


 Утверждаю  
 Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"  
 Шаньшина М.Н.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
 перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на  
 основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой  
 учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа: дошкольная группа «Карлыгаш»**

**Возраст детей: 5 лет**

**На какой период составлен план: Сентябрь 2022-2023 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	<b>Физическая культура</b>	<p><b>. Общеразвивающие упражнения.</b>            Формировать умение передовать мяч друг другу над головой (назад и вперед), выполнять повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Выполнять полуприседания (6-7 раз), вынося руки вперед.</p> <p><b>Основные движения</b>            Формировать умения ходить на носках, пятках, высоко поднимая в коленных ногах.            Формировать умения бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами.            Формировать умения бросать мяч вверх двумя руками через шнур, бросание и ловля мяча с продвижением вперед (расстояние 4-5 м)            Формировать умения строиться в колонну по одному, по два, по три.</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b>            Формировать умения выполнять физические упражнения под музыку в соответствии с музыкальным сопровождением.            Выполнять приставные шаги с приседанием.</p> <p><b>Спортивные упражнения</b>            Формирование навыков езды на самокате по прямой и по кругу.            Повороты вправо и влево.</p> <p><b>Элементы спортивных игр</b>            Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b></p>

	<p>Создание двигательной среды, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию многовариантных игр.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b></p> <p>Закрепление у детей самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b></p> <p>Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков.</p> <p><b>Словарный запас.</b></p> <p>Обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b></p> <p>Формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова.</p> <p><b>Связная речь.</b></p> <p>Формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность.</b></p> <p>Умение придумывать начало и продолжение рассказа.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b></p> <p>Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературного жанра сказки.</p> <p><b>Выразительное чтение.</b></p> <p>Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p><b>Пересказ.</b></p> <p>Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p><b>Творческое рассказывание.</b></p> <p>Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Звуковая культура речи:</b></p> <p>Научить правильно произносить и запоминать слова на казхском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить спесифические звуки казахского язык: (э,ө.)</p> <p><b>Словарный запас:</b></p> <p>Формировать навыки правильного произношения названия некоторых предметов домашнего обихода,встречающихся в повседневной жизни (фрукты ,овощи в том числе мебель, предметы быта) Закрепить счет до 10</p> <p><b>Грамматический строй языка:</b></p> <p>Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p><b>Связная речь:</b></p>

		<p>Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Произносить слова ,необходимые для общения</p>
	<b>Основы грамоты</b>	<p>Формирование первоначального представления о термине "слово".</p> <p>Формирование первоначального представления о термине "звук".</p> <p>Обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p>Умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Обучить штриховке. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные линии в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>
	<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество.</b></p> <p>Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p><b>Количество и счет.</b></p> <p>Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6, обучение умению узнавать и называть их.</p> <p><b>Величина.</b></p> <p>Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <p>Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p>
	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b></p> <p>Формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество; умения называть имя и отчество родителей и других членов семьи;выражать словестно свои добрые чувства членам семьи .</p> <p><b>Растительный мир.</b></p> <p>Расширять представления детей о растения .Знакомить многообразием родной природы .</p> <p>Ознакомление детей с новыми комнатными растениями: названия, внешний вид, строение, способы ухода.</p> <p>Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения (фикус, петуния, фиалка);</p> <p>Закрепление представления детей об овощах и фруктах</p> <p><b>Животный мир.</b></p> <p>Формировать умение наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи</p> <p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка</b></p> <p>Показывать взаимодействие живой и неживой природы.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд</p>

		<p>людей).</p> <p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p><b>Транспорт, средства связи</b> Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их оборудовании для выполнения определенного вида работ.</p> <p><b>Труд взрослых</b> Развитие представлений: о людях разных профессий; о содержании и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>Воспитывать желание поддерживать чистоту.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание</b> Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих осуждать их поступки, быть верными своему делу</p>
	<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b> Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения. Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине. сооружать коллективные конструкции.</p> <p><b>Правила дорожного движения</b> Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии.</p>
	<b>Рисование</b>	<p><b>Предметное рисование.</b> Формировать способность воспринимать произведения искусства. Формирование навыков рисования с натуры и по представлению цветов, передавая их характерные особенности. Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников. Закрепить знания об уже известных цветах и познакомить с новыми цветами и оттенками .</p> <p><b>Декоративное рисование</b> Воспитание умения составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p> <p><b>Сюжетное рисование</b> Обучение умению подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного или солнечного дня.</p>
	<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка.</b> Познакомить детей с особенностями лепки из глины и пластилина. Формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, передавая характерные детали, пользуясь</p>

		<p>движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев</p> <p><b>Обучению умения передавать признаки предметов</b></p> <p><b>Декоративная лепка</b> Формирование навыков декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.</p> <p><b>Сюжетная лепка</b> Совершенствование навыков создания сюжетных композиций сказок и рассказов.</p>
	<b>Аппликация</b>	<p><b>Предметная аппликация.</b> Закрепить умение пользоваться ножницами : резать полоски на прямоугольники,вырезать круглую и овальную форму .Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое различные изображения.</p> <p><b>Декоративная аппликация</b> Формирование навыков составлять узоры из листьев и цветов.</p> <p><b>Сюжетная аппликация</b> Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, передавать соотношение объектов по величине,видеть форму частей различных предметов,их строение.</p>
	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки</b> Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки</p> <p><b>Пение</b> Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, петь лёгким, подвижным звуком</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Формировать умение передавать характер музыки четкой ритмичной ходьбой, лёгким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Танцы</b> Формировать умение чувствовать и передавать в танцевальных движениях характер музыки</p> <p><b>Игры, хороводы</b> Формировать умение передавать игровые действия в соответствии с характером музыки, передавая весёлый характер народных игр</p> <p><b>Танцевальное творчество</b> Формировать умение импровизировать используя знакомые танцевальные движения</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Формировать умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на  
основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования** ТОО "Детский сад "Альтар"

**Группа:** предшкольная группа «Карлыгаш»

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** Октябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b></p> <p>Формировать умение разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью», поднимания рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Формировать навыки по очередных подъемов согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке держась руками за рейку на уровне бедер.</p> <p>Выполнять упражнения на пресс: в паре, руки за голову, лежа на спине.</p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Формировать умения перешагивать через предметы, ходить в разном темпе с остановкой по сигналу взрослого.</p> <p>Формировать умения бегать с преодолением препятствий в естественных условиях с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе (непрерывный бег 1,2-2 мин)</p> <p>Формировать умения подпрыгивать на месте, прыгать с продвижением вперед на расстоянии 3-4 метра.</p> <p>Формировать умения прокатывать мяч между предметами поставленными в ряд, метание мешочка с песком в цель на расстоянии 2-25 м.</p> <p>Подлезать под шнур высотой 40 см, не касаясь руками пола. Ползание на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>Формировать умение ходьбы с перешагиванием через предметы. Ходьба по ограниченной поверхности с</p>

	<p>приставным шагом, на носках, перешагивая кубики по скамейке.</p> <p>Формировать умения строиться в колонну по одному, по два, по три. Перестроение из ширенги в колонну по одному, по два, по три, повороты на месте налево, направо.</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b></p> <p>Формировать умения выполнять физические упражнения под музыку в соответствии с музыкальным сопровождением. Выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Грациозно выполнять знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p><b>Спортивные упражнения</b></p> <p>Формирование навыков езды на самокате по прямой и по кругу. Повороты вправо и влево.</p> <p><b>Элементы спортивных игр</b></p> <p>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b></p> <p>Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b></p> <p>Привитие интереса к выполнению утренней гимнастики(10-12 мин) на воздухе и в сортивном зале.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность .Работа со звуками , ш - ж, ч - ц, Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p><b>Словарный запас.</b></p> <p>Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b></p> <p>Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать</p>

		<p>формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.</p> <p><b>Связная речь</b> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность.</b> Совершенствовать умение сочинять описательные и повествовательные рассказы.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p><b>Чтение и рассказывание.</b> Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p><b>Выразительное чтение.</b> Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p><b>Пересказ.</b> Обучение умению пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p> <p><b>Творческое рассказывание.</b> Обучение умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова.</p>
	<b>Основы грамоты</b>	<p>Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.</p>
	<b>Казахский язык</b>	<p><b>. Звуковая культура речи:</b> Научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (i, n, f, h). Развивать речевой и артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни (мебель, предметы быта). Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина).</p> <p><b>Грамматический строй языка:</b> Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p><b>Связная речь:</b> Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p>



<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Множество.</b> Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями</p> <p><b>Количество, счет</b> Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 1 до 5, умение узнавать и называть их. Количественный и порядковый счет.</p> <p><b>Величина.</b> Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения: (длинный, короткий, длиннее – короче, большой, маленький, больше, меньше, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже).</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Четырехугольник (квадрат и прямоугольник)</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Закрепление пространственных представлений. Формирование навыка ориентирования на листе бумаги. Ориентировка: "слева", "справа", "перед", "за", "сбоку"</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Познакомить с понятиями: Вчера, сегодня, завтра.</p> <p><b>Ориентировка в весе.</b> Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Конструирование из бумаги.</b> Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. Формирование умения складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).</p> <p><b>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.</b> Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки</p>

		<p>прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b> Обучение умению изготавливать поделки из природного материала</p>
	<b>Рисование</b>	<p><b>Предметное рисование.</b> Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> обучение пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.</p> <p><b>Сюжетное рисование.</b> Обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>
	<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка.</b> Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p><b>Декоративная лепка.</b> Обучение умению создавать образы по мотивам народных игрушек.</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b> Совершенствование лепки из целого куска, применяя стеку</p>
	<b>Аппликация</b>	<p><b>Предметная аппликация</b> Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Декоративная аппликация</b> Составление изображения из частей, выполнение коллективных работ для оформления помещений к праздникам</p> <p><b>Сюжетная аппликация.</b> работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками</p>
	<b>Музыка</b>	<p><b>. Слушание музыки</b> Формировать умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании.</p> <p><b>Пение</b> Формировать умение точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, показывать рукой движение мелодии (вверх-вниз)</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Формировать умение передавать характер музыки четкой ритмичной ходьбой, лёгким бегом останавливаясь на звуковой сигнал (хлопок)</p> <p><b>Танцы</b></p>

	<p>Формировать умение чувствовать и передавать в танцевальных движениях характер музыки, ритмично выполнять элементы танцевальных движений.</p> <p><b>Игры, хороводы</b> Вести хоровод по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом и музыкальными фразами</p> <p><b>Танцевальное творчество</b> Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать регистр, тембр звучащего инструмента.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Ребёнок, его семья, дом.</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.</p> <p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка</b> Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Человек-часть природы Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.</p> <p><b>Животный мир.</b> Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных. Развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.</p> <p><b>Транспорт, средства связи</b> Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств (грузовой и пассажирский) их оборудовании для выполнения определенного вида работ. Средства связи.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги</p>

	<p>(проезжая часть, пешеходный переход, тротуар) Правила для пешеходов</p> <p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b></p> <p>Обогащать представление о родной стране, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p>
--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**  
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**  
**2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**  
**перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на**  
**основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой**  
**учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** дошкольная группа «Карлыгаш»

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** Ноябрь 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	Задачи организованной деятельности
	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p><b>Основные движения.</b> Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b> Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>

<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь</b> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературного жанра сказки.</p> <p><b>Выразительное чтение.</b> Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p><b>Пересказ.</b> Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p><b>Творческое рассказывание.</b> Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (ә, ө.)</p> <p><b>Словарный запас:</b> Формировать навыки правильного произношения названия некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта)</p> <p><b>Грамматический строй языка:</b></p>

		<p>Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p><b>Связная речь:</b></p> <p>Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>
	<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество.</b></p> <p>Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p><b>Количество, счет</b></p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти</p> <p>Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 5, умение узнавать и называть их.</p> <p><b>Величина.</b></p> <p>Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <p>Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b></p> <p>Закрепление пространственных представлений. располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу);</p> <p>Формирование навыка ориентирования на листе бумаги.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b></p> <p>Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели</p>
	<b>Конструирование</b>	<p>Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.</p>
	<b>Рисование</b>	<p>Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.</p> <p>Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.</p>
	<b>Лепка</b>	<p>Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.</p>

<b>Аппликация</b>	<p>Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей.</p> <p>Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Ребёнок, его семья, дом.</b>  Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка</b>  Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p><b>Растительный мир.</b>  Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.  .Человек-часть природы  Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.</p> <p><b>Животный мир.</b>  Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие);</p> <p><b>Транспорт, средства связи</b>  Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств (грузовой и пассажирский ) их оборудовании для выполнения определенного вида работ.  Средства связи .</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b>  Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар)</p> <p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b></p>

		Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на  
основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** предшкольная группа «Карлыгаш»

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** Декабрь 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	Задачи организованной деятельности
	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p><b>Основные движения.</b> Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b> Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>



<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь</b> Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>
<b>Художественная литература</b>	Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
<b>Основы грамоты</b>	<p>Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество.</b> <b>Количество и счет.</b> Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 7, обучение умению узнавать и называть их.</p> <p><b>Величина.</b> Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины (самый большой, маленький, больше, меньше, длиннее, шире, выше, равные по длине, ширине, высоте);</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Сравнение квадрата с треугольником</p> <p><b>Ориентировка на листе :</b> ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа)</p>

		<p><b>Ориентировка в пространстве:</b> слева, справа, посередине. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Формировать навык ориентирования на листе бумаги.</p>
	<b>Конструирование</b>	Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).
	<b>Рисование</b>	<p><b>Предметное рисование.</b> Формирование навыков рисования с натуры и по представлению цветов, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>Декоративное рисование</b> Воспитание умения составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p> <p><b>Сюжетное рисование</b> Обучение умению подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного или солнечного дня.</p> <p>Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.</p> <p>Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.</p>
	<b>Лепка</b>	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
	<b>Аппликация</b>	<p>Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.</p>
	<b>Музыка</b>	<p>Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b>  Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, познание нового. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, расширить понятие о себе и частях тела.</p> <p><b>Растительный мир.</b>  Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.  Закрепление знаний детей об овощах и фруктах. Расширять представления детей о комнатных растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (лиственными и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.  Закрепление представления детей об овощах и фруктах</p> <p><b>Животный мир.</b>  Развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика домашних животных. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширить знания о Красная книга РК.</p> <p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка</b>  Закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Уточнить представления о неживой природе разнообразии камней. Упражнять в умении определять и различать одежду. Уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>  <b>Казахстан – моя Родина.</b>  Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Расширение знания о родной стране, традиции общества и государства, семьи. Понимание важности государственных праздников. Символика страны ее назначение.</p>
---	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на  
основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования** ТОО "Детский сад "Альтар"

**Группа:** дошкольная группа «Карлыгаш»

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** Январь 2022-2023 учебный год

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.</p> <p><b>Основные движения.</b> Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, в рассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b> Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p><b>Словарный запас</b> Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Связная речь</b> Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного</p>

		пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.
	<b>Художественная литература</b>	Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.
	<b>Основы грамоты</b>	<p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Познакомить со значением слог.</p> <p>Закреплять умение делить слова на слоги, произносить слова по слогам; дать понятие об ударении, выделять ударный слог</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>
	<b>Казахский язык</b>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<b>Основы математики</b>	<p>Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть.</p> <p>Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 8, умение узнавать и называть их. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить геометрические фигуры на равные части, сравнивать целое и часть. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>
	<b>Конструирование</b>	Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям.

		Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.
	<b>Рисование</b>	Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.  Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
	<b>Лепка</b>	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.  Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.
	<b>Аппликация</b>	Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.  Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.
	<b>Музыка</b>	Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.  Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b><i>Ребенок, его семья, дом.</i></b>  Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.  Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.  <b>Предметный мир, пространственная ориентировка.</b>  Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. <b>Ознакомление с природой.</b>  Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух,

	<p>сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p> <p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой</p> <p><b>Животный мир.</b></p> <p>Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p> <p>Наблюдать за признаками птиц, устанавливать причинно-следственные связи: (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p> <p>Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые)</p> <p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b></p> <p>Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках</p> <p>Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</p>
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на  
основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования** ТОО "Детский сад "Альтар"

**Группа:** дошкольная группа «Карлыгаш»

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план** Февраль 2022-2023 учебный год

<b>Организованная деятельность</b>	Задачи организованной деятельности
<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.</p> <p><b>Основные движения.</b> Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, враспынную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b> Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p><b>Словарный запас</b> Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному</p>



	<p>предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных.</p> <p><b>Связная речь</b> Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.</p> <p>Воспитывать интерес к книгам.</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>ЗАС слов 4 звуками .</p> <p>Формировать первоначальное представление о предложении.</p> <p>Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество.</b> Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. Один, много</p> <p><b>Количество и счет.</b> Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 10, обучение умению узнавать и называть их. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p><b>Величина.</b> Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины (самый большой, маленький, больше, меньше ,длиннее, шире, выше, равные по длине, ширине, высоте);</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b></p>

		<p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p> <p><b>Ориентировка на листе :</b> ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа)</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b> слева, справа, посередине.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b></p> <p>Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Вчера, сегодня, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.»</p>
	<b>Конструирование</b>	<p>Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.</p> <p>Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>
	<b>Рисование</b>	<p>Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.</p> <p>Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.</p>
	<b>Лепка</b>	<p>Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.</p> <p>Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.</p>
	<b>Аппликация</b>	<p>Формировать умение составлять сложные аппликации.</p> <p>Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
	<b>Музыка</b>	<p>Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.</p> <p>Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении</p>

	<p>различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Ребёнок, его семья, дом.</b>  Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка</b>  Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p><b>Растительный мир.</b>  Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.  .Человек-часть природы  Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.</p> <p><b>Животный мир.</b>  Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие);</p> <p><b>Транспорт, средства связи</b>  Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств (грузовой и пассажирский ) их оборудовании для выполнения определенного вида работ.  Средства связи .</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b>  Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар)</p> <p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b>  Выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на  
основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** дошкольная группа «Карлыгаш»

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план Март 2022-2023 учебный год**

<b>Организованная деятельность</b>	Задачи организованной деятельности
<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп.</p> <p><b>Основные движения.</b> Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b> Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов.</p> <p><b>Словарный запас</b> Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь</b> Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>
<b>Художественная литература</b>	Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.

	<b>Основы грамоты</b>	Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
	<b>Казахский язык</b>	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
	<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество.</b> Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. Один, много</p> <p><b>Количество и счет.</b> Видеть равное количество предметов и отражать это в речи, закрепить умение отсчитывать определенное количество предметов .</p> <p>Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 10, обучение умению узнавать и называть их. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Закрепить знания о значении порядковых числительных и дать навыки порядкового счета до 8.</p> <p>Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p><b>Величина.</b> Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины (самый большой, маленький, больше, меньше ,длиннее, шире, выше, равные по длине, ширине, высоте); При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p>Закрепить умение делить целое на 2 и 4 равные части</p> <p><b>Ориентировка на листе :</b> ориентироваться от себя , на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа) Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b> Обучать умению обозначать в</p>

		<p>речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. слева, справа, посередине.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b></p> <p>Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Вчера, сегодня, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.» Развивать умение определять последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p>
	<b>Конструирование</b>	Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
	<b>Рисование</b>	<p>Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета.</p> <p>Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p>
	<b>Лепка</b>	Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изданий.
	<b>Аппликация</b>	<p>Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.</p> <p>Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.</p>
	<b>Музыка</b>	Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b></p> <p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, познание нового. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, расширить понятие о себе и частях тела.</p> <p><b>Растительный мир.</b></p> <p>Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Закрепление знаний детей об овощах и фруктах. Расширять представления детей о комнатных растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (лиственными и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в</p>

	<p>процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p>Закрепление представления детей об овощах и фруктах</p> <p><b>Животный мир.</b></p> <p>Развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика домашних животных. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Разширить знания о Красная книга РК.</p> <p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка</b></p> <p>Закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Уточнить представления о неживой природе разнообразии камней. Упражнять в умении определять и различать одежду. Уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание</b></p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b></p> <p>Расширение знания традиции общества и государства, семьи. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p> <p>Понимание важности государственных праздников Символика страны ее назначение.</p>
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на  
основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** дошкольная группа «Карлыгаш»

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план** Апрель 2022-2023 учебный год

<b>Организованная деятельность</b>	Задачи организованной деятельности
<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b></p> <p>Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p><b>Основные движения.</b></p>

		<p>Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b> Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p><b>Словарный запас</b> Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p><b>Связная речь</b> Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>
	<b>Художественная литература</b>	Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.
	<b>Основы грамоты</b>	Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
	<b>Казахский язык</b>	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
	<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество.</b> Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. Один, много</p> <p><b>Количество и счет.</b> Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 10, обучение умению узнавать и называть их. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p><b>Величина.</b> Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины (самый большой,</p>



		<p>маленький, больше, меньше ,длиннее, шире, выше, равные по длине, ширине, высоте); Условные мерки.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) «Предмет и его части. Сравнение целого и части</p> <p><b>Ориентировка на листе :</b> ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа)</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b> вверху- внизу, слева-справа, посередине , выше – ниже, сверху – снизу, сзади, перед, между.</p> <p><i><b>Ориентировка во времени.</b></i></p> <p>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их</p> <p>Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Вчера, сегодня, послезавтра, утро, день,вечер,ночь.</p>
	<b>Конструирование</b>	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
	<b>Рисование</b>	<p>Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.</p> <p>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p>
	<b>Лепка</b>	Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.
	<b>Аппликация</b>	Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты
	<b>Музыка</b>	Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Ребёнок, его семья, дом.</b></p> <p>Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка</b></p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>

	<p><b>Приобщение к труду.</b> Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников</p> <p><b>Растительный мир.</b> Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.. Познакомить с понятиями «лес», «луг».</p> <p><b>Животный мир.</b> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие);.</p> <p><b>Транспорт, средства связи</b> Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств (грузовой и пассажирский ) их оборудовании для выполнения определенного вида работ. Средства связи .</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар) Правила для пешеходов</p> <p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b>  Обогащать представление о родной стране, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.  Понимание важности государственных праздников Праздник единства народа Казахстана</p>
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на  
основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** дошкольная группа «Карлыгаш»

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план** Май 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-----------------------------	------------------------------------

Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p><b>Основные движения.</b> Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b> Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b> Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p><b>Словарный запас</b> Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p><b>Связная речь</b> Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>
Художественная литература	<p>Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>
Основы грамоты	<p>Деление слова на слоги. Определение количества слов в предложении . Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.</p>

<p>Основы математики</p>	<p><b>Множество.</b> Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. Один, много</p> <p><b>Количество и счет.</b> Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 10, обучение умению узнавать и называть их. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p><b>Величина.</b> Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины (самый большой, маленький, больше, меньше, длиннее, шире, выше, равные по длине, ширине, высоте); Условные мерки.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) «Предмет и его части. Сравнение целого и части Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p><b>Ориентировка на листе :</b> ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа) <b>Ориентировка в пространстве:</b> вверху- внизу, слева-справа, посередине , выше – ниже, сверху – снизу, сзади, перед, между. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>

	Рисование	<p>Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.</p> <p>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p>
	Лепка	<p>Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.</p>
	Аппликация	<p>Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.</p>
	Музыка	<p>Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребёнок, его семья, дом.</b>  Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка</b>  Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b>  Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников</p> <p><b>Растительный мир.</b>  Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность)  Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p><b>Животный мир.</b>  Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p> <p><b>Транспорт, средства связи</b>  Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств (грузовой и пассажирский ) их оборудовании для выполнения определенного вида работ.  Средства связи .</p>

	<p><b>Правила дорожного движения.</b></p> <p>Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка троллелебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p> <p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b></p> <p>Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву.</p>
--	---