

ТОО "Детский сад "Альтар"

**Индивидуальная карта развития ребёнка старший группы «Звездочки»
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Отаров Омар

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем		

	некоторых растениях родного края; о правилах поведения в природе; Научить определять состояние погоды.	порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мосяков Семен

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания; проявлять сопереживание сказочным персонажам.	Учить устанавливать причинно-следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о правилах поведения в природе</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; уметь определять состояние погоды; иметь представление о некоторых растениях родного края;</p>	<p>Научить различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать детали разного цвета для украшения построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Научить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; создавать несложные сюжетные композиции; первоначальным навыкам закрашивания форм.</p>	<p>Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.</p>		
Формирование социально – эмоциональных навыков	<p>Закрепить знания о назначении окружающих предметов;</p> <p>Учить проявлять желание помогать взрослым; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ермолаева Мария

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	Учить придумывать истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений; употреблять слова с обобщающим значением; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить уметь преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; реагировать на начало и окончание мелодии.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дмитриев Тимофей

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; выполнять правила подвижных игр; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»;</p> <p>Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами, сооружать простейшие постройки.</p>	<p>Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>		
Формирование социально – эмоциональных навыков	<p>Формировать представление о транспортных средствах;</p> <p>Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями.</p>	<p>Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Меньшиков Иван

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выходы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного		

	различать правую и левую руку.	материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; Дать первоначальные навыки закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Менжулина Ксения

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три.		
Коммуникативные навыки	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать правую и левую руку; определять состояние погоды; Формировать представления о растениях родного края; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Оспанбеков Даниэль

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного		

	Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.	материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Репалова Мария

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навык перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений; умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Теплюкова Селина

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать навык выполнения основных движений; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		

	различать правую и левую руку;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Карпунин Салих

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о некоторых растениях родного	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного		

	края; о правилах поведения в природе; Научить определять состояние погоды.	материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Исмаилов Муса

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания; проявлять сопереживание сказочным персонажам.	Учить устанавливать причинно-следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о правилах поведения в природе</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; уметь определять состояние погоды; иметь представление о некоторых растениях родного края;</p>	<p>Научить различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать детали разного цвета для украшения построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Научить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; создавать несложные сюжетные композиции; первоначальным навыкам закрашивания форм.</p>	<p>Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.</p>		
Формирование социально – эмоциональных навыков	<p>Закрепить знания о назначении окружающих предметов;</p> <p>Учить проявлять желание помогать взрослым; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Лаврененко Илья

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	Учить придумывать истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений; употреблять слова с обобщающим значением; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить уметь преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; реагировать на начало и окончание мелодии.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Гаврилова Ольга

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; выполнять правила подвижных игр; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»;</p> <p>Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами, сооружать простейшие постройки.</p>	<p>Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>		
Формирование социально – эмоциональных навыков	<p>Формировать представление о транспортных средствах;</p> <p>Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями.</p>	<p>Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Искаков Ади

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выходы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного		

	различать правую и левую руку.	материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; Дать первоначальные навыки закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кондратюк Лев

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три.		
Коммуникативные навыки	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать правую и левую руку; определять состояние погоды; Формировать представления о растениях родного края; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Джурунов Жардем

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного		

	Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.	материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мотянко Борис

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навык перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений; умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

ТОО "Детский сад "Альтар"

**Индивидуальная карта развития ребёнка «Карлыгаш» подготовительная группа
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Брагин Даниель

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Вертиева Арианна

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	-		
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию	-		

	картин из личного опыта	-		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	-		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	-		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	-		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Баудинов Зариф

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать		

	навыки и технику выполнения основных движений	умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ибрагимов Ксандер

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выходы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»)

	контроля (октябрь – декабрь)	промежуточного контроля (февраль – апрель)	контроля (июнь – июль)	II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Моора Арина

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выходы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		

Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Корниенко Сафина

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ракишеа Арлен

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы	Развивать умение бегать с разной скоростью –		

	утренней гимнастики по показу педагога	медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Калыбаева Айару

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»)

	контроля (октябрь – декабрь)	промежуточного контроля (февраль – апрель)	контроля (июнь – июль)	II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширять знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Алиев Кемаль

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о		

социально – эмоциональных навыков	распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	первых космонавтах Казахстана.		
--	---	--------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Асабали Султан

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ковалев Артем

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию	Развивать умение выполнять звуковой		

	картин из личного опыта	анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширять знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Туякбаева Адеми

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выходы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)

Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Проссов Леон

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития)

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Шарапова София

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		

Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Гурман Даниэль

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать и называть	Совершенствовать умение сравнивать		

навыки	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

ТОО "Детский сад "Альтар"

**Индивидуальная карта развития ребёнка средней группы «Айналайын»
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Антонов Илья

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Баудинов Эмир

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков,	Развивать умение наносить красками	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		

исследовательской деятельности	штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Умирова Ляйсан

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мамедов Мухаммад

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жайык Айзере

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Юн София

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ольшевская Алена

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»;

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Пак Арианна

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять простые слова	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать домашних и диких животных.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ким Давид

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кондратюк Полина

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»;
-------------	--	--	--	--

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кондратюк Мирон

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внимательно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из		

		прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музикальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Джурунова Данэлия

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения	Расширить знания о здоровом образе жизни.		

	одновременно со взрослым.			
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Адамышина Аделина

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»;

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

