

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Индивидуальная карта развития ребёнка старший группы «Звездочки»  
на 2024-2025 учебный год**

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Отаров Омар

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить соблюдать приемы выразительности речи; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем		

	<p>некоторых растениях родного края; о правилах поведения в природе;</p> <p>Научить определять состояние погоды.</p>	<p>порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить распознавать цвета; владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>		
<p><b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b></p>	<p>Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.</p>		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мосяков Семен

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр;		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания; проявлять сопереживание сказочным персонажам.	Учить устанавливать причинно-следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о правилах поведения в природе</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; уметь определять состояние погоды; иметь представление о некоторых растениях родного края;</p>	<p>Научить различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать детали разного цвета для украшения построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц.</p>		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>Научить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; создавать несложные сюжетные композиции; первоначальным навыкам закрашивания форм.</p>	<p>Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.</p>		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	<p>Закрепить знания о назначении окружающих предметов;</p> <p>Учить проявлять желание помогать взрослым; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.</p>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Ермолаева Мария

**Возраст:** 4 года

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Звездочки» старшая группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	Учить придумывать истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений; употреблять слова с обобщающим значением; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить уметь преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; реагировать на начало и окончание мелодии.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устроисвой внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дмитриев Тимофей

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; выполнять правила подвижных игр; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		



<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами, сооружать простейшие постройки.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о транспортных средствах; Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Меньшиков Иван

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соблюдать приемы выразительности речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного		

	различать правую и левую руку.	материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; Дать первоначальные навыки закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Менжулина Ксения

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Научить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать правую и левую руку; определять состояние погоды; Формировать представления о растениях родного края; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Оспанбеков Даниэль

**Возраст:** 4 года

**ТОО "Детский сад "Алтар"**

**Группа:** «Звездочки» старшая группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знание об определении состояния погоды; о свойствах песка, воды и снега;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного		

	Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.	материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Репалова Мария

**Возраст:** 4 года

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Звездочки» старшая группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навык перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений; умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		



<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Формировать представление о геометрических фигурах;</p> <p>Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку;</p>	<p>Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.</p>		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	<p>Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.</p>	<p>Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных</p>		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Теплокова Селина

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать навык выполнения основных движений; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соблюдать приемы выразительности речи; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		

	различать правую и левую руку;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Карпунин Салих

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить соблюдать приемы выразительности речи; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о некоторых растениях родного	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать поделки из природного		

	<p>края; о правилах поведения в природе;</p> <p>Научить определять состояние погоды.</p>	<p>материала, собирать постройки из конструктора.</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить распознавать цвета; владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>		
<p><b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b></p>	<p>Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.</p>		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Исмаилов Муса

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр;		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания; проявлять сопереживание сказочным персонажам.	Учить устанавливать причинно-следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о правилах поведения в природе</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; уметь определять состояние погоды; иметь представление о некоторых растениях родного края;</p>	<p>Научить различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать детали разного цвета для украшения построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц.</p>		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>Научить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; создавать несложные сюжетные композиции; первоначальным навыкам закрашивания форм.</p>	<p>Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.</p>		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	<p>Закрепить знания о назначении окружающих предметов;</p> <p>Учить проявлять желание помогать взрослым; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.</p>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Лаврененко Илья

**Возраст:** 4 года

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Звездочки» старшая группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	Учить придумывать истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений; употреблять слова с обобщающим значением; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе.		



<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить уметь преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; реагировать на начало и окончание мелодии.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройство внутреннего убранства казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Гаврилова Ольга

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; выполнять правила подвижных игр; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами, сооружать простейшие постройки.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о транспортных средствах; Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Исаков Ади

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соблюдать приемы выразительности речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного		

	различать правую и левую руку.	материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; Дать первоначальные навыки закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кондратюк Лев

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Научить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать правую и левую руку; определять состояние погоды; Формировать представления о растениях родного края; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Джурунов Жардем

**Возраст:** 4 года

**ТОО "Детский сад "Алтар"**

**Группа:** «Звездочки» старшая группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знание об определении состояния погоды; о свойствах песка, воды и снега;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного		



	Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.	материала, собирать постройки из конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Мотянко Борис

**Возраст:** 4 года

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Звездочки» старшая группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навык перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений; умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Формировать представление о геометрических фигурах;</p> <p>Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку;</p>	<p>Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.</p>		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.</p>	<p>Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	<p>Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.</p>	<p>Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных</p>		



**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Индивидуальная карта развития ребёнка «Карлыгаш» подготовительная группа  
на 2024-2025 учебный год**

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Брагин Даниель

**Возраст:** 5 лет

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Карлыгаш» подготовительная группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Вертиева Арианна

**Возраст:** 5 лет

**ТОО "Детский сад "Алтар"**

**Группа:** «Карлыгаш» подготовительная группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	-		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию	-		

	картин из личного опыта			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	-		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	-		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	-		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Баудинов Зариф

**Возраст:** 5 лет

**ТОО "Детский сад "Алтар"**

**Группа:** «Карлыгаш» подготовительная группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные	Совершенствовать		



	навыки и технику выполнения основных движений	умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Ф.И.О ребенка: Ибрагимов Ксандер**

**Возраст: 5 лет**

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»</b>
--------------------	--	---	---	--

	<b>контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>контроля (июнь – июль)</b>	<b>II уровень «средний» I уровень «низкий»</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Моора Арина

**Возраст:** 5 лет

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Карлыгаш» подготовительная группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		

<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		
---	---	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Корниенко Сафина

**Возраст:** 5 лет

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Карлыгаш» подготовительная группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Ракишеа Арлен

**Возраст:** 5 лет

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Карлыгаш» подготовительная группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы	Развивать умение бегать с разной скоростью –		

	утренней гимнастики по показу педагога	медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Калыбаева Айару

**Возраст:** 5 лет

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Карлыгаш» подготовительная группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»</b>
--------------------	--	---	---	--

	<b>контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>контроля (июнь – июль)</b>	<b>II уровень «средний» I уровень «низкий»</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Алиев Кемаль

**Возраст:** 5 лет

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Карлыгаш» подготовительная группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
<b>Формирование</b>	Развивать умение	Расширить знания о		



<b>социально – эмоциональных навыков</b>	распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	первых космонавтах Казахстана.		
--	--	-----------------------------------	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Асабали Султан

**Возраст:** 5 лет

**ТОО "Детский сад "Алтыр"**

**Группа:** «Карлыгаш» подготовительная группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Ковалев Артем

**Возраст:** 5 лет

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Карлыгаш» подготовительная группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию	Развивать умение выполнять звуковой		

	картин из личного опыта	анализ слов.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Туякбаева Адеми

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
--------------------	---	--	--	---

<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Проссов Леон

**Возраст:** 5 лет

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Карлыгаш» подготовительная группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие</b>	<b>Развивающие, корректирующие</b>	<b>Развивающие, корректирующие</b>	<b>Выводы (уровень развития)</b>
--------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

	<b>мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Шарапова София

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		

<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		
---	--	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Гурман Даниэль

Возраст: 5 лет

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» подготовительная группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	Формировать умение различать и называть	Совершенствовать умение сравнивать		

<b>навыки</b>	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		



**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Индивидуальная карта развития ребёнка средней группы «Айналайын»  
на 2024-2025 учебный год**

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Антонов Илья

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		
---	--	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Баудинов Эмир

**Возраст:** 3 года

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Айналайын» средний группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Развивать умение наносить красками	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		

<b>исследовательской деятельности</b>	штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Умирова Ляйсан

**Возраст:** 3 года

**ТОО "Детский сад "Алтыр"**

**Группа:** «Айналайын» средний группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Мамедов Мухаммад

**Возраст:** 3 года

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Айналайын» средний группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Жайык Айзере

**Возраст:** 3 года

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Айналайын» средний группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		

<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Юн София

**Возраст:** 3 года

**ТОО "Детский сад "Алтар"**

**Группа:** «Айналайын» средний группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
--------------------	---	--	--	---

<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Ольшевская Алена

**Возраст:** 3 года

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Айналайын» средний группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»;</b>
--------------------	---	---	---	---



	<b>результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Пак Арианна

**Возраст:** 3 года

**ТОО "Детский сад "Алтарь"**

**Группа:** «Айналайын» средний группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение повторять простые слова	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение различать домашних и диких животных.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ким Давид

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		
---	--	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Ф.И.О ребенка:** Кондратюк Полина

**Возраст:** 3 года

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Айналайын» средний группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»;</b>
--------------------	---	---	---	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Ф.И.О ребенка: Кондратюк Мирон**

**Возраст: 3 года**

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа: «Айналайын» средний группа**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из		

		прочитанного произведения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Джорунова Данэлия

**Возраст:** 3 года

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Айналайын» средний группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения	Расширить знания о здоровом образе жизни.		

	одновременно со взрослым.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О ребенка:** Адамышина Аделина

**Возраст:** 3 года

**ТОО "Детский сад "Альтар"**

**Группа:** «Айналайын» средний группа

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: <b>III уровень «высокий»;</b> <b>II уровень «средний»;</b>
--------------------	---	--	--	--



	<b>(октябрь-декабрь)</b>	<b>контроля (февраль-апрель)</b>		<b>I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

