Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>называют транспорт.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Делай с нами, делай лучше нас»</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p> <p>Задача:</p> <p>перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>		<p>ловкими»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p>
--	--	---	--	--	---

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Установка дорожных знаков на улице.	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки.	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями» Цель: формирование знаний о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на

	<p>флажкам»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катают обручи в заданном направлении.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.</p> <p>Задача: бегают по площадке врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>физкультурном участке.</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</p> <p>Задача: бегают в парах на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.	Основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Найди пару» Цель: формирование умения распределять роли	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.

	(карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)	собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют	(карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №4)	действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные	(карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	--	--	---

			различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)		методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	

				<p>свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)</p>		
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром)</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний о деревьях (что у них общего и в чем различия). Задача: различают и</p>

	<p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до фляжкам»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катают обручи в заданном направлении.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.</p> <p>Задача: бегают по площадке врассыпную.</p>	<p>зимнего сезона.</p> <p>Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p>	<p>деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки.</p> <p>Подвижная игра «Краски»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке.</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</p> <p>Задача: бегают в парах на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	---

			Свободная игра	Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриваниe книг и другие)	Безопасность «Что делать, если?» Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют разных ситуациях. (карточка №4)	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3)	Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью» Цель: формирование навыков обращения за помощью.	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4)	Безопасность «Незнакомец: друг или нет?» Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)	

			Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)		Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)</p>	<p>Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельность</p> <p>игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>Игра «Грузовая машина»</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>игра «Отгадай- ка»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>Игра «Грузовая машина»</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Семейка змеек»</p>	<p>игра «Помощники в семье»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Коврик для</p>	
--	---	--	---	---	--

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Дюймовочка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.	Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5)	Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.	гномов» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6)	выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9)
--	--	--	---	---	--

	<p>окраску предметов. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин»</p> <p>Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>предметов. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядок»</p> <p>Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6)</p>	<p>деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	--	--

				Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы.</p> <p>2.Конструированье, Аппликация, Рисование, Лепка «Мой дом» Цель: развитие творческих</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью</p>	<p>1.Художественная литература Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки.</p> <p>2.Основы грамоты «Чему мы</p>	<p>1.Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове.</p> <p>2.Казазский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міңдеті:</p> <p>2.Основы грамоты «Мемлекеттік Рәміздердің</p>	<p>1.Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.</p> <p>2.Художественн</p>

	<p>навыков.</p> <p>Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.</p> <p>3.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p>	<p>условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.</p> <p>Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки.</p> <p>3.Казахский язык «Зерде»</p> <p>интеллектуалды ойыны»</p> <p>Міңдеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p>4.Музыка «Сказочный зонтик»</p> <p>Цель: развитие умения передавать в пении веселый,</p>	<p>научились» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Значение предметов в жизни человека»</p> <p>Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком.</p> <p>Задача: обобщают предметы по признакам.</p> <p>4.Физическая культура «Игры-аттракционы»</p>	<p>қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>3.Музыка «Сказочный домик»</p> <p>Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p>Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p>4.Развитие речи Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p>	<p>ая литература</p> <p>Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мебель в доме»</p> <p>Цель: расширение знаний о видах мебели.</p> <p>Задача: различают и называют</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p>Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.</p>	<p>предметы мебели.</p> <p>4.Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помиритесь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель:</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)»</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за листвами в сухую погоду»</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие</p>

	<p>знаний о воздушном транспорте.</p> <p>Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Коршун и наседка»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая</p>	<p>закрепление знаний о разнообразных состояниях воды.</p> <p>Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежная королева»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.</p> <p>Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Салки – не попади в болото»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, не забегая за</p>	<p>Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Догони свою пару»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p>	<p>умения устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Второй лишний»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Задача: быстро</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>сцепления.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>зрительные ориентиры, с увёртыванием.</p> <p>Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон		<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»					
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Сделай столько же»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Засели домик»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Который по счету?»</p>	

изодеятельность, рассматривани е книг и другие)	<p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Лисья танцуют»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>ая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Наша ферма»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача:</p> <p>применяют</p>	<p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Кто под дождиком промок»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>ая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Листочки на окошке»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача:</p> <p>применяют</p>	<p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(по интересам детей)</p>
---	--	--	--	--	--

			различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5)		различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	

				которых сделаны предметы. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке.</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке.</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за листвами в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка опавших листвьев и сухих</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность смети песок со скамеек на</p>	

	<p>в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Снежная королева»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой</p> <p>Подвижная игра «Салки – не попади в болото»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.</p> <p>Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>веток на участке</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>веранде и на участке</p> <p>Подвижная игра «Второй лишний»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Безопасность «Дом друзей» Цель: расширение знаний о людях, у которых можно	Экология «Птичий голоса» Цель: развитие слухового	Безопасность «Назови знак» Цель: развитие умения распознавать и	Экология «Сделаем кормушку» Цель: привитие любви к природе.	Безопасность «Я потерялся» Цель: обыгрывание действий в

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи. (карточка №7)	восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал » «Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)	называть знаки и места, где можно попросить о помощи. Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи. (карточка №8)	Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра «Бөрік-тепек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Эділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 – 29 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Нарисуй картину словами»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Почему возник пожар?»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Радио»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Старая сказка на новый лад»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Шкатулка со сказками»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>

	<p>ые рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Обои»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>	<p>наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Юрта»</p> <p>Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные</p>	<p>рисункам.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Фоторамка»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму,</p>	<p>ые рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №19)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Заяц»</p> <p>Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Задача: преобразовывают плоскостной материал в</p>	<p>наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Мчится поезд»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли</p> <p>действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли</p> <p>действовать в соответствии с ними,</p> <p>делать необходимые постройки.</p> <p>Задача.</p>	<p>объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Дотронься до...»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с комнатными растениями)</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Кого покатаем на машине?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их qualities и свойства.</p> <p>Задача:</p> <p>определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)		

Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными . 2.Лепка, Рисование, Аппликация,	1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть имена существительные с именами прилагательными .	1.Художественная литература Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно.	1.Основы грамоты «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком.	1.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.

	<p>Конструирование «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p>3.Основы математики «Что я умею»</p>	<p>геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндегі: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно</p>	<p>умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.</p> <p>4.Физическая культура «Буду сильный,</p>	<p>сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>4.Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют</p>	<p>народной сказки «Айога» Цель: развитие умения и эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Если бы не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Цель: развитие умения вести счет до 10.</p> <p>Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Мой дом»</p> <p>Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p> <p>Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.</p>	<p>входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.</p>	<p>буду смелый и большой»</p> <p>Цель: развитие силы, ловкости.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>рассказ о предметах одежды.</p> <p>Задача: правильно называют предметы зимней одежды.</p>	<p>предметы посуды.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Укрепляем наши мышцы»</p> <p>Цель: формирование мышечного корсета.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Вежливые слова: Кешірші – Извини</p> <p>Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять</p> <p>Татуласыңдар - Помиритесь</p>				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листвьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сб ор шишек для природного уголка и экспериментиров ания</p> <p>Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой.</p> <p>Трудовая деятельность: сб ор шишек для природного уголка и экспериментиров ания</p> <p>Подвижная игра «Не попадись»</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.</p> <p>Трудовая деятельность: сб ор опавших плодов рябины для ручного труда</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно- следственные связи.</p> <p>Трудовая деятельность (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по</p>

	<p>умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.</p> <p>Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Волк во рву»</p> <p>Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p>Задача:</p> <p>перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.</p> <p>Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Глиняный	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Встань на свое место» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «На арене	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная

	<p>Ляп» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)</p>	<p>ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Цветные зонтики»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p>	<p>цирка» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №8)</p>	<p>Задача.</p> <p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Осенние картины»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача:</p> <p>применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент,</p>	<p>ая, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	---

			(карточка №7)		элементы флористики) аппликации. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Кого покатаем на машине?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Задача:</p> <p>определяют и называют материалы, из которых сделаны</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Дотронься до...»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Задача:</p> <p>определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>

		предметы. (карточка №7)		(карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листвьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сб ор шишек для природного уголка и экспериментиров ания</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой.</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно- следственные связи. Задача: устанавливают причинно- следственные связи. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно- следственные связи. Задача: устанавливают причинно- следственные связи. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p>

	<p>Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.</p> <p>Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>экспериментировани</p> <p>Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>плодов рябины для ручного труда</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p>Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц,</p> <p>запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.</p> <p>Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриваниe книг и другие)	Безопасность «Помогите» Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10)	Экология «Птичья больница» Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбей тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	Безопасность «Куда можно пойти?» Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	Экология «Птичий концепт» Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	Безопасность «Надежные взрослые» Цель: закрепление знаний о тех, кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность		«Менін Қазақстаным» – исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Цель: развитие умения использовать в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: совершенствование умения составлять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: совершенствование умения составлять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди братца» Цель: формирование навыков определения

<p>ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: совершенствован ие умения согласовывать слова в предложениях. Задача: согласовывают слова в предложениях. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баба-Яга» Цель: совершенствован ие умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и</p>	<p>речи антонимы. Задача: используют в речи антонимы. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя</p>	<p>описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая сказка» Цель: совершенствован ие умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача:</p>	<p>навыков определения местоположени я звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположени е звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мышка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному</p>	<p>местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимец» Цель: совершенствован ие умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где»</p> <p>Цель: формирование умения свободно ориентироваться</p>	<p>ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли</p> <p>и действовать соответственно ими,</p> <p>самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дорога в детский сад»</p> <p>Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>	<p>чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Театр»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять</p>	<p>высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1) Свободная игра</p>		<p>Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: развитие умения отвечать по содержанию.</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова» Цель: совершенствовать умения называть слова с</p>	<p>1.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развитие умения пересказывать</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лес» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>1.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать и называть части</p>

	<p>Задача: отвечают по содержанию текста.</p> <p>2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование</p> <p>«Зимняя ночь»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Плоские и объемные фигуры»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>заданным звуком.</p> <p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p> <p>Задача: узнают и называют части суток.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Мың бір мақал, жұз бір жумбак, жаңылтпаш»</p> <p>ойыны</p> <p>Міндеті: алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Я люблю свой Казахстан!»</p>	<p>текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «лук»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Решил пальто я</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес».</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Әсем қала-Алматы»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Алматы қаласы туралы білімдерін көңейту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»</p> <p>Цель:</p> <p>закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача:</p>	<p>суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела.</p> <p>Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Формирование умения выполнять движения командой»</p> <p>Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p> <p>Задача: выполняют упражнения с предметами.</p>	<p>наказать и без пальто пошел гулять»</p> <p>Цель: расширение представления о предметах одежды.</p> <p>Задача: различают и называют предметы одежды.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Папа, мама, я- здоровая семья!»</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах»</p> <p>Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.</p>	<p>миром</p> <p>«Экскурсия в магазин бытовой техники»</p> <p>Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении.</p> <p>Задача: различают и называют бытовую технику.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Тренируемся всей семьей»</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
--	--	---	---	--	---

		движения в команде.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Нан-хлеб Шэй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	<p>природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p>Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на своем участке.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожек от снега.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли действовать соответственно ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На полянке» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе

	<p>сравнения конкретных множеств. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадки»</p> <p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p>	<p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что хранит бабушкин сундук?»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Задача: вырезают предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)</p>	<p>(карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Косматый мишка»</p> <p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)</p>	<p>действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Новый ковер»</p> <p>Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).</p> <p>Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по</p>	<p>конкретных множеств. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	---

		пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)			желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где»</p> <p>Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении.</p> <p>Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дорога в детский сад»</p> <p>Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром,</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром,</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (озн. с окр. миром,</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром,</p>	<p>Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (озн. с окр. миром,</p>

	<p>худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Стой»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: развитие умения бегать в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>замри»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Ловишки с приседанием»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Безопасность «Оденемся правильно»</p> <p>Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок</p>	<p>Экология «Кто как зимует?»</p> <p>Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспособливают</p>	<p>Безопасность «Лёд – опасно»</p> <p>Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям.</p>	<p>Экология «Снежинки – дружные капельки»</p> <p>Цель: расширение знаний о цикле воды в природе</p>	<p>Безопасность «Где снег глубокий?»</p> <p>Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега.</p> <p>Задача: избегают</p>

рассматривание книг и другие)	зимний период. Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды. (карточка №1)	ся к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Задача: соблюдают осторожность при передвижении по скользким поверхностям. (карточка №2)	и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №2)	сугробов и глубокого снега. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Үйнтымақ жүрген жерде ырыс бірге журеді

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №9) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная,		

	<p>Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высыплять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лиса»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: смешивают краски для</p>	<p>игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высыплять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по</p>	<p>игровая деятельности игра «Мой любимый город»</p> <p>Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p>Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?»</p> <p>Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Регулировщик»</p> <p>Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>	<p>контуру. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта»</p> <p>Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>	
--	--	---	--	--	--

		участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот».	1.Художественная литература Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак».	1.Основы математики «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года. 2.Художественная литература

	<p>картинке.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</p> <p>«Дед Мороз»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>3.Основы математики «Дни недели»</p> <p>Цель: развитие умения последовательно</p>	<p>2.Основы математики «Дни недели»</p> <p>Цель: развитие умения называть дни недели по порядку.</p> <p>Задача: называют дни недели по порядку.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Қыс қызығы»</p> <p>Mіндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Скоро праздник Новый год!»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с</p>	<p>интонацией.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «кит»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Средства связи»</p> <p>Цель: формирование представления о многообразии</p>	<p>2.Казазский язык</p> <p>«Қолғап»</p> <p>ертегісі</p> <p>Mіндеті:</p> <p>ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Скоро праздник Новый год!»</p> <p>Цель: развитие динамического слуха.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по картинкам</p> <p>«Зимние</p>	<p>Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка»</p> <p>Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок.</p> <p>Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Современные устройства – друзья человека»</p> <p>Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>называть дни недели.</p> <p>Задача: последовательно называют дни недели.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры»</p> <p>Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p> <p>Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p>характером музыки.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.</p>	<p>средств связи.</p> <p>Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Вместе дружно мы живем!»</p> <p>Цель: формирование дружеских отношений между детьми.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>забавы»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.</p> <p>Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.</p>	<p>Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Учимся играть в хоккей»</p> <p>Цель: ознакомление с игрой в хоккей.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога..</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик		Продукты: Нан-хлеб			

казахского языка		Шэй-чай Май-масло Ірімшік-сыр					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм. миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай»	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм. миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развитие	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм. миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие	

	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность игра «Посчитай» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые, мохнатые, колючие»</p>	<p>познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Разноцветный сырмак»</p>	<p>«Отсчитай-ка» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролик» Цель: формирование навыков лепки фигур человека,</p>	<p>познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Теплое одеяло и мягкие подушки»</p>	<p>деятельность игра «Грибы и ягоды» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)</p>	<p>Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уық, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)</p>	<p>животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)</p>	<p>Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уық, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход</p>

	<p>«Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)</p>	планшетом)	<p>«Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)</p>	планшетом)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте.</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях.</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном</p>

	<p>работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Строительство горки из снега для кукол.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек на участке</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сравнивать серую и черную ворону.</p> <p>Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют действия согласно тексту.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн. с окрм. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Вскапывание песка в песочнице.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---

					игра	
Возвращение с прогулки					Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Ужин					Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Теплые ручки» Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)	Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. (карточка №3) Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа юртой.	Безопасность «Не бросай снег!» Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)	Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют	Безопасность «Береги уши и нос» Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)

		Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)		традиционные предметы быта. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Красный –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий –	

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность ,</p> <p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>Цель: развитие умения использовать в речи слова- антонимы.</p> <p>Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Медведь»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой</p>		<p>которых второй звук гласный (согласный)»</p> <p>Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне»</p> <p>Цель: совершенствовани е умения смешивать краски для получения</p>		<p>«белый» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Превращение бумажного круга»</p> <p>Цель: формирование</p>
---	--	--	--	---	--	---

		<p>подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяются в единый коллектив.</p>	<p>транспорт на дороге»</p> <p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяются в единый коллектив.</p> <p>Задача.</p> <p>распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяются в единый коллектив.</p>	
Утренняя		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			

гимнастика						
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы-команда»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук». Задача: различают и называют твердые согласные звуки.</p> <p>2.Основы математики «Времена года» Цель: закрепление представления о временах года и природных</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «жук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук».</p> <p>2.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне</p>	<p>1.Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет,</p>	

		<p>изменениях.</p> <p>Задача: называют времена и месяцы года.</p> <p>3.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>слов «шар»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мой родной край»</p> <p>Цель: обобщение знаний о городе и селе.</p> <p>Задача: понимают особенности жизни в нашей стране.</p> <p>4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик»</p> <p>Цель: формирование обобщенных</p>	<p>байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Утренник «Новогодний карнавал»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.Развтие речи Квест-игра «Скоро праздник Новый год»</p> <p>Цель: развитие умения образовывать относительные</p>	<p>раньше – позже.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.</p> <p>Задача: устанавливают причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>представлений о мире движений с мячом.</p> <p>Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога.</p>	<p>имена прилагательные и согласовывать с именами существительными.</p> <p>Задача: образовывают относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными.</p>	<p>«Моя Родина-Казахстан»</p> <p>Цель: расширение знаний о родной стране.</p> <p>Задача: рассказывают о родной стране.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Игры моего двора»</p> <p>Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак			Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Словарик казахского языка			Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир		

		<p>Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка		<p>Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют</p> <p>Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам.</p> <p>Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину.</p> <p>Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие</p>

			движения согласно тексту. Свободная игра	активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»					
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат»		

<p>игры, изодеятельность ,</p> <p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	---	---

		<p>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка-трусишка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)</p>	<p>передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)</p>	<p>единый коллектив.</p> <p>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

				знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература)	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература)	Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам.

		<p>«Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>корзину.</p> <p>Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность		<p>Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные</p>	<p>Безопасность «Держи дистанцию» Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх</p>	<p>Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и</p>	<p>Безопасность «Теплые рукавички» Цель: развитие умения заботиться о своих руках в</p>	

<p>, рассматривание книг и другие)</p>		<p>приспособливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспособливаются к зиме. (карточка №5) Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)</p>	<p>на улице. Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице. (карточка №7)</p>	<p>заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)</p>	<p>мороз. Задача: заботятся о своих руках в мороз. (карточка №8)</p>	
Уход детей домой		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача:	

е книг и другие)	<p>«Если бы...»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «К нам приехал Снеговик»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и</p>	<p>продолжение и конец рассказа.</p> <p>Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16)</p> <p>Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и</p>	<p>Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елочные игрушки»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и</p> <p>высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают</p>	<p>последовательный сюжет. (карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>составляют описательный рассказ. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Новогодний карнавал»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для</p>
---------------------	--	--	--	---	--

	<p>оттенков (при рисовании гуашью) и высыплять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт</p>	<p>вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по</p>	<p>краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Да-нетка»</p> <p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт.</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>спешит на помощь»</p> <p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача.</p> <p>распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>2.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка «Транспорт»</p>	<p>1.Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук».</p> <p>2.Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p>	<p>1.Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук».</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щит» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казазский язык «Менің киімдерім» Міндеті: киімнің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>1.Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения</p>

	<p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»</p> <p>Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что</p>	<p>пределах 10.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Қысқы орманға саяхат»</p> <p>Міндеті:</p> <p>ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дүрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Зимнее путешествие к Снеговику»</p> <p>Цель: развитие умения передавать эмоциональны</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Города Казахстана»</p> <p>Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана.</p> <p>Задача: называют крупные города Казахстана.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Караван. Игра народов Средней Азии»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством</p>	<p>Задача: передают эмоциональный характер песни.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Традиции и обычаи казахского народа»</p> <p>Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа.</p> <p>Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа</p>	<p>эмоционально воспринимать содержание сказки.</p> <p>Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Государственные символы Республики Казахстан»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн).</p> <p>Задача: понимают значимость Государственног</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.</p> <p>Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.</p> <p>4.Физическая культура «Игры с асыками»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p>й характер песни.</p> <p>Задача: передают эмоциональный характер песни.</p>	<p>использования нестандартного оборудования.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>		<p>о Флага Республики Казахстан.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения на льду»</p> <p>Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p>Задача: играют в хоккей.</p>
--	---	--	---	--	---

		движения по показу педагога.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев).</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу.</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка снега с построек на участке.</p> <p>Трудовая</p>

	<p>уборка снега на участке</p> <p>Подвижная игра «Перемена мест»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Второй лишний»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>построек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Не наступи»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Загони льдинку»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: создание снежных построек.</p> <p>Подвижная игра «Кто прыгает»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки					Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед					Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон					Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриваниe книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p> <p>деятельность игра «Библиотека» Цель: формирование умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая и коммуникативная</p> <p>деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p> <p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>

	<p>множеств. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная , игровая</p> <p>деятельность игра «Упряжка оленей»</p> <p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук,</p>	<p>единий коллектив.</p> <p>Задача.</p> <p>распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единий коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Сквозные звездочки»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.</p>	<p>конкретных множеств. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельность игра «Зимние забавы»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции,</p>	<p>деятельность игра «Зелененькая елочка»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.</p>	<p>(карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--	---

		ног. (карточка №6)	Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)	положение рук, ног. (карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Да-нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на					

		прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ. литература)

		<p>перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>боком вправо, влево.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>предмет в круг.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>льной активности.</p> <p>Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Безопасность «Снежовая сигнализация»</p> <p>Цель: развития умения следовать командам воспитателя.</p> <p>Задача: выполняют команду воспитателя.</p>	<p>Экология «Поможем птицам зимой»</p> <p>Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период.</p> <p>Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Национальная игра</p> <p>«Собери костюм»</p>	<p>Безопасность «Построим безопасную горку»</p> <p>Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения.</p> <p>Задача: соблюдают безопасность</p>	<p>Экология «Кто укрылся под снегом?»</p> <p>Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом.</p> <p>Задача: знают животных, которые прячутся под снегом.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Национальная игра</p>	<p>Безопасность «Опасно-безопасно»</p> <p>Цель: закрепление правил безопасности в зимний период.</p> <p>Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период.</p>

	(карточка №9)	Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	при использовании снежных сооружений. (карточка №10)	«Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	(карточка №11)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30- декабря- 3 января)

Режим дня	Время	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи историю по картинкам»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежная страна»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Продолжи рассказ»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача:</p> <p>составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>(карточка №21)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Создаем свой мир»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке,</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что будет дальше?»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>(карточка №22)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний лес»</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)</p>
--	--	---	--	---

	<p>краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами</p>	<p>несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>		<p>и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	---

		<p>пользования гаджетами.</p> <p>Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Друзья всегда помогут» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковые часы-6» Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с</p>		<p>1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше»,</p>

	<p>Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.</p> <p>Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.</p> <p>2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Кошка»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: вырезают по нарисованному контуру; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).</p> <p>3.Основы математики «Действия с предметами»</p> <p>Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять</p>	<p>твердых и мягких согласных звуков.</p> <p>Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.</p> <p>2.Основы математики «Действия с предметами»</p> <p>Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>3. Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»</p> <p>Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p>4. Музыка «Звуковички-шалунишки»</p>		<p>«меньше», «равно».</p> <p>Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»</p> <p>Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков.</p> <p>Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом»</p> <p>Цель: формирование знаний о жилище казахского народа –</p>
--	--	--	--	---

	<p>их.</p> <p>Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Наурзумский заповедник»</p> <p>Цель: формирование экологической культуры.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p> <p>Задача: внимательно слушают произведения.</p>		<p>юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков.</p> <p>Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Смелые муравьишки»</p> <p>Цель: развитие координационной способности при выполнении движений.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Словарик казахского языка		<p>Продукты; Сорпа-суп</p> <p>Ботқа-каша</p> <p>Дәмді-вкусно</p> <p>Ашы-горький</p> <p>Тұз-соль</p>		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		

Прогулка	<p>Карточка №20 «Как птицы живут зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №21 «Исследуем снег и лед» Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Лепим снежную башню»</p> <p>Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Уборка снега с дорожек»</p> <p>Подвижная игра «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам.</p> <p>Свободная игра</p>
----------	--	--	--	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чей домик больше?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация -		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто победил в гонках?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в

	<p>основе сравнения конкретных множеств. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Оживим сказку»</p> <p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебный лес»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.</p> <p>(карточка №9)</p>		<p>пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №13)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Светофор правил»</p> <p>Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами.</p>	<p>Основы математики – познательная (Работа с математическим планшетом)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		<p>Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора.</p> <p>(карточка №8)</p>			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	<p>Карточка №20 «Как птицы живут зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p>	<p>Карточка №21 «Исследуем снег и лед» Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p>			<p>Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Уборка снега с дорожек»</p>

	<p>Подвижная игра «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Лепим снежную башню»</p> <p>Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Подвижная игра «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Безопасность «Замороженные знаки» Цель: развитие умения следовать инструкциям на прогулке.</p> <p>Задача: следуют инструкциям на прогулке. (карточка №12)</p>	<p>Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок.</p> <p>Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9)</p>		<p>Безопасность «Снежный лабиринт» Цель: развитие умения следовать правилам и инструкциям на прогулке.</p> <p>Задача: следуют правилам и инструкциям на прогулке.</p>

		<p>Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан»</p> <p>Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.</p> <p>Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.</p> <p>(карточка №9)</p>		(карточка №13)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «**Карлыгаш**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Время	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальн		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Цель: формирование умения определять	

	<p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Поймай- скажи» Цель: развитие представления о</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людах разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	--

		людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1) Свободная игра		в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему нужно соблюдать правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организаций образования		1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по	1.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра.	1.Основы грамоты «Схема слова» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в	1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к

	<p>схеме.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме.</p> <p>2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование</p> <p>«Саукеле»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: при рисовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки.</p>	<p>Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «рак»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Традиции и обычай моей страны»</p> <p>Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа.</p> <p>4.Физическая</p>	<p>словах.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>«Қысқы киім»</p> <p>Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Дружим с зимушкой-зимой»</p> <p>Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p> <p>Задача: слушают музыку и анализируют ее.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>одному.</p> <p>Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Богатства и</p>
--	---	--	--	--

	<p>3.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 4.Физическая культура «Смелые муравьишки»</p>	<p>культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестнице по диагонали. Задача: спускаются с гимнастической лестнице по диагонали.</p>	<p>составлять рассказ по серии картинок. Задача: составляют рассказ по серии картинок.</p>	<p> достижения Казахстана» Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана. Задача: проявляют интерес к истории страны. 4.Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега. Задача: выполняют основные вилы ходьбы и бега.</p>
--	---	---	--	---

		<p>Цель: развитие координационной способности при выполнении движений.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>			
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Ет-мясо Балық-рыба			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем.</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закрепление знаний об автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с</p>

	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.</p> <p>Подвижная игра «Снежная королева»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.</p> <p>Подвижная игра «Мороз-Красный нос»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>птичьи следы на снегу.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p> <p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки снежного городка.</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p>Подвижная игра «Мы- веселые ребята»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		

Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределить роли действовать в соответствии с ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация –

	<p>количество разных предметов в группах. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто сказал «Мяу»?» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные</p>	<p>ая, игровая деятельность игра «Дядя Миша» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)</p>	<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одежда для гостей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--

		способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1)		индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Поймай- скажи» Цель: развитие представления о людах разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людах разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на			

		прогулку.		
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.</p> <p>Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.</p> <p>Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не</p>	<p>Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу.</p> <p>Трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра Сбор снега для постройки снежного городка.</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель»</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закрепление знаний об автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p>Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>

		наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Знаем правила лифта» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте. Задача: знают правила поведения в лифте. (карточка №1)	Безопасность «Кто позвал?» Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей. Задача: различают знакомых и незнакомых людей. (карточка №3)	Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1)	Безопасность «Лифт и этажи» Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. Задача: знают правила входа и выхода из лифта. (карточка №3)	

					национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Время	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность		«Менің Казақстаным» -	Развитие речи – коммуникативн			

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Рыболов»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Рисование –</p>	<p>ая, игровая деятельности</p> <p>игра «Цепочка слов»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Конструирован ие - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>ая, игровая деятельности</p> <p>игра «Включи телевизор»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Рисование –</p>	<p>ая, игровая деятельности</p> <p>игра «В стране звуков»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Конструирован ие - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>ая, игровая деятельности</p> <p>игра «Найди родственников»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.</p> <p>Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>игра «Детки в клетке»</p> <p>Цель: формирование умения</p>
---	--	--	--	---	--

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шапка и варежки» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №4)	деятельности; Игра «Лягушка-квакушка» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №2)	Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №5)	деятельности; Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №3)	использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №6)
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять и предметы»	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3) Свободная игра	действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	в с и в с	Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4) Свободная игра	роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	и в с	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто такие полицейские?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная деятельность по расписанию	1.Развитие речи Чтение казахской народной сказки	1.Основы грамоты «Звук. Его место		1.Художественная литература Пересказ	1.Основы грамоты «Звуки в схеме		1.Основы математики «Счет до 10»

организации образования	<p>«Чудесная шуба Алдаркосе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом.</p> <p>2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование</p> <p>«Лиса и коза» Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы закручивания</p>	<p>в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Счет до 10» Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10.</p> <p>Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а</p>	<p>рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.</p> <p>Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.</p>	<p>словами» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.</p> <p>Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>«Тазалықты сүйеміз»</p> <p>Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой</p>	<p>Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных.</p> <p>Задача: оценивают</p>
-------------------------	--	---	---	--	--

	<p>круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное</p>	<p>также направления счета.</p> <p>3. Казахский язык «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представления о людях разных национальностей .</p> <p>Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и</p>	<p>движения на окончание музыки.</p> <p>Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки.</p> <p>4.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки.</p> <p>Задача: составляют рассказ с опорой на картинки.</p>	<p>поступки героев.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Природа вокруг нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «неживая»).</p> <p>Задача: различают формы живой и неживой природы.</p> <p>4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>Задача: выполняют движения,</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>количество предметов в группах.</p> <p>4.Физическая культура «Мир вокруг нас»</p> <p>Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.</p> <p>Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.</p>		<p>обычаи и Казахстан является их общей Родиной.</p> <p>4.Физическая культура «Играем с друзьями»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных</p>		<p>которые показывает педагог.</p>
--	---	--	--	--	------------------------------------

				нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушай Ас болсын!- Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и </p> <p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная </p> <p>Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за вороной и сорокой, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками.</p> <p>Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная </p> <p>Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за вороной и сорокой, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками.</p> <p>Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная </p> <p>Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за вороной и сорокой, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками.</p> <p>Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная </p> <p>Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за вороной и сорокой, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками.</p> <p>Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная </p> <p>Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за вороной и сорокой, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками.</p> <p>Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами.</p> <p>Трудовая</p>	

	<p>ночи. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки парами»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в паре.</p> <p>Задача: бегают в паре.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Метелица»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются не натыкаясь на предметы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p> <p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Чья пара скорей?»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают в паре.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность</p> <p>Постройка лабиринта.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Черепашки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катаются на санках.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Санные перетягушки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катаются на санках.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность и игра «Сколько?» Цель: формирование сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность и игра «Не смотри» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают

	<p>группах.</p> <p>Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Молодой страусенок» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части</p>	<p>действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Задача:</p>	<p>в с</p> <p>и в с</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Задача: применяют различные</p>	<p>числовые значения на основе счета. (карточка №5)</p>	<p>и в с</p> <p>и в с</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Клоун-циркач» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	---	--

	<p>вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)</p>	<p>выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)</p>	<p>способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют</p>	<p>Основы математики – познательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют</p>	<p>Основы математики – познательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за когнитивными растениями)</p>

		представление о людях разных профессий. (карточка №3)		представление о людях разных профессий. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки</p> <p>Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать снежинки. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка лабиринта.</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подвижная Сбор снега для постройки</p>			

	<p>Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натыкаясь на предметы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>зимнего городка.</p> <p>Подвижная игра «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>«Позови взрослого»</p> <p>Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так.</p> <p>Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>«Зимние краски»</p> <p>Цель: развитие умения различать цвета природы зимой.</p> <p>Задача: различают цвета природы зимой.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Национальная игра «Көкпар тарту»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>«Безопасный маршрут»</p> <p>Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде.</p> <p>Задача: находят безопасный путь в подъезде.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>«Снежные загадки»</p> <p>Цель: закрепление представления о снеге.</p> <p>Задача: отгадывают загадки.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Национальная игра «Ат жарыс»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>«Кто выйдет первым?»</p> <p>Цель: развитие умения правильно выходить из лифта.</p> <p>Задача: правильно выходят из лифта.</p> <p>(карточка №6)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өділ заң – аспан тірегі

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Время	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Слова-братьишки» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Сделай гнездо слов» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.	

	<p>ие»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.</p> <p>Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №11)</p> <p>Конструирован ие -</p> <p>коммуникативн ая,</p> <p>познавательная,</p> <p>игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>Игра «Жар- птица»</p> <p>Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Задача:</p> <p>целесообразно используют природный материал.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественна</p>	<p>Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №12)</p> <p>Рисование –</p> <p>творческая,</p> <p>коммуникативн ая, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Три медведя»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p> <p>Задача:</p> <p>целесообразно используют природный материал.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественна</p>	<p>Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №13)</p> <p>Конструирован ие -</p> <p>коммуникативн ая,</p> <p>познавательная,</p> <p>игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>игра «Зима в лесу»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изобразительны е приемы.</p> <p>Задача:</p> <p>целесообразно используют природный материал.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественна</p>	<p>образовывают глаголы с приставками. (карточка №14)</p> <p>Конструирован ие -</p> <p>коммуникативн ая,</p> <p>познавательная,</p> <p>игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>игра «Слоненок- чистюля»</p> <p>Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Задача:</p> <p>целесообразно используют природный материал.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественна</p>	<p>Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №14)</p> <p>Рисование –</p> <p>творческая,</p> <p>коммуникативн ая, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Кто живет в зимнем лесу?»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изобразительны е приемы.</p> <p>Задача: используют изобразительны е приемы. (карточка №9)</p> <p>Художественна</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>используют изобразительные приемы. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о</p>	<p>я литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>я литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Нарисуем портрет»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

		труде работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задача: отвечают на вопросы по	1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком.	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют настроение произведения.	1.Основы грамоты «Слог» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: определять их количество в словах.	1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб,

	<p>содержанию текста.</p> <p>2.Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование</p> <p>«Укрась платок» Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с</p>	<p>«Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе.</p> <p>Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Мы танцуем и поем, очень</p>	<p>грамоты</p> <p>«Звуковые часы» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.</p> <p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Свойства воздуха» Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха.</p> <p>Задача: понимают, что воздух занимает важное место и обладает свойствами.</p> <p>4.Физическая</p>	<p>2. Казахский язык</p> <p>«Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.</p> <p>Задача: выполняют ритмические движения с предметами.</p> <p>4.Развитие речи</p>	<p>цилиндр.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи</p> <p>происходящих в сказке событий.</p> <p>Задача: понимают причинно-</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.</p>	<p>весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по вступлению.</p>	<p>культура «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. Задача: выполняют прыжки разных видов.</p>	<p>Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задача: отвечают на вопросы.</p>	<p>следственные связи происходящих в сказке событий.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к окружающему миру.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p>
--	--	--	---	---	---

						Задача: бросают мяч вдаль одной рукой.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Көгөністер-жемістер; Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня Өрік-слива				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.</p> <p>Задача: узнают ель среди других деревьев.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за вороной.</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем.</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом и льдом.</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом и льдом.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка</p>

	<p>Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Подвижная игра «Синие и желтые палочки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают с палочками.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Подвижная игра «Сани-тачки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катаются на санках.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность</p> <p>Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p>Подвижная игра «Воротца»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают в указанном направлении.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Подвижная игра «Санный городок»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катаются на санках.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>от снега.</p> <p>Подвижная игра «Льдинка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: отбивают льдинку ногой.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поручение» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай синичек» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №9) Рисование, лепка,

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Строительство дома»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и</p>	<p>роли действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Петушок»</p> <p>Цель: развитие умения</p> <p>применять различные способы лепки:</p> <p>выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Подводный мир»</p> <p>Цель: развитие умения</p> <p>применять различные способы лепки:</p> <p>выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Задача: выполняют сюжетные композиции как</p>	<p>распределяют роли действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Терем-теремок»</p> <p>Цель: развитие умения</p> <p>выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Задача: выполняют сюжетные композиции как</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	---

		скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)	небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)	вытягивают из целого куска). (карточка №6)	индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Подвижная игра «Синие и желтые палочки»</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.</p> <p>Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Трудовая деятельность художественная литература)</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Трудовая деятельность художественная литература)</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Трудовая деятельность художественная литература)</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра «Льдинка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: отбивают</p>

		<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Сани-тачки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катаются на санках.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>городок»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>льдинку ногой.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		<p>Безопасность «Кнопки в лифте»</p> <p>Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта.</p> <p>Задача: пользуются кнопками лифта.</p>	<p>Экология «Замороженные тени»</p> <p>Цель: ознакомление с тенями на снегу.</p> <p>Задача: наблюдают за тенью на снегу.</p>	<p>Безопасность «Найди выход»</p> <p>Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда.</p> <p>Задача: знают о безопасном пути из подъезда.</p>	<p>Экология «Холодно или тепло?»</p> <p>Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой.</p> <p>Задача: различают свойства температуры зимой.</p>	<p>Безопасность «Дружная компания»</p> <p>Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми.</p> <p>Задача: знают, что нельзя</p>	

рассматривание книг и другое)		<p>Национальная игра «Тақия тастамақ»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №4)</p>		<p>Национальная игра «Түйе-түйе»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>заходить в лифт с незнакомыми людьми.</p> <p>(карточка №9)</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.01		28.01	29.01	30.01	31.01

Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Казақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №16) Конструировани е - коммуникативн ая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №19)

		приставками. (карточка №15)	познавательная, игровая деятельности; Игра «Дружная семья»	деятельности игра «Козленок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.	ая, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро» Цель: развитие умения использовать изобразительные приемы.	ая, игровая деятельности игра «Петушок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лис и мышонок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №10)	Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №6)	Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность	Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	сюжетно- ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения	игра «Угадай		

	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Назови профессию»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p>Задача:</p> <p>различают и называют профессии.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с профессией»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p>Задача:</p> <p>различают и называют профессии.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с профессией»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p>Задача:</p> <p>различают и называют профессии.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с профессией»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p>Задача:</p> <p>различают и называют профессии.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как обращаться за помощью?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			

Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения.</p> <p>2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструированное «Кукла» Цель: развитие творческих навыков. Задача: работают с глиной; используют изобразительные</p>	<p>1.Основы грамоты «Деление на слоги» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.</p> <p>2.Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части.</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Утеглеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>2.Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения составляют целое из частей и делят на части.</p>	<p>1.Основы грамоты «Повторение» Цель: развитие умения определять первый звук в словах.</p> <p>2. Казахский язык «Азық-тұлік» Міндеті: азық-тұліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3. Музыка «Палочки-звукалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p>	<p>1.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.</p> <p>2.Художественная литература Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).</p> <p>3.Основы математики «Геометрические фигуры и тела»</p> <p>Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела.</p> <p>4.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>3. Казахский язык «Ыңдыс-аяқ дүкені»</p> <p>Міндеті: сөздік корларын күнделікті ыңдыс атауларымен молайту.</p> <p>4. Музыка «Палочки-звукалочки»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на переди идущего</p> <p>Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.</p>	<p>словах.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что такое снег?»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидким, газообразном.</p> <p>Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидким, газообразном.</p> <p>4.Физическая культура «Байконур»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения</p>	<p>Задача: различают на слух колыбельную и танец.</p> <p>4.Развитие речи «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ-описание.</p> <p>Задача: составляют рассказ-описание</p>	<p>событий.</p> <p>Задача определяют причинно-следственные связи</p> <p>происходящих событий.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«О чем поет выюга?»</p> <p>Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>Задача:</p> <p>различают и называют сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>4.Физическая</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>умения выполнять общеукрепляющие упражнения.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.</p>		<p>координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.</p>		<p>культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций.</p> <p>Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций.</p>	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Көгөністер-жемістер; Алмұрт-груша Қарбыз-арбуз Қауын-дыня Алхоры-слива				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19

	<p>«Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают </p>	<p>«Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Трудовая деятельность: Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком</p>	<p>«Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>
--	--	--	---	---	---

		снежки в ведерко. Свободная игра			в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»					
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательна	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>игра «Не ошибись» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Филин» Цель: развитие умения применять различные</p>	<p>я и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределить роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>игра «Ромашки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Цель: развитие умения применять</p>	<p>и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять ролы и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют ролы и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Под грибом»</p>	<p>игра «Семечки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	---	--	--	--	---

		<p>способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)</p>	<p>игра «Ворона» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	<p>коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7)</p>	(Работа с математическим планшетом)	<p>коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8)</p>	(Работа с математическим планшетом)	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой.</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой.</p>

	<p>ухаживает за ними).</p> <p>Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Изготовление горки для кукол.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловцы снега»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бросают снежки в ведерко.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Пингвин»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: переносят мяч, зажав между ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Строительство горки на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Пятнашки на санках»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катают друг друга на санках.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сосульками. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Помочь дворнику посыпать песком дорожки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кто самый меткий?»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.</p> <p>Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром,</p> <p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Белые медведи»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	--	---	---

					Свободная игра	
Возвращение с прогулки					Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Ужин					Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Чей это этаж?» Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей. Задача: ориентируются в номерах этажей. (карточка №10)	Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательности. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Ситуации в подъезде» Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации. (карточка №11)	Экология «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра «Қара құлак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Правильные действия» Цель: развитие навыков поведения в подъезде. Задача: знают правила поведения в подъезде. (карточка №12)	

		(карточка №6)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь словечко» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки»	

ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образовывают глаголы с приставками.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Конструирован</p> <p>ие - коммуникативн</p> <p>ая,</p> <p>познавательная,</p> <p>игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>Игра «Цыплята»</p> <p>Цель:</p> <p>приобщение к конструированию из</p> <p>натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст,</p>	<p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образовывают глаголы с приставками.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность;</p> <p>игра «Северное сияние»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная</p>	<p>формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образовывают глаголы с приставками.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Конструирован</p> <p>ие - коммуникативн</p> <p>ая,</p> <p>познавательная,</p> <p>игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>игра «Снежинки»</p> <p>Цель:</p> <p>приобщение к конструированию из</p> <p>натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст,</p>	<p>формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образовывают глаголы с приставками.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Валенки»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература -</p>
--	--	---	--	---

	<p>получения новых цветов и оттенков. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я не должен – я должен»</p> <p>Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p>Задача: ценят свои поступки и поступки других</p>	<p>ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача:</p> <p>конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель:</p> <p>побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача:</p> <p>воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Генеральная уборка»</p> <p>Цель: развитие умения стремиться к достижению результата трудиной, творческой деятельности.</p> <p>Задача:</p> <p>стремятся к достижению результата трудиной,</p>	<p>ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача:</p> <p>конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача:</p> <p>творчески развиваются сюжет игры.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	--

		людей. (карточка №1) Свободная игра		творческой деятельности. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказывают сказку по ролям. 2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирован	1.Основы грамоты «Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах.	1.Художественная литература Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям.	1.Основы грамоты «Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах.	1.Основы математики "Действия с предметами" Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.

	<p>иे «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки.</p> <p>3.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько</p>	<p>Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>3. Казахский язык «Асханада»</p> <p>Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p>4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки»</p> <p>Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную</p>	<p>слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова.</p> <p>Задача: делят слова на слоги, используя схему слова.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Человек-часть природы»</p> <p>Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других</p>	<p>2.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Загадки музыкального Почемучки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p> <p>Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их.</p> <p>4.Развитие речи Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать</p>	<p>Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.</p> <p>2.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе</p> <p>коллективной творческой деятельности.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>равных частей.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Удивительный мир зимней природы»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>музыку.</p> <p>Задача: слушают казахскую народную музыку.</p>	<p>обитателей природы.</p> <p>Задача:</p> <p>понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Путешествие по временам года»</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование навыков метания.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют метание в даль.</p>	<p>короткий литературный текст (рассказ).</p> <p>Задача:</p> <p>пересказывают короткий литературный текст (рассказ)</p>	<p>Задача:</p> <p>инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Цепочка питания»</p> <p>Цель:</p> <p>расширение понятия о необходимости равновесия в природе.</p> <p>Задача:</p> <p>составляют цепочку питания.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Космическое</p>
--	---	--	--	---	--

						путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять Бар-есть				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за	Карточка №2 «Наблюдение за	Карточка №3 «Наблюдение за	Карточка №4 «Наблюдение за	Карточка №5 «Наблюдение за

	<p>снегоуборочной машиной»</p> <p>Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.</p> <p>Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка от снега участка и постройка лабиринта.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>снегом»</p> <p>Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка водой ледяной дорожки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Метелица»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача:</p>	<p>свиристелью»</p> <p>Цель: закрепление представления о птицах (свиристель).</p> <p>Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Льдинка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: отбиваются льдинку ногой.</p>	<p>облаками»</p> <p>Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега под кусты и деревья,</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>Задача:</p>	<p>лошадью»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам.</p> <p>Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежной горки для малышей.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Двое на снегу»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выталкивают</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>«Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра</p>	<p>двигаются между препятствиями. Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра</p>	<p>друг друга из круга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

<p>детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее подберет коробки» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ваза с фруктами” Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию,</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Посадим ели» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишка-</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развиваются сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая тарелочка для мамы» Цель: развитие умения вырезать</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Посадим елочки в ряд» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>деятельность игра «Самолет» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)</p>	<p>украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)</p>	<p>неваляшкой» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)</p>	<p>указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я не</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</p>

	<p>должен – я должен»</p> <p>Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p>Задача: ценят把自己的行为和别人的行为。卡片1)</p>		<p>«Генеральная уборка»</p> <p>Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №2)</p>		<p>комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной»</p> <p>Цель: расширение</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за снегом»</p> <p>Цель: формирование представления об</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью»</p> <p>Цель: закрепление представления о</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: расширение представления о</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за лошадью»</p> <p>Цель: формирование умения</p>

	<p>представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.</p> <p>Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка от снега участка и постройка лабиринта.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки парами»</p> <p>Цель: развитие двигательной</p>	<p>изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка водой ледяной дорожки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Метелица»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются между препятствиями.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Льдинка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: отбивают льдинку ногой.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>сравнивать животных по их признакам.</p> <p>Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежной горки для малышей.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Двое на снегу»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выталкивать друг друга из круга.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>активности. Задача: бегают в паре.</p> <p>Свободная игра</p>			<p>игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)</p>	<p>Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы.</p>	<p>Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное поведение животного от</p>	<p>Экология «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой</p>	<p>Безопасность «Кто как говорит?» Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные. (карточка №3)</p>	

		<p>(карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)</p> <p>агрессивного. (карточка №2)</p>	<p>(карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №2)</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	------	-------------	---------	-------	---------	---------

	я	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №7)</p> <p>Конструированie - коммуникативная, познавательная,</p> <p>Задача: образовывают</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра с водой Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №9)</p> <p>Конструированie - коммуникативная, познавательная,</p> <p>Задача: образовывают</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	

	<p>глаголы с приставками. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Песни метели»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача:</p> <p>смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>игровая деятельности;</p> <p>Игра «Шапка»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача:</p> <p>конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая</p>	<p>ая, игровая деятельности</p> <p>игра «Белый мишка»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача:</p> <p>смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Путаница»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>игра «Лошадка»</p> <p>Цель:</p> <p>приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача:</p> <p>конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>
--	---	--	--	---

	<p>миром трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Что нужно маме?»</p> <p>Цель: развитие умения стремиться к достижению результата трудовой, творческой деятельности.</p> <p>Задача: стремятся к достижению результата трудовой, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>–</p> <p>игра «Путешествие»</p> <p>Цель: формирование умения творчески разывать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>умения стремиться к достижению результата трудовой, творческой деятельности.</p> <p>Задача: стремятся к достижению результата трудовой, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>к в</p> <p>к в</p>	<p>деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Армия»</p> <p>Цель: формирование умения творчески разывать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

		прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев. Задача: анализируют и оценивают поступки и поведение литературных героев.</p> <p>2.Конструирование, Рисование, Лепка,</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов.</p> <p>2.Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно. Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуки [б] и [п]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.</p> <p>2. Казазский язык «Үй жануарлары» Міндепті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>3. Музыка «Магазин</p>	<p>1.Основы математики «Длиннее – короче, выше – ниже» Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки.</p> <p>2.Художественная литература</p>

	<p>Аппликация «Юрта» Цель: развитие творческих навыков. Задача: строят конструкции из деталей конструктора; знают и называют предметы быта казахского народа.</p> <p>3.Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают</p>	<p>отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>3. Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической музыке.</p>	<p>умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе. Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе.</p> <p>4. Физическое воспитание «Имена, овсянные</p>	<p>игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. Задача: исполняют знакомые музикальные произведения.</p> <p>4. Развитие речи Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту.</p> <p>Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту.</p>	<p>Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе.</p> <p>Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель:</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>4. Физическое воспитание «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>славой»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики.</p> <p>Задача: выполняют эстафеты на основе этнопедагогики.</p>		<p>систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях.</p> <p>Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях.</p> <p>4. Физическое воспитание «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу на лыжах.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Словарик		Слова обозначающие действие;		

казахского языка		Секір-прыгать Жұғір-бегать Күйп жет-догонять Ойна-играть					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и сиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со сиристелью изучение особенностей их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирём и сиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра

	<p>участка.</p> <p>Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются меняя направления движения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>малышей.</p> <p>Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки.</p> <p>Подвижная игра «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные					

процедуры		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник						
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чем отличаются полоски?» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6) Рисование,

	<p>коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Утят»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>игра «Рюкзачок с кармашками»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Девочка в длинной шубке»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>Задача:</p> <p>используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная	Ознакомление с Основы	Ознакомление с Основы	Ознакомление с Основы	Ознакомление с Основы	Ознакомление с Основы

работа с детьми	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Что нужно маме?»</p> <p>Цель: развитие умения стремиться к достижению результата трудовой, творческой деятельности.</p> <p>Задача: стремятся к достижению результата трудовой, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>математики – познательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Путаница»</p> <p>Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>Задача:</p> <p>стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>математики – познательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за</p>	<p>Карточка №8 «Сравнительное</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за</p>

	<p>вороной и сорокой»</p> <p>Цель: закрепление представления о птичьем мире.</p> <p>Задача: наблюдают за вороной и сорокой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд на территории участка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежиночки-пушиночки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>сезонными изменениями»</p> <p>Цель: формирование представления об изменениях в природе.</p> <p>Задача: наблюдают за сезонными изменениями.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Белые медведи»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>наблюдение снегиря и свиристели»</p> <p>Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенностей их строения, образа жизни (питания, движения).</p> <p>Задача: наблюдают за снегирём и свиристелью.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Разбрасывание песка на скользкие дорожки.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>ивой»</p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к деревьям.</p> <p>Задача: наблюдают за ивой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Утепление корней деревьев и кустов снегом.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Остановись возле снежка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>елью»</p> <p>Цель: расширение знаний о ели.</p> <p>Задача: наблюдают за елью.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Баба Снежная»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>Задача: двигаются меняя направления движения. Свободная игра</p>	<p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>игра «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками. Свободная игра</p>	Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>Безопасность «Как подойти к животному?» Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными.</p>	<p>Экология «Солнце и тень» Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра «Қара сыр»</p>	<p>Безопасность «Ласковый или дикий» Цель: развитие умения различать домашних и диких животных. Задача: различают домашних и диких животных. (карточка №5)</p>	<p>Экология «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Национальная игра «Киіз үй» Цель:</p>	<p>Безопасность «Нельзя и можно» Цель: формирование правил безопасного поведения. Задача: соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №6)</p>	

	(карточка №4)	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «**Карлыгаш**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №12) Конструирован ие – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сова» Цель: приобщение к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Печенье» Цель: развитие чувства цвета.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета.

	<p>ая, игровая деятельности игра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны»</p>	<p>конструировани ю из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: формирование умения</p>	<p>смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Составь флаг»</p> <p>Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.</p> <p>Задача: проявляют</p>	<p>Цель: приобщение к конструировани ю из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность «Строительство»</p> <p>Цель:</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.</p> <p>Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача:</p> <p>согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача:</p> <p>действуют согласно принятой на себя роли.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «барс»</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения</p>	<p>1.Основы математики «Что я знаю и умею» Цель: развитие</p>

	<p>вежливости»</p> <p>Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p> <p>2.Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирован ие</p> <p>«Ваза для цветов»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс».</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Сравнение предметов по длине, ширине, толщине»</p> <p>Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине,</p> <p>используя приемы приложения и наложения.</p> <p>Задача: сравнивают</p>	<p>оценка»</p> <p>Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «паук»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ</p>	<p>различать звуки на слух.</p> <p>Задача: различают звуки на слух.</p> <p>2. Казазский язык</p> <p>«Аулада»</p> <p>Міндегі: сөздік қорларын үй күстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Веселый паровозик»</p> <p>Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p>Задача: своевременно начинают и заканчивают пение.</p> <p>4.Развитие речи</p>	<p>умения считать, соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p>Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой.</p> <p>2.Художественн ая литература</p> <p>Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный»</p> <p>Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев.</p> <p>Задача: высказывают отношение к поступкам героев.</p> <p>3.Ознакомление</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>3.Основы математики «Шире – уже, толще – тоныше» Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоныше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоныше) образца и равные ему с помощью условной мерки.</p> <p>4. Физическое воспитание «Батыры» Цель:</p>	<p>предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения.</p> <p>3. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>слова «паук».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.</p> <p>Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.</p> <p>4. Физическое воспитание «Мерген» Цель: развитие</p>	<p>Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст.</p> <p>Задача: связно пересказывают литературный текст.</p>	<p>с окружающим миром «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.</p> <p>4. Физическое воспитание «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>
--	--	--	---	---	--

		формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.	меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога.		Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие; Тығыл-прятать(ся) Каш-убегать Кү-хитрить Ұста-держать Сапқа тұру-строиться				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя.	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за	Карточка №14 «Наблюдение за сосновой» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с

	<p>направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Горелки»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в парах на скорость.</p> <p>Задача: бегают в парах на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Коршун и наседка»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Задача:</p>	<p>сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек и скамеек от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Краски»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).</p> <p>Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега к деревьям, кустарникам.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Чья колонна быстрее построится?»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	---

			двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон			Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			
Полдник			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители» Цель: развитие умения

<p>другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм,</p>	<p>игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый платочек» Цель: развитие</p>	<p>располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кувшинчик» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры</p>	<p>игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры пиалы» Цель: развитие умения вырезать указанные</p>	<p>использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)</p>	<p>умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)</p>	<p>малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)</p>	<p>предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)</p>	(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и</p>	<p>Основы математики – познательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют</p>	<p>Основы математики – познательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		называют государственные символы Казахстана. (карточка №5)		уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №14 «Наблюдение за сосновой» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосновой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам.

	<p>Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в парах на скорость.</p> <p>Задача: бегают в парах на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p>Подвижная игра «Краски»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожек и скамеек от снега.</p> <p>Подвижная игра «Краски»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность « Следы животных » Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	Экология « Сортировка природных сокровищ » Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра « Бұркіт » Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность « Спасайся от собаки! » Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)	Экология « Музыка ветра » Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра « Сиқырлы қамшы » Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность « Что делать если...? » Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)

			национальной игре. (карточка №5)			
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Размытое письмо»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Дополни предложение»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Добавь слова»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Я иду гулять»

<p>экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Составь фразу»</p> <p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Морской конек»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №17)</p> <p>Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Северный олень»</p> <p>Цель: приобщение к конструировани ю из натуральных (дерево, хлопок,</p>	<p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Сорока- белобока»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p>	<p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №19)</p> <p>Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лисичка»</p> <p>Цель: приобщение к конструировани ю из натуральных (дерево, хлопок,</p>	<p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Пингвины на льдинах»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>чувствия цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент»</p> <p>Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным</p>	<p>шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача: делятся</p>	<p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кыз куу»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру</p> <p>с привлечением своих сверстников.</p> <p>Задача: самостоятельно инициируют национальную</p>	<p>шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	--	--

		символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Свободная игра	на подгруппы в соответствии с сюжетом.	игру привлечением своих сверстников. (карточка №8) Свободная игра	сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам работы?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.Художественная литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать звуки	1.Основы грамоты «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки	1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела,

	<p>рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирован ие</p> <p>«Город вечером» Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: самостоятельно решают цветовые и пространственные отношения в рисунке;</p> <p>выполняют сюжетные композиции как индивидуально,</p>	<p>слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт».</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Геометрические фигуры и тела»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Жабайы жануарлар»</p> <p>Міндеті: жабайы жануарлардың</p>	<p>причинно-следственные связи.</p> <p>Задача: различают причинно-следственные связи.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «сова»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Планета Земля – наш общий дом»</p>	<p>на слух.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>«Қазақстан барысы» ертегісі</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Праздничный утренник, посвященный празднику мам»</p> <p>Цель:</p> <p>закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача:</p> <p>исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»</p>	<p>их отличительные свойства.</p> <p>Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства.</p> <p>2.Художественн ая литература</p> <p>Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть,</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>так и в небольших группах.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Геометрические фигуры»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p>Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Аншылар»</p> <p>Цель: обогащение</p>	<p>қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Музыкальные бусинки»</p> <p>Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>Задача:</p> <p>исполняют песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.</p> <p>Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Игры на қыстай»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения выбирать</p>	<p>Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план.</p> <p>Задача:</p> <p>составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план.</p>	<p>выразительно, с интонацией.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Деревья, травы и цветы»</p> <p>Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки.</p> <p>Задача:</p> <p>различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>		<p>оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>		4. Физическое воспитание «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Геометрические фигуры; Дәңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат Сопақша-овал Тіктөртбұрыш-прямоугольник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №18 «Следы птиц на снегу»	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными

	<p>дорожкой»</p> <p>Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по</p>	<p>Цель: расширение знаний о рябине.</p> <p>Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега под кусты и деревья;</p> <p>расчистка дорожек и горки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Пятнашки»</p> <p>Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением.</p> <p>Задача: бегают по площадке</p>	<p>Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу.</p> <p>Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки снежного городка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перемена мест»</p> <p>Цель: развитие умения перебегать с одной стороны</p>	<p>на кормушке»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке.</p> <p>Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Берегись, заморожу»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>изменениями»</p> <p>Цель: формирование представления об изменениях в природе.</p> <p>Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>врассыпную, с ускорением. Свободная игра</p>	<p>площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

<p>детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Накормим кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10)</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Звуки домбры» Цель: развитие умения вырезать</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Строим дом» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Апликация - творческая,</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12)</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Девочка пляшет»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Задача:</p> <p>применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части</p>	<p>указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)</p>	<p>грызет орешки»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Задача:</p> <p>применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Украсим тускииз»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Задача:</p> <p>вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---

		вытягивают из целого куска). (карточка №7)			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Қыз қуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от снега.</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Пятнашки»</p>	<p>Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки снежного городка.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега, защита корней деревьев</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке малышей.</p> <p>Подвижная игра</p>

	<p>Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>от мороза.</p> <p>Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Безопасность « Домики животных » Цель: расширение	Экология « Мост через реку » Цель: развитие внимания и	Безопасность « Покорми правильно » Цель: расширение	Экология « Раскрась природу » Цель: развитие творческих	Безопасность « Как дружить с животными? » Цель: формирование

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах.</p> <p>Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>координации движений.</p> <p>Задача: проходят по «мосту».</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Национальная игра «Ашамышық» (сақина салу)</p> <p>Цель:</p> <p>повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных.</p> <p>Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>способностей через изучение неживой природы.</p>	<p>доброжелательного и уважительного отношения к животным.</p> <p>Задача: знают, как дружить с животными.</p> <p>(карточка №12)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды күрметтей білуін...(Б.Момышұлы)

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперименталь		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебники» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Журналист» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно» Цель: развитие	

	<p>в речи. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Казахские национальные орнаменты»</p> <p>Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественна</p>	<p>, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Юрта» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно- ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формирование умения распределять</p>	<p>игра «Украсим зеркало орнаментом» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>Задача: рисуют казахские орнаменты.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно- ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в</p>	<p>, игровая деятельности; игра «Текемет» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	--

	<p>я литература - творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности</p> <p>игра «Наша страна»</p> <p>Цель: расширение знаний о родной стране.</p> <p>Задача: отвечают на заданные вопросы.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельность</p> <p>игра «Наши праздники»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март(двигательная активность, игровая деятельность)			

Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза».	1.Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Задача: оценивают поступки литературных	1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.	1.Основы математики «Части суток. Циферблат» Цель: закрепление умения называть части суток. Задача: называют части суток.

	<p>«Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>3.Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы</p>	<p>умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия.</p> <p>3. Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>4. Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие</p>	<p>персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «флаг»</p> <p>3. Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>4. Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие</p>	<p>«Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных.</p> <p>4.Физическое воспитание «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.</p>
--	---	--	---	---

	<p>разных форм в окружающей обстановке.</p> <p>Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>«Обгони ветер»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением .</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>музыкальных способностей детей.</p> <p>Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p>	<p>умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года.</p> <p>Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>«Игры на жайляу»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением</p>	<p>обобщения.</p>	<p>Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч.</p>
--	--	---	--	-------------------	---

				. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Терезе – окно Есік – дверь Дүкен – магазин Емхана - поликлиника				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизация представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом.	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим

	<p>изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность : Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность : Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность : Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(знакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9			

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача:</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	

	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Казан» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В мире сказок и приключений» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Астау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Он бежит себе в волнах» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	---	--

			индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на					

		прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски»	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизация представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель:	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель:	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу.	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в

		<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: играют, соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: по очереди догоняют друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: по очереди догоняют друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>Безопасность «Полезное или вредное?»</p> <p>Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты.</p> <p>Задача: различают полезные или вредные продукты.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Экология «Найди, где горит свет»</p> <p>Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии.</p> <p>Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Безопасность «Покупаем еду»</p> <p>Цель: закрепление понятия о безопасной качественной еде.</p> <p>Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Экология «Энергозагадки»</p> <p>Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов.</p> <p>Задача: понимают о бережном использовании ресурсов.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Безопасность «Что можно есть?»</p> <p>Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи.</p> <p>Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи.</p> <p>(карточка №3)</p>	

		<p>интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)</p>		<p>«Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сыпьра» «Украсим стол» Цель: расширение</p>

		<p>(карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов.</p> <p>(карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p>	<p>(карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивый фартук» «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>Задача: рисуют казахские орнаменты.</p> <p>(карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>(карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>(карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Жукаяк» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов.</p> <p>(карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное</p>	<p>представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты.</p> <p>(карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>«агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			

Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима».</p> <p>2.Основы математики «Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было –</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «стол» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стол».</p> <p>2. Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Міндепті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка Музыка Праздничный утренник «Наурыз</p>	<p>1.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. 2.Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок»</p>

		<p>есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>3. Казахский язык «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>4. Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определить жанры в музыке.</p>	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминосодержащих продуктах.</p> <p>4.Физическое воспитание «С арканом играй- здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p>	<p>зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.Развитие речи Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон»</p> <p>Задача: знают и называют витаминосодержащие продукты.</p> <p>4.Физическое воспитание «С арканом играй- здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p>	<p>Цель: развитие умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Задача: инсценируют сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста.</p> <p>Задача: различают</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>Задача: определяют жанры в музыке.</p>	<p>применяют разные виды подлезания под аркан.</p>		<p>и называют комнатные растения.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>«Тренируемся самостоятельно»</p> <p>Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.</p> <p>Задача: забрасывают мяч в корзину.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		<p>Бытовые слова; Ауа- воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь</p>				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирован</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами</p>

		<p>ие знаний о знакомой птице-воробье.</p> <p>Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения видеть целесообразность трудовых действий.</p> <p>Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.</p>	<p>знаний о транспорте.</p> <p>Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p>	<p>воды, различными ее состояниями.</p> <p>Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.</p> <p>Подвижная игра «Быстрей по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---

			Свободная игра	сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дорога к дому» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным

		<p>соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Откуда идет караван»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p>Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p>	<p>признакам.</p> <p>Задача: сравнивают предметы по различным признакам.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Көнек»</p> <p>Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.</p> <p>Задача: лепят предметы быта казахского народа.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Теплая шубка барашка»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p>Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально,</p>	<p>признакам.</p> <p>Задача: сравнивают предметы по различным признакам.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---	---

		(карточка №3)		так и в небольших группах. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка			Карточка №6 «Наблюдение за воробьем»	Карточка №7 «Наблюдение за работой	Карточка №8 «Наблюдение за легковым	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками»

		<p>Цель: систематизирован ие знаний о знакомой птице-воробье.</p> <p>Задача: наблюдают за воробьем.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дворника»</p> <p>Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.</p> <p>Задача: проявляют уважение к работе дворника.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не</p>	<p>автомобилем»</p> <p>Цель: расширение знаний о транспорте.</p> <p>Задача:</p> <p>наблюдают за легковым автомобилем.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача:</p>	<p>Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями.</p> <p>Задача:</p> <p>наблюдают за сосульками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.</p> <p>Подвижная игра «Быстрей по местам»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют действия по</p>
--	--	--	---	---	---

				натыкаясь друг на друга. Свободная игра	выполняют действия по сигналу. Свободная игра	сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Экология «Включай или выключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра «Шік-бұқ» Цель:	Безопасность «Угадай вкус?» Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств. (карточка №4)	Экология «Энергия друзей» Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра «Атбакыл» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Чисто или грязно?» Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. Задача: моют фрукты и овощи перед едой. (карточка №5)	

		<p>повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №3)</p>		<p>национальной игре.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №4)</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

родителями, консультация	развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Тостаган»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность; игра «Кебеже» Цель: развитие умения рисовать элементы</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скороговорки» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Желбау» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из</p>

	<p>ная, игровая деятельности игра «Алаша» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</p>	<p>Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять</p>	<p>казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</p> <p>и в с</p> <p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Цирк»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,</p> <p>самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>коммуникативная деятельности игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,</p>				

		сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых.</p> <p>2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Торсык» Цель: развитие творческих навыков.</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул».</p> <p>2.Основы математики «Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять</p>	<p>1.Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуки [г] и [к]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «гриб» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб».</p> <p>2. Казахский язык «Ертегі әлемі» Міндегі: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>		

	<p>Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>3.Основы математики «Время. Дни недели»</p> <p>Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку.</p> <p>Задача: называют дни недели по порядку.</p> <p>4. Физическое воспитание «Подари тепло другу»</p>	<p>временную последовательность событий.</p> <p>3. Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айтуда және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка «Путешествие в аул»</p> <p>Цель: привитие любви к пению.</p> <p>Задача:</p> <p>исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>звуки на слух.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Растения Казахстана»</p> <p>Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона.</p> <p>Задача: различают и называют растения.</p> <p>4.Физическое воспитание «Виды спорта»</p> <p>Цель: расширение знаний о видах спорта.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>4.Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по картинке «Собака с щенками»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке.</p> <p>Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Суфық – холодный Ыстық – горячий Женіл киінеміз – одеваемся легко Жылды киінеміз – тепло одеваемся			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению,</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача:</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p>	

	<p>размеру, голосу.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, беру ленту»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Смети снег с построек, лавочек.</p> <p>Подвижная игра «Сокол и голуби»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по	Развитие речи-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	

	<p>различным признакам. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ожай» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что на витрине магазина?» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально,</p>	<p>(карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)</p>	
--	--	--	---	---	--

			так и в небольших группах. (карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за птицами на	Карточка №11 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №12 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №13 «Наблюдение за снегом»		

	<p>участке детского сада»</p> <p>Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.</p> <p>Задача:</p> <p>наблюдают за птицами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, беру ленту»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача:</p>	<p>Цель: закрепление знаний о рябине.</p> <p>Задача:</p> <p>наблюдают за рябиной.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p> <p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке.</p> <p>Задача:</p> <p>наблюдают за сорокой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p> <p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют действия по сигналу.</p>	<p>Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Смети снег с построек, лавочек.</p> <p>Подвижная игра «Сокол и голуби»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	
--	--	--	---	--	--

		выполняют действия по сигналу. Свободная игра		Свободная игра		
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Где спрятался микроб?» Цель: развитие умения соблюдать чистоту. Задача: соблюдают чистоту. (карточка №6)	Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит» Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающим и действиями. (карточка №5) Национальная игра «Іірмекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача:	Безопасность «Полезное меню» Цель: развитие навыка составления здорового рациона. (карточка №7)	Экология «Энерго-патруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка №6) Национальная игра «Тауық құрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	

		проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная,				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра	

<p>коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>«Произнеси предложения в нужном темпе» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Асадал» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента,</p>	<p>«Выбери темп в зависимости от ситуации» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №15)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Күбі» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p>	<p>«Три стихотворения» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Красивая юбочка» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями</p>
--	--	---	--	---

			<p>образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто быстрее?»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>природных материалов. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>вертикальных линий.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	--	---	--	--

					Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Родина начинается с нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «куст»</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуки [д] и [т]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.</p> <p>2. Казахский язык «Қандай тұстар? Міндеті: тұстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную</p>	<p>1.Основы математики «Времена года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.</p> <p>Задача: определяют временную последовательность событий.</p> <p>2.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры»</p>	

			<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Размножение растений»</p> <p>Цель: развитие умения производить опыты, пересадку растений и делать выводы.</p> <p>Задача: производят опыты, пересадку растений и делают выводы.</p> <p>4.Физическое воспитание «Тренировка-формула побед»</p> <p>Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу</p>	<p>мелодию на заданный слог.</p> <p>Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.</p> <p>4.Развитие речи Составление рассказа «Моя мамочка»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ о маме по схеме.</p> <p>Задача: составляют рассказ о маме по схеме.</p>	<p>Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки.</p> <p>Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Лекарственные растения»</p> <p>Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав.</p> <p>Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений.</p> <p>4.Физическое воспитание «Спортивный комплекс»</p>
--	--	--	---	---	---

				педагога.		Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак				Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Словарик казахского языка				Бытовые слова; Үстел- стол Орындық – стул Топ – группа Асықпа – не торопись		
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка				Карточка №14 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за	Карточка №15 «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы	Карточка №16 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за

			<p>солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистить дорожки ото льда</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички и клетка»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>одежды.</p> <p>Задача: наблюдают за прохожими.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p> <p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистить дорожки ото льда</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Самолеты»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают, изображая самолеты.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>таянием снега.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p> <p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка участка от остатков снега и мусора</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон			<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>		

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее соберет» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык»</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Цвет-форма» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>

				<p>Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

				государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка				<p>Карточка №14 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистить дорожки</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды.</p> <p>Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>

			<p>ото льда</p> <p>Подвижная игра «Птички и клетка»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистить дорожки ото льда</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают, изображая самолеты.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Расчистка участка от остатков снега и мусора</p> <p>Подвижные игры «Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое			<p>Безопасность</p> <p>«Собери обед»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты.</p> <p>Задача: выбирают только качественные и безопасные продукты.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Экология</p> <p>«Энергия солнца»</p> <p>Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии.</p> <p>Задача: знают альтернативные источники энергии.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Национальная игра</p> <p>«Көтермек»</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Где растет еда?»</p> <p>Цель:</p> <p>ознакомление с происхождением продуктов.</p> <p>Задача: знают происхождение продуктов.</p> <p>(карточка №9)</p>

				Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «**Карлыгаш**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта-4 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их. (карточка №17)</p> <p>Рисование –</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пояс для платья» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>			
--	---	--	--	--

		<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови кто»</p> <p>Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к		«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Символы Казахстана – гордость народа»			

организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p> <p>2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Орнаменты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: самостоятельно рисуют орнамент; самостоятельно лепят, выполняют коллективные работы.</p> <p>3.Основы математики «Времена года. Месяцы года»</p>

		<p>Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.</p> <p>Задача: определяют временную последовательность событий.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>«Индивидуальная и групповая тренировки»</p> <p>Цель: расширение представления о видах спорта.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №17				

		<p>«Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9			

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди не похожие» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шашбау» Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов. Задача: лепят</p>

		национальные ювелирные изделия. (карточка №7)			
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>- коммуникативная деятельность игра «Назови кто»</p> <p>Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>(карточка №7)</p>			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			

Прогулка		<p>Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей		Безопасность «Здоровый пикник»			

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>Цель: закрепление знаний о безопасной еде.</p> <p>Задача: выбирают только безопасные и полезные продукты.</p> <p>(карточка №10)</p>				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылmas азап. (Абай)

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «**Карлыгаш**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля)

Режим дня	Вре мя	Понедельн ик 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательн ая, коммуникати		Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Идите с нами играть»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили- насмешили»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Цель: развитие	

		<p>Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Назови космонавта»</p> <p>Цель: развитие умения проявлять</p>	<p>необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача:</p> <p>воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p>	<p>уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
Организованная		1.Основы грамоты	1.Художественная литература	1.Основы грамоты «Звуковые часы»	1.Основы математики

деятельность по расписанию организации образования		<p>«Звуковой анализ слова «диск»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск».</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Группы предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения считать предметы.</p> <p>Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Біз мектепке барамыз»</p> <p>Міндеті: жаңа сөздермен</p>	<p>Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «танк»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.</p> <p>Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>«Мектепке не апарамыз?»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>Задача: передают характерные действия игрового</p>	<p>«Группы предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения считать предметы.</p> <p>Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>тәнистыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>4. Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p>звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Животные, обитающие на территории Казахстана» Цель: знакомство с животными родного края. Задача: различают и называют животных родного края.</p> <p>4. Физическое воспитание «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении</p>	<p>образа в соответствии с музыкой.</p> <p>4.Развитие речи Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их.</p> <p>Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их.</p>	<p>сюжета.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности.</p> <p>Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>4. Физическое воспитание «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
--	--	--	--	--	--

				различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.		
2-ой завтрак			Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде.	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями.	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают	

		<p>неживой природе весной.</p> <p>Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек</p> <p>Подвижная игра «Сажаем картошку»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек</p> <p>Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.</p> <p>Задача: играют в паре, согласовывают движения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>за перелетными птицами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке</p> <p>Подвижная игра «Журавли-журавли»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;			

		правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматриваение книг и другое)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сломанная машина» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют

		<p>работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №1)</p>	<p>геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №2)</p>	<p>геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---

				композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)		
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	

			(карточка №1)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке</p> <p>Подвижная игра</p>

		<p>«Перелет птиц»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>согласовывают движения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>текстом.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>Экология «Весенние приметы»</p> <p>Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.</p> <p>Задача: знают весенние изменения в природе.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Национальная игра «Белбей сок»</p> <p>Цель:</p>	<p>Безопасность «Что можно – что нельзя?»</p> <p>Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами.</p> <p>Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Экология «Кто проснулся?»</p> <p>Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной.</p> <p>Задача: знают животных, которые просыпаются весной.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Национальная игра «Асық ату»</p> <p>Цель: повышение</p>	<p>Безопасность «Электрические загадки»</p> <p>Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве.</p> <p>Задача: слушают и отгадывают загадки.</p> <p>(карточка №2)</p>	

		<p>повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №1)</p>		<p>интереса к национальной игре.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №2)</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультаци я					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</p> <p>игра «Кто как кричит?»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Конструирование - коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</p> <p>игра «Дует ветер»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Гудок»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Конкурс пародистов»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача:</p>

	<p>паузу и акцент. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Осьминожки»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая</p>	<p>, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Веселые утятя»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача:</p> <p>коллективно возводят постройки, необходимые для игры.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая</p> <p>деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Армия</p>	<p>(карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Морской конек»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>игра «Гусенок и на птичьем дворе»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача:</p> <p>коллективно возводят постройки, необходимые для игры.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная</p>	<p>(карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Веточки вербы»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая				

гимнастика	деятельность)
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное</p> <p>1.Основы грамоты «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах.</p> <p>1.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части</p> <p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.</p> <p>1.Основы языка «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы».</p> <p>2. Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Міндеты: менгерген білім</p> <p>1.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры.</p> <p>2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки</p>

	<p>состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.</p> <p>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</p> <p>«Цыплята на лужайке»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Группы</p>	<p>множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p>Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Оқушыға не керек?»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового</p>	<p>грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «роза»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача:</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Обитатели уголка живой природы»</p> <p>Цель:</p> <p>расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними.</p> <p>Задача: называют</p>	<p>дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Песенки-чудесенки»</p> <p>Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>Задача:</p> <p>различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Беседа «День космонавтики»</p> <p>Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы.</p> <p>Задача:</p> <p>поддерживают разговор, отвечают на</p>	<p>«Грубая благодарность»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p> <p>Задача:</p> <p>оценивают поступки героев.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана»</p> <p>Цель: знакомство с видами рыб.</p> <p>Задача:</p> <p>различают и называют рыб.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Упражнения на волейбольной площадке»</p> <p>Цель:</p> <p>расширение</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой.</p> <p>Задача: считают, соотносят количество с цифрой.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Играй, играй- мяч не теряй»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>образа в соответствии с музыкой.</p> <p>Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>обитателей уголка природы.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Играем в футбол»</p> <p>Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p> <p>Задача:</p> <p>перебрасывают мяч в паре.</p>	<p>вопросы.</p>	<p>представления о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қала – города Ауыл- аул (село) Көше -улица Жол - дорога				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Убирая мусора на игровой площадке</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: четко произносят текст.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Убирая мусора на игровой площадке</p> <p>Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой,</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сб оп веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Быстрые и меткие»</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сб оп веточек на участке</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сб оп веточек на участке</p> <p>Подвижная игра</p>

		<p>цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель.</p> <p>Задача: метают мешочки в горизонтальную цель.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Водяной»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишка с мячом»</p> <p>Цель: развитие умения бегать врассыпную.</p> <p>Задача: бегают врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

<p>детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>игровая деятельность игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Птичий двор»</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески разывать сюжет игры. Задача: творчески развиваются сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе</p>	<p>игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5)</p>
---	--	---	--	--

	<p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>бумаги. (карточка №3)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Животные жарких стран»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных</p>	<p>ая деятельность</p> <p>игра «Неваляшка»</p> <p>Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.</p> <p>Задача: располагают предметы на листе бумаги.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	----------------------------------	---	--	---

				предметов и элементов. (карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение –	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «Наблюдение за	

	<p>кустарники на участке»</p> <p>Цель: закрепление знаний о кустарниках.</p> <p>Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Убирая мусора на игровой площадке</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно!»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: чётко произносят текст.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>работой дворника»</p> <p>Цель: воспитание уважения к труду взрослых.</p> <p>Задача: наблюдают за работой дворника.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Убирая мусора на игровой площадке</p> <p>Подвижная игра «Фигурная ходьба»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Задача: выполняют в соответствии с</p>	<p>пожарной машиной»</p> <p>Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах.</p> <p>Задача: наблюдают за пожарной машиной.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сб ор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Быстрые и меткие»</p> <p>Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную</p>	<p>весенними работами на огороде»</p> <p>Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Задача: наблюдают за весенними работами на огороде.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сб ор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Водяной»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>набуханием почек на деревьях»</p> <p>Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.</p> <p>Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сб ор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Ловишка с мячом»</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>цель.</p> <p>Задача: метают мешочки в горизонтальную цель.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения бегать врассыпную.</p> <p>Задача: бегают врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>Безопасность «Найди опасность»</p> <p>Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы.</p> <p>Задача: выявляют потенциальные угрозы.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Экология «Весенняя уборка»</p> <p>Цель: формирование бережного отношения к природе.</p> <p>Задача: сортируют мусор.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Национальная игра «Омпы»</p> <p>Цель: повышение интереса к</p>	<p>Безопасность «Электро-лабиринт»</p> <p>Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами.</p> <p>Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Экология «Весенний дождик»</p> <p>Цель: развитие понимания роли дождя в природе.</p> <p>Задача: понимают роль дождя в природе.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Национальная игра «Итеріспек»</p> <p>Цель: повышение интереса к националь</p>	<p>Безопасность «Безопасная и опасная розетка»</p> <p>Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании розеток.</p> <p>Задача: знают безопасные и опасные действия при использовании розеток.</p> <p>(карточка №5)</p>

		<p>национальной игре.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №3)</p>		<p>ной игре.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №4)</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

	<p>логическую паузу и акцент. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Подружки для сороки»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Улитка на лугу»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективно возводить постройки, необходимые для игры,</p> <p>планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача:</p> <p>коллективно возводят постройки, необходимые для игры.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература -</p> <p>коммуникативная, игровая</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Поляна с подснежниками»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература -</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>игра «Сказочный домик»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективно возводить постройки, необходимые для игры,</p> <p>планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача:</p> <p>коллективно возводят постройки, необходимые для игры.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература -</p> <p>коммуникативная, игровая</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Бывает – не бывает»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p> <p>Задача: понимают значение живой и неживой природы.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Картина природы»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p> <p>Задача: понимают значение живой и неживой природы.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл.</p> <p>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы</p>	<p>1.Художественная литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна».</p> <p>2. Казахский язык «Жалауда» Міндегі: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>1.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p>2.Художественная литература Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать</p>	

	<p>«Яблони зацвели» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги.</p> <p>3.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры.</p> <p>4. Физическое воспитание «Игры моих друзей» Цель: развитие</p>	<p>предметов.</p> <p>3. Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>4. Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лиса»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Безопасность дома и в детском саду»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту.</p> <p>Задача: знают правила безопасности в быту.</p>	<p>Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p> <p>Задача: различают разнохарактерную музыку.</p> <p>4.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол»</p> <p>Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам.</p> <p>Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам.</p>	<p>причинно-следственные связи</p> <p>происходящих в сказке событий.</p> <p>Задача: различают причинно-следственные связи</p> <p>происходящих в сказке событий.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Безопасность на улице»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице.</p> <p>Задача: знают правила безопасного поведения на улице.</p>
--	---	---	--	--	--

		навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	4. Физическое воспитание «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками.		4. Физическое воспитание «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Қағаз – бумага Қайшы- ножницы Бояу – краски Кітап - книга				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных	Карточка №11 «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с	Карточка №12 «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача:	Карточка №14 «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом.

	<p>проявлениях.</p> <p>Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Мяч водящему»</p> <p>Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p>Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовые поручения. Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Полоса препятствий»</p> <p>Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.</p> <p>Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовые поручения. Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Эстафета парами»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперед своих соперников.</p> <p>Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперед своих соперников.</p> <p>Свободная игра</p>	<p> наблюдают за цветами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовые поручения. Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Сажаем картошку»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматрива		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свою половинку» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели правильно» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные

<p>ние книг и другое)</p>	<p>треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Сказочный дворец» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать</p>	<p>роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Кит» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №5)</p>	<p>неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Чебурашка» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с</p>	<p>соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Осьминожки» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №6)</p>	<p>части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;</p>
-------------------------------	--	---	--	--	---

		<p>композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>(карточка №4)</p>		<p>помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>(карточка №5)</p>		
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Бывает – не бывает»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Картина природы»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>

		<p>неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4)</p>		<p>неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5)</p>		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение – зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

	<p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p>Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорости.</p> <p>Задача: преодолевают полосу препятствий на скорости.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперед своих соперников.</p> <p>Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперед своих соперников.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	<p>Безопасность «Что включим в розетку?» Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать</p>	<p>Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений.</p>	<p>Безопасность «Электрическая эстафета» Цель: закрепление знаний правил безопасности</p>	<p>Экология «Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды.</p> <p>Задача: знают о роли талой воды.</p>	<p>Безопасность «Верно-неверно» Цель: закрепление знаний о правилах безопасности.</p> <p>Задача: знают правила</p>

ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельно- сть, рассматрива- ние книг и другое)	в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. (карточка №6)	посадке растений. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №5)	электроприборами . Задача: знают правила безопасности с электроприборами . (карточка №7)	Национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	безопасности. (карточка 38)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Вре	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-----	-------------	---------	-------	---------	---------

	мя	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Удивительные вещи» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Слушай и повторяй»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)</p> <p>Задача:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Слушай и повторяй»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)</p> <p>Задача:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Недовольный-1»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Недовольный-2»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)</p> <p>Задача:</p>

	<p>и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Портрет Весны» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть</p>	<p>(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; игра «Мельница» Цель: развитие умения</p> <p>коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача: коллективно возводят</p>	<p>(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №17)</p> <p>Рисование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Веточки мимозы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в</p>	<p>и употребляют их в речи. (карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; игра «Самолет» Цель: развитие умения</p> <p>коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача: коллективно возводят</p>	<p>(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цепочка»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p>	<p>постройки, необходимые для игры.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача:</p> <p>согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа»</p> <p>Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача:</p> <p>распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>рисунком.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача:</p>	<p>1.Художественная литература Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?»</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают</p>	<p>1.Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части,</p>

	<p>полным ответом.</p> <p>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</p> <p>«Лодка, плывущая по реке»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Группы предметов. Счет предметов»</p>	<p>выполняют звуковой анализ слова «щука».</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Группы предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).</p> <p>Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства).</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Киіз үй»</p> <p>Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Чудо-теремок»</p>	<p>Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>Задача:</p> <p>различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «лист»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют звуковой анализ слова «лист».</p> <p>3.Ознакомление</p>	<p>звуковые схемы к словам.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>«Әдемнің оюлары»</p> <p>Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «лист»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача:</p> <p>исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по серии сюжетных картинок</p> <p>«Скворцы прилетели!»</p>	<p>сравнивать целое и часть, собирать фигуры).</p> <p>Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры).</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией.</p> <p>Задача:</p> <p>рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части.</p> <p>Задача: объединяют и делят множество на части.</p> <p>4. Физическое воспитание «Мир вокруг нас»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p> <p>Задача: выполняют лазание, перелазание.</p>	<p>Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p> <p>Задача: различают разнохарактерную музыку.</p>	<p>с окружающим миром «Осторожно, огонь!»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности.</p> <p>Задача: соблюдают правила пожарной безопасности.</p> <p>4. Физическое воспитание «Упражнения для всей семьи»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p> <p>Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам.</p> <p>Задача: составляют предложения по опорным словам.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в лес»</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу.</p> <p>Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу.</p> <p>4. Физическое воспитание «Охотники»</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
--	--	---	---	---	--

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Желім – клей Қатты – твердый Жұмсақ – мягкий Жер - земля			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Трудовая деятельность Сбо</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Трудовая деятельность</p>

	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.</p> <p>Задача: играют в паре, согласовывают движения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>р веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Журавли-журавли»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в команде.</p> <p>Задача: двигаются в команде.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно!»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Фигурная ходьба»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Быстрые и меткие»</p> <p>Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.</p> <p>Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Прослушивание кюя			

		https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Часть и целое» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять</p>	<p>Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Только одно свойство» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Многоугольники» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача:</p>

	<p>формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Теремок»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные</p>	<p>ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Подснежники»</p> <p>Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.</p> <p>Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №7)</p>	<p>правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Подснежники»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью</p>	<p>на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята на лугу»</p> <p>Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине.</p> <p>Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №8)</p>	<p>различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>(карточка №6)</p>		<p>дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>(карточка №7)</p>		
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Цепочка»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p> <p>Задача: понимают</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа»</p> <p>Цель: воспитание уважения к</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>

		значение живой и неживой природы. (карточка №6)		ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем.	Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом.	Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром,

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.</p> <p>Задача: играют в паре, согласовывают движения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Журавли-журавли»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в команде.</p> <p>Задача: двигаются в команде.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Фигурная ходьба»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Быстрые и меткие»</p> <p>Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.</p> <p>Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		

Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Волшебные фразы» Цель: закрепление знаний правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №9)	Экология «Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7)	Безопасность «Опасность и безопасность» Цель: развитие умения отличать безопасные и опасные действия. Задача: отличают безопасные и опасные действия.	Экология «Весенние цветы» Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8)	Безопасность Карточки-пазлы «Правила безопасности» Цель: закрепление знаний через игровые ситуации. Задача: знают правила обращения с электроприборами. (карточка №11)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четвер г 1.05	Пятница 2.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательн ая, коммуникати вная, творческая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы сердимся» Цель: развитие умения различать предложения по интонации	Развитие речи – коммуникативная , игровая игра «Похвали» Цель: развитие умения различать предложения по интонации	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации		Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Заяц» Цель: развитие умения различать предложения по интонации

<p>экспериментальная, трудовая, двигательная , изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Лошадка на лугу»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с</p>	<p>(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>(карточка №21)</p> <p>Конструирование -</p> <p>коммуникативная , познавательная, игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>Игра «Карусель»</p> <p>Цель: развитие умения</p> <p>коллективно</p> <p>возводить</p> <p>постройки,</p> <p>необходимые для</p> <p>игры, планировать</p>	<p> предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>(карточка №22)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Домики для скворцов»</p> <p>Цель: развитие умения работать</p> <p>вместе с</p> <p>коллективом,</p> <p>выполнять задачи</p>	<p>интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>(карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Курица с цыплятами»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи</p>
---	---	---	--	--

	<p>нарисованным рисунком. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди и назови»</p> <p>Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.</p> <p>Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>предстоящую работу.</p> <p>Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Исследователи»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с</p>	<p>по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Юрта»</p> <p>Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве.</p> <p>Задача: показывают и называют части юрты.</p> <p>(карточка №9)</p>		<p>по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	--

			ними.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Беседа «На лесной полянке» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов. 2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Мой гардероб» Цель: развитие творческих навыков. Задача: передают в сюжетах особенности	1.Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. 2.Основы математики «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать	1.Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыша» Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа. Задача: оценивают поступки рассказа. 2.Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к		1.Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки. 2.Художественная литература Пересказ рассказа

	<p>формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине.</p> <p>3.Основы математики «Целое и части» Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p>4. Физическое воспитание «В футбол играй- здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.</p>	<p>целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть.</p> <p>3. Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айтуда және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. Задача: сравнивают два произведения.</p>	<p>словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Природа в опасности!» Цель: развитие умения анализировать, делать выводы.</p> <p>4. Физическое воспитание «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>E. Чарушина «Курочка» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета.</p> <p>Задача: пересказывают содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Правила поведения на природе» Цель: развитие умения находить выход из жизненных ситуаций через</p>
--	--	---	---	---

						<p>взаимосвязь человека с природой и самозащиту.</p> <p>Задача: находят выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Стань лидером!»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>Задача: выполняют бег широким шагом с линии на линию.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик		Бытовые слова;				

казахского языка	Мұз – лед Ауа – воздух Шенбер – круг Қалам - ручка			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры.</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизированые представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Участие в перекопке земли.</p> <p>Подвижная игра «Полоса препятствий»</p>

	Свободная игра	умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра	водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра		Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая		Основы математики - познавательная, игровая

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Геометрическое лото» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус в горшочке» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Морж» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине.</p>	<p>деятельность игра «Веселый художник» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, oval, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лебеди» Цель: развитие</p>	<p>деятельность игра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>
---	--	--	--	--

	<p>персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №8)</p>	(карточка №9)	<p>умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>(карточка №9)</p>		деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	<p>«Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8)</p>	математическим планшетом)	деятельность игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)		деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	<p>Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>		<p>Карточка №23 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизированное представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим</p>

	<p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Водяной»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: играют, соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка с мячом»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка.</p> <p>Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Мяч водящему»</p> <p>Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p>Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Участие в перекопке земли.</p> <p>Подвижная игра «Полоса препятствий»</p> <p>Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.</p> <p>Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Безопасность «Электробезопасность в рифмах» Цель: закрепление правил безопасности	Экология «Берегите природу» Цель: формирование	Безопасность «Светофор безопасности» Цель: развитие умения быстро		Безопасность «Доброе электричество» Цель: расширение знаний о пользе и

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>через запоминание стихов. Задача: знают правила безопасности. (карточка №12)</p>	<p>ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра «Түйлген орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)</p>	<p>реагировать на безопасные и опасные ситуации. Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13)</p>	<p>опасности электричества. Задача: понимают о пользе и опасности электричества. (карточка №14)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «**Карлыгаш**»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Внимание розыск»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки-описания»		

<p>коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная , изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге</p>	<p>Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	
--	--	--	--	--

	<p>проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа»</p> <p>Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача.</p> <p>распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>		<p>«Кафе»</p> <p>Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача.</p> <p>распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	
--	--	---	--	---	--

		Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование	1.Основы грамоты «Звуковые части» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2.Основы математики «Измерение и сравнение»		1.Основы грамоты «Предложение» Цель: развитие умения составлять предложение из двух слов в определенной последовательности. Задача: составляют предложение из двух слов в определенной последовательности. 2.Казахский язык «Мен не білемін және	

	<p>«Праздничный салют»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально; правильно используют ножницы и клей.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Измерение и сравнение»</p> <p>Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки.</p> <p>Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки.</p> <p>4. Физическое</p>	<p>Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).</p> <p>Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Жұмбақ шешейік»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Дружно топнем, дружно хлопнем»</p> <p>Цель: развитие чувства синхронности.</p> <p>Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Квест-игра «В гости к зайчику»</p> <p>Цель: развитие умения употреблять антонимы, в согласовании притяжательных местоимений мой, мой, мое с именами существительными в роде и числе.</p> <p>Задача: употребляют</p>		<p>не істей аламын?»</p> <p>Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Дружно топнем, дружно хлопнем»</p> <p>Цель: развитие чувства синхронности.</p> <p>Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Квест-игра «В гости к зайчику»</p> <p>Цель: развитие умения употреблять антонимы, в согласовании притяжательных местоимений мой, мой, мое с именами существительными в роде и числе.</p> <p>Задача: употребляют</p>
--	---	---	--	---

	<p>воспитание «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	движения.		антонимы, в согласовании притяжательных местоимений мой, мой, мое с именами существительными в роде и числе.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Название месяцев: Қаңтар- январь Ақпан – февраль Наурыз - март			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком.</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о</p>		<p>Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром,</p>	

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от мусора и сухих веток.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>лекарственных растениях.</p> <p>Задача: наблюдают за подорожником.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.</p> <p>Задача:</p> <p>согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Очистка участка от мусора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Цветные автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9			

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что справа» Цель: закрепление пространственного представления. Задача: называют расположение игрушек. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Насекомые. Жуки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача. распределяются на</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача. распределяются на</p>	

	<p>собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №1)</p>	<p>подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бабочки на лугу»</p> <p>Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.</p> <p>Задача: правильно используют ножниц и клей. (карточка №1)</p>		<p>подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стрекоза»</p> <p>Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.</p> <p>Задача: правильно используют ножниц и клей. (карточка №2)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	

	<p>«Живая и неживая природа»</p> <p>Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.</p> <p>Задача: называют предметы живой и неживой природы.</p> <p>(карточка №1)</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Наблюдение за одуванчиком»</p> <p>Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).</p> <p>Задача: наблюдают за одуванчиком.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Наблюдение за подорожником»</p> <p>Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.</p> <p>Задача: наблюдают за подорожником.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>		<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за насекомыми»</p> <p>Цель: расширение знаний о насекомых.</p> <p>Задача: наблюдают за насекомыми.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Очистка участка от мусора.</p> <p>Подвижная игра</p>	

	<p>мусора и сухих веток.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка территории.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.</p> <p>Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>«Цветные автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Безопасность «Правильный маршрут» Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации. Задача: знают правила поведения на природе.	Экология «Птичий хор» Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1)	Национальная игра «Соқыр теке»	Экология «Угадай, кто я?» Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира.	

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(карточка №1)	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	(карточка №2) Национальная игра «Әуе таяқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					

		сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что я чувствую» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках. Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) Конструирование – коммуникативная, игровая , познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка с новым концом» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая игра «Весенняя береза» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. Конструирование – коммуникативная, игровая , познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Книжка рассыпалась» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) Рисование –	

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.			

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Составление рассказа по картинке «В лесу» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Весенний пейзаж» Цель: развитие творческих</p>	<p>1.Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>2.Основы математики «Что мы знаем и умеем»</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбекова «Пропажа» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу.</p> <p>2.Основы математики «Закрепление» Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы.</p> <p>3. Музыка «Веселый мяч» Цель: развитие умения передавать характер и</p>	<p>1.Основы грамоты «Закрепление» Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы.</p> <p>2.Казахский язык «Эжемнің оюлары» Міндегі: сөздік қорларын ою аттарымен молайту.</p> <p>3. Музыка «Веселый мяч» Цель: развитие умения передавать характер и</p>	<p>1.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части.</p> <p>2.Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и</p>

	<p>навыков.</p> <p>Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.</p> <p>Задача: выполняют счет в пределах 10.</p>	<p>Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.</p> <p>Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Ерте, ерте ертеді»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Веселый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p>	<p>интонацию, логическое ударение, паузу.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Схема предложения»</p> <p>Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>Задача:</p> <p>составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Защитники Отечества»</p> <p>Цель: воспитание</p>	<p>умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p>Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст.</p> <p>Задача: связно и последовательно пересказывают</p>	<p>настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Ветераны Великой Отечественной войны»</p> <p>Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов.</p> <p>Задача:</p> <p>проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>4. Физическое воспитание «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыка игры в «Городки». Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.</p>	и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины.	текст.	<p>4.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения. Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик		Название месяцев:			

казахского языка		Сәуір – апрель Мамыр – май Маусым - июнь					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца»	Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается»	

	<p>«Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки					Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед					Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон				<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Полдник					Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельный		Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи, Основы

<p>ьная деятельность детей (подвижные, национальны е, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другое)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: закрепление пространственны х направлений. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании</p> <p>зданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственног о представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отгадай- где» Цель: закрепление пространственног о представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №4)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>работу. (карточка №2)</p> <p>соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Божья коровка»</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.</p> <p>Задача: правильно используют ножницы и клей.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>правила безопасности.</p> <p>Задача: аккуратно выполняют работу.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>игра «Украсим хвост индюку»</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.</p> <p>Задача:</p> <p>правильно используют ножницы и клей.</p> <p>(карточка №4)</p>	
Индивидуаль	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы

ная работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в	Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача:	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях.	Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука.

	<p>неживой природе в конце весны.</p> <p>Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора.</p> <p>Подвижная игра «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Работа на огороде.</p> <p>Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим.</p> <p>Задача: бросают мячи впереди стоящим.</p> <p>Свободная игра</p>	<p> наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев.</p> <p>Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту.</p> <p>Задача: выполняют движения согласно тексту.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Посадка семян гороха.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматрива ние книг и другое)	Безопасность «Найди опасный предмет» Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения. Задача: распознают опасности. (карточка №2)	Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности и логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра «Алақан соқпақ» Цель: повышение интереса к национальн	Безопасность «Сигнальный звонок» Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации. Задача: знают методы подачи сигнала о помощи. (карточка №3)	Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национальн	Безопасность «Стоп – опасность!» Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о возможной опасности. Задача: быстро реагируют на сигналы о возможной опасности. (карточка №4)

		ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №3)		проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская		«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Казақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Стоп-кадр»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Задача:</p> <p>составляют небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Что в мешочке?»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p>Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Попугай»</p> <p>Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Закончи рассказ»</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.</p> <p>Задача:</p> <p>придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Голубь»</p> <p>Цель: развитие умения при</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «А я бы»</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.</p> <p>Задача:</p> <p>придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Аквариум»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Пойми меня»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p>Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Лебеди на озере»</p> <p>Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>игра «Букет сирени»</p> <p>Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>занятиях.</p> <p>Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>рисованием карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно.</p> <p>Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача.</p> <p>распределяют роли и действуют</p>	<p>умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p> <p>Задача:</p> <p>применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>с</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Живое-неживое»</p> <p>Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.</p> <p>Задача: называют предметы живой и неживой природы.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>в соответствии с ними.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Что это такое?</p> <p>Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.</p> <p>Задача: называют предметы живой и неживой природы.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила»				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Развитие речи Составление рассказа «Лето – веселая пора» Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему. Задача: составляют рассказ на предложенную тему.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «В зоопарке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила</p>	<p>1.Основы грамоты "Повторение" Цель: закрепление умения делить слова на слоги. Задача: делят слова на слоги.</p> <p>2.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>3. Казахский язык «Көлік»</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям. Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям.</p> <p>2.Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять</p>	<p>1.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений. Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений.</p> <p>2. Казахский язык «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету.</p> <p>3. Музыка «Веселые скачки»</p>	<p>1.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10.</p> <p>2.Художественная литература Чтение сказки А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>безопасности; правильного используют ножницы и клей.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большого количества один предмет.</p> <p>Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к</p>	<p>Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Веселые скачки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p> предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Откуда стол пришел»</p> <p>Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели.</p> <p>Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.</p> <p>4.Физическое воспитание</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Квест игра «Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: закрепление умения классифицировать предметы.</p> <p>Задача: классифицируют предметы.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Если бы не было посуды, нам пришлось бы очень худо»</p> <p>Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.</p> <p>Задача: различают и называют предметы посуды.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения с обручем»</p> <p>Цель: повторение навыка бега на скорость.</p> <p>Задача: выполняют бег на скорость.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения с мячом»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения с флагами»</p> <p>Цель: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют упражнения по показу педагога.</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Словарик казахского языка	Название месяцев: Шілде – июль Тамыз – август		

		Қыркүйек - сентябрь					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.	Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.	Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.	Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян	

	<p>Задача: выполняют движение по сигналу. Свободная игра</p> <p>увертыванием.</p> <p>Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>лекарственных трав.</p> <p>Подвижная игра «Подбрось-поймай»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейственность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Корабли» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Кораблик» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Что изменилось?» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу).</p> <p>Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №6)</p> <p>формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Что изменилось?» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу).</p> <p>Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Три поросенка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Новоселье» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №7)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	--	--

		<p>правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №4)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лягушка-квакушка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №5)</p>	<p>работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №5)</p>	<p>игровая деятельность игра «Веселые крабы» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №6)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		(карточка №4)		(карточка №5)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Работа граблями и метлой.</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Трудовая деятельность художественная литература)</p> <p>Подвижная игра Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Трудовая деятельность художественная литература)</p> <p>Подвижная игра Уборка петрушки.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Трудовая деятельность художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Трудовая деятельность художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять</p>	

	<p>сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу. Свободная игра</p>	<p>бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось- поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и	<p>Безопасность «Кто быстрее спасёт» Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме. Задача:</p>	<p>Экология «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек.</p>	<p>Безопасность «Пикник без опасности» Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе.</p>	<p>Экология «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем</p>	<p>Безопасность «Пошли по тропинке» Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации.</p>

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	оказывают первую помощь в игровой форме. (карточка №5)	(карточка №5) Национальная игра «Берік жасырмак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе. (карточка №6)	мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра «Ақсүйек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Задача: знают правила перемещения по незнакомой местности. (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая картинка не нужна?» Цель: совершенствование умения составлять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая картинка не нужна?» Цель: совершенствование умения составлять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что изменилось?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай рекламу книге» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.	

<p>двигательная , изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.</p> <p>Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Насекомые в траве»</p> <p>Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге</p>	<p>взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</p> <p>Игра «Паровоз везет товары»</p> <p>Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p> <p>Задача: применяют конструктивные умения,</p>	<p>предметах.</p> <p>Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Верблюд в пустыне»</p> <p>Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге</p>	<p>Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</p> <p>Игра «Конструирование по собственному замыслу»</p> <p>Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>Задача: устанавливают</p>	<p>Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Жили у бабуси»</p> <p>Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно.</p> <p>Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мы-</p>	<p>полученные на занятиях. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что было бы, если из леса исчезли...»</p> <p>Цель: закрепление знаний о природе.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы.</p>	<p>связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>экологи»</p> <p>Цель: закрепление знаний о природе.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>		(карточка №7) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать формы</p>	<p>1.Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять первый звук в словах.</p>	<p>1.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание</p>		

	<p>родительного падежа имен существительных. Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</p> <p>«Морской пейзаж» Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии; аккуратно выполняют работу, собирают</p>	<p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Физическое воспитание</p> <p>«Равновесие» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p> <p>Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>интереса к произведениям художественного слова.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Поход на природу» Цель: знакомство с сигналами опасности у животных.</p> <p>Задача: знают сигналы опасности у животных.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>вещи.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют счет в пределах 10.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках»</p> <p>Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий.</p> <p>Задача:</p> <p>выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий.</p>			
--	--	--	--	--

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Название месяцев: Қазан – октябрь Қараша – ноябрь Желтоқсан - декабрь			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p>

	<p>Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Расчистка огорода от мусора.</p> <p>Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.</p> <p>Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.</p> <p>Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга.</p> <p>Задача: догоняют друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Куда пойдешь и что найдешь»</p> <p>Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).</p> <p>Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №8)</p> <p>Лепка –</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Экологи»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Найди магнит»</p> <p>Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).</p> <p>Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №9)</p> <p>Лепка –</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Синхронное плавание»</p> <p>Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).</p> <p>Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №10)</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №6)</p>	<p>ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дельфины» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №7)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №7)</p>	<p>в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Аппликация по собственному замыслу» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №8)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что было</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</p>

	<p>игра «Мы-экологи»</p> <p>Цель: закрепление знаний о природе.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6)</p>		<p>бы, если из леса исчезли...»</p> <p>Цель: закрепление знаний о природе.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы. (карточка №7)</p>		<p>комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта»</p> <p>Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.</p> <p>Задача: наблюдают за разными видами транспорта.</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой»</p> <p>Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки.</p> <p>Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим,</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за радугой»</p> <p>Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы.</p> <p>Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим,</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за почвой»</p> <p>Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом.</p> <p>Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за грозой»</p> <p>Цель: формирование реальных представлений о явлении природы.</p> <p>Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p>

	<p>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка огорода от мусора.</p> <p>Подвижная игра «Воевода»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.</p> <p>Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.</p> <p>Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Переноска торфа на грядки и под деревья.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки из круга»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>1-я подгруппа — расчистка граблями участка;</p> <p>2-я подгруппа — вынос мусора.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развитие умения догонять друг друга.</p> <p>Задача: догоняют друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

<p>ьная деятельность детей (подвижные, национальны е, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другое)</p>	<p>«Сказка- рассказ» Цель: развитие речи, логического мышления и усвоение правил безопасности через коллективное творчество. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №8)</p>	<p>«Эко-мозаика» Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7)</p>	<p>«Проверка снаряжения» Цель: ознакомление с основными предметами для оказания помощи и обеспечения безопасности. Задача: знают основные предметы для оказания первой помощи. (карточка №9)</p>	<p>«Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов природе. (карточка №8)</p>	<p>«Мимика и жесты — безопасность на природе» Цель: развитие неверbalной коммуникации и закрепление знаний о правилах поведения. Задача: знают правила безопасности на природе. (карточка №10)</p>
--	---	--	---	--	---

					Задача: проявляют интерес к националь ной игре. (карточка №8)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				