

ТОО "Детский сад "Альтар"

**Индивидуальная карта развития ребёнка старшей группы «Звездочки»
на 2022-2023 учебный год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Асемхан Алия

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| Физические качества | Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираясь полотенцем) | Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Коммуникативные навыки | научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, | учить детей повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Помочь запомнить части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить правильно держать ножницы и действовать ими | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов) | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Научить различать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; | называет населенный пункт где родился, страну; | различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Брагин Даниель
ТОО "Детский сад "Альтар"
Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Продолжать формировать интерес к подвижным играм | Продолжать обучать перестраиваться в звенья по два, по три; | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Коммуникативные навыки | называть несколько произведений, которые ему нравятся | Соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласуя их с партнером. | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость) | Использовать детали разного цвета для украшения построек | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | научить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; | Петь мелодиями и попевками, выше и ниже, показывает движением руки; | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди | Называть нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим. | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Вампилов Максим
ТОО "Детский сад "Альтар"
Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр | Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | Выполнять физические упражнения | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Коммуникативные навыки | научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, | Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) | Учить правильно выговаривать отдельные слова | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) | Использовать детали разного цвета для украшения построек | Учить определять части суток по словесному описанию | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | научить правильно держать ножницы и действовать ими; | Иметь представления об элементах казахского орнамента | уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди | Называть населенный пункт где родился, страну; | Называть различные объекты неживой природы | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Вертиева Арианна
ТОО "Детский сад "Альтар"
Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. | Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | Выполнять правила подвижных игр | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Коммуникативные навыки | научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми | учить детей повторять несложные фразы | Учить правильно выговаривать отдельные слова | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | иметь представление о равенстве и неравенстве | называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость) | Учить определять части суток по словесному описанию | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | научить правильно держать ножницы и действовать ими | владеть техникой рисования | уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | иметь представление о назначении Армии | Называть населенный пункт где родился, страну | принимать участие в государственных и национальных праздниках | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Савин Артем

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Умеет пользоваться спортивными принадлежностями | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Коммуникативные навыки | научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | научить правильно держать ножницы и действовать ими | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ибадулла Даниял

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Физические качества | Выполнять физические упражнения | Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | Умеет пользоваться спортивными принадлежностями | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Коммуникативные навыки | Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) | научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, | Учить правильно выговаривать отдельные слова | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) | Использовать детали разного цвета для украшения построек | Учить определять части суток по словесному описанию | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | научить правильно держать ножницы и действовать ими; | Иметь представления об элементах казахского орнамента | уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди | Называть населенный пункт где родился, страну; | Называть различные объекты неживой природы | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Искаков Саги

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | проявлять интерес к выполнению физических упражнений; | перестраиваться в звенья по два, по три | Выполнять первоначальные навыки личной гигиены. | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Коммуникативные навыки | называть несколько произведений, которые ему нравятся; | ориентируется на сцене, площадке | Учить выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | доводит начатое дело до конца | Использовать детали разного цвета для украшения построек | Учить простейшие связи в сезонных изменениях природы | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Развитие творческих | научить при хороводе | Петь мелодиями и попевками, | уметь лепит фигуру человека | Уровень развития ребёнка соответствует: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| навыков, исследовательской деятельности | перестраиваться в большой круг | выше и ниже, показывает движением руки; | (части тела: голова, туловище, руки, ноги); | III уровень «высокий» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди | Называть нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим. | принимает участие в государственных и национальных праздниках | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ким Дарина

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|----------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Коммуникативные навыки | научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Помочь запомнить части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | научить правильно держать ножницы и действовать ими | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Научить различать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Корниенко Сафина

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|--|---|
| Физические качества | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Учить перестраиваться в звенья по два, по три | Выполнять первоначальные навыки личной гигиены. | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Коммуникативные навыки | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Учить придумывать истории инсценирует отрывки из знакомых произведений. | Учить выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Использовать детали разного цвета для украшения построек | Учить изготавливает поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора. | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Уметь наклеивает отдельные элементы; | Совершенствовать умение лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги) | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Продолжать формировать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим. | Называть населенный пункт где родился, страну | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кубрин Кристофер

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | перестраиваться в звенья по два, по три; | Выполнять первоначальные навыки личной гигиены. | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Коммуникативные навыки | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | ориентируется на сцене, площадке; | Учить выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей. | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Использовать детали разного цвета для украшения построек | Учить простейшие связи в сезонных изменениях природы. | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Петь мелодиями и попевками, выше и ниже, показывает движением руки; | Совершенствовать навык лепки фигуры человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги). | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Называть нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим. | Учить принимать участие в государственных и национальных праздниках. | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Лесиков Ярослав

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Продолжать формировать совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Коммуникативные навыки | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Продолжать инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Закреплять знания об элементарных правилах поведения в природе. | Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Совершенствовать умение наклеивать отдельные элементы. | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Продолжать формировать чувство уважения к людям труда и к результатам труда | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Миниахметов Роберт

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Продолжать формировать совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» |
| Коммуникативные навыки | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Продолжать инсценировать отрывки из знакомых произведений. | Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Закреплять знания об элементарных правилах поведения в природе. | Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Совершенствовать умение наклеивать отдельные элементы. | Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Продолжать формировать чувство уважения к людям труда и к результатам труда | Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Самигулина Элина

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр | Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» |
| Коммуникативные навыки | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Учить устанавливать причинно- следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными. | Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного | Научить различать и называть геометрические фигуры и тела; | Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | мониторинга ребёнок не числился в детском саду | использовать детали разного цвета для украшения построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц. | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы. | Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду | на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду | Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных. | Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Орманбаев Адаир

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| Физические качества | Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираясь полотенцем) | Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Коммуникативные навыки | научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, | учить детей повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Помочь запомнить части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить правильно держать ножницы и действовать ими | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов) | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Научить различать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; | называет населенный пункт где родился, страну; | различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Москвина Ульяна

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Продолжать формировать интерес к подвижным играм | Продолжать обучать перестраиваться в звенья по два, по три; | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Коммуникативные навыки | называть несколько произведений, которые ему нравятся | Соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласуя их с партнером. | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость) | Использовать детали разного цвета для украшения построек | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | научить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; | Петь мелодиями и попевками, выше и ниже, показывает движением руки; | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди | Называть нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим. | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Пак Максим

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|--------------------|---|--|--|---|
|--------------------|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Физические качества | Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр | Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | Выполнять физические упражнения | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Коммуникативные навыки | научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, | Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) | Учить правильно выговаривать отдельные слова | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) | Использовать детали разного цвета для украшения построек | Учить определять части суток по словесному описанию | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | научить правильно держать ножницы и действовать ими; | Иметь представления об элементах казахского орнамента | уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди | Называть населенный пункт где родился, страну; | Называть различные объекты неживой природы | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Шаньшин Захар
ТОО "Детский сад "Альтар"
Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. | Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | Выполнять правила подвижных игр | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Коммуникативные навыки | научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми | учить детей повторять несложные фразы | Учить правильно выговаривать отдельные слова | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | иметь представление о равенстве и неравенстве | называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость) | Учить определять части суток по словесному описанию | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | научить правильно держать ножницы и действовать ими | владеть техникой рисования | уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | иметь представление о назначении Армии | Называть населенный пункт где родился, страну | принимать участие в государственных и национальных праздниках | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Моора Арина

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Звездочки» старшая группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Умеет пользоваться спортивными принадлежностями | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Коммуникативные навыки | научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | научить правильно держать ножницы и действовать ими | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди | на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада | на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Искендер Арай
ТОО "Детский сад "Альтар"
Группа: «Звездочки» старшая группа

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль) | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий») |
| Физические качества | Выполнять физические упражнения | Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | Умеет пользоваться спортивными принадлежностями | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Коммуникативные навыки | Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) | научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, | Учить правильно выговаривать отдельные слова | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) | Использовать детали разного цвета для украшения построек | Учить определять части суток по словесному описанию | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | научить правильно держать ножницы и действовать ими; | Иметь представления об элементах казахского орнамента | уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |
| Формирование социально – эмоциональных навыков | Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди | Называть населенный пункт где родился, страну; | Называть различные объекты неживой природы | Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» |

ТОО "Детский сад "Альтар"

**Индивидуальная карта развития ребёнка средней группы «Айналайын»
на 2022-2023 учебный год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Алиев Кемаль
ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|---|--|
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком) | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираясь полотенцем). | Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности | Соответствует уровню развития умений и навыков II- уровня. |
| Коммуникативные качества | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов) | учить детей повторять несложные фразы. | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. | Соответствует уровню развития умений и навыков II- уровня. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представления о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию. | Учить определять части суток по словесному описанию. | Соответствует уровню развития умений и навыков II- уровня. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая. | Овладение элементарной техникой изображения. | Соответствует уровню развития умений и навыков II- уровня. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представления о населенном пункте где родился, страну. | Продолжать учить представления о населенном пункте где родился, страну. | Понимает населенный пункт, где родился. | Соответствует уровню развития умений и навыков II- уровня. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Асабали Султан

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|--|--|
| Физические качества | Формировать интерес к выполнению физических упражнений. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Совершенствовать навык прыжков на двух ногах с продвижением вперед. | Соответствует уровню развития умений и навыков I - уровня. |
| Коммуникативные качества | Продолжать формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | Продолжать развивать умение отчётливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. | Соответствует уровню развития умений и навыков I - уровня |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представления о частях суток | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Учить определять части суток по словесному описанию. | Соответствует уровню развития умений и навыков I - уровня |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжать развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | Совершенствовать умение правильно держать карандаш и проводить прямые и замкнутые линии. | Соответствует уровню развития умений и навыков I - уровня |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знать элементарный способ ухода за растениями и животными. | Расширить знания о растениях родного края. | Прививать любовь к уходу за растениями и животными. | Соответствует уровню развития умений и навыков I - уровня |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Гаврилова Ольга

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Физические качества | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком) | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираясь полотенцем) | Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности. | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Коммуникативные качества | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) | учить детей повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представления о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая | Овладение элементарной техникой изображения | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представления о населенном пункте где родился, страну. | Продолжать учить представления о населенном пункте где родился, страну. | Понимает населенный пункт, где родился. | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дмитриев Тимофей
ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------|---|--|--|--|
|--------------------|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Физические качества | Продолжать формирование проявления интереса к выполнению физических упражнений. | Формировать понимание значения выполнения физических упражнений | Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираясь полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы. Д/И: «Научим куклу умываться» | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы. | Продолжать формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы, оказывать помощь. | Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Д/И: «Еду-еду» | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать представления о частях суток. | Продолжать учить определять части суток по изображению, по словесному описанию. | Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?» | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение вырезать короткие и длинные полоски. | Продолжать совершенствовать навык вырезания вырезать короткие и длинные полоски. | Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Подбери цвет к предмету» | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать знания об элементарных способах | Продолжать прививать любовь к природе. | Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|--|
| | ухода за растениями и животными. | | сообразительность, мышление, зрительную память. | |
|--|----------------------------------|--|---|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**Ф.И.О ребенка: Ибрагимов Ксандер
ТОО "Детский сад "Альтар"**

Группа: «Айналайын» средний группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| Физические качества | Формировать выполнять правила подвижных игр | Учить выполнять правила подвижных игр. | Закреплять знания по правилам подвижных игр. | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |
| Коммуникативные качества | Формировать используя в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения; | использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения; | использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить называть комнатные растения, растения на территории детского сада; | Запоминает комнатные растения, растения на территории детского сада; | Знает комнатные растения, растения на территории детского сада; | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | вырезает короткие и длинные полоски; | Продолжать учить вырезает короткие и длинные полоски; | Продолжать учить вырезает короткие и длинные полоски; | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать представления о населенном пункте где родился, страну. | Продолжать учить представления о населенном пункте где родился, страну. | Понимает населенный пункт, где родился. | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**Ф.И.О ребенка: Иманкулов Алинур
ТОО "Детский сад "Альтар"**

Группа: «Айналайын» средний группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------------------|---|--|--|---|
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Совершенствовать умение бегать в строю по одному. | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**Ф.И.О ребенка: Исаков Ади
ТОО "Детский сад "Альтар"**

Группа: «Айналайын» средний группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|----------------------------|---|--|---|--|
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Воспитывать желание выполнять игровые действия (танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности. | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов, фраз. | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Обучать умению протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | Обучать умению выкладывать на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета), "погремушка для Мишки". | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | Действовать с предметами одновременно двумя руками (две погремушки, два кубика, два мяча в руках). Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**Ф.И.О ребенка: Калдыбеков Нурали
ТОО "Детский сад "Альтар"**

Группа: «Айналайын» средний группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | Закрепить умение бегать стойкой по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, развивать двигательные навыки, положительные эмоции Д/И: «Воробушки и автомобиль» | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Закрепить умение согласовывать существительные в единственном и множественном числе. «Грач- грачи- грачей» Д/И: «Один -много» | Соответствует уровню развития умений и навыков I- уровня. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Закрепить представления об окружающем мире, развиваем быстроту и ловкость, реакцию. Д/И: «Кот и воробей» | Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. | Закрепить умение находить предметы по описанию. Закрепить умение слышать и выполнять инструкции воспитателя, упражняться в умении строить домик из строительного материала. Д/И: «Домик для птичек» | Соответствует уровню развития умений и навыков II- уровня. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | Закрепить умение называть члена в семьи и ближайшего окружения, выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе. Д/И: «Что изменилось» | Соответствует уровню развития умений и навыков I- уровня. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**Ф.И.О ребенка: Репалова Мария
ТОО "Детский сад "Альтар"**

Группа: «Айналайын» средний группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|-------------|--|---|---|---|
|-------------|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. | Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других. | Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе. | Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно. | Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе. | Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ракишеа Арлен
ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|---|--|
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |
| Коммуникативные качества | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других. | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | положение в пространстве по отношению к себе. | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании. | Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе. | Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**Ф.И.О ребенка: Туякбаева Адеми
ТОО "Детский сад "Альтар"**

Группа: «Айналайын» средний группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|----------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; | Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | одновременно со взрослым. | | выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы. | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе. | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании. | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы. | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ковалев Артем

ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Айналайын» средний группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Закрепить навыки личной гигиены. | Закрепить умение бегать стойкой по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, развивать двигательные навыки, положительные эмоции Д/И: «Воробушки и автомобиль» | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Закрепить умение согласовывать существительные в единственном и множественном числе. «Грач- грачи- грачей» Д/И: «Один - много» | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Закрепить представления об окружающем мире, развиваем быстроту и ловкость, реакцию. Д/И: «Кот и воробей» | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Закрепить умение находить предметы по описанию. Закрепить умение слышать и выполнять инструкции воспитателя, упражняться в умении строить домик из строительного материала. Д/И: «Домик для птичек» | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о растениях родного края. | Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Закрепить умение называть члена в семьи и ближайшего окружения, выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе. Д/И: «Что изменилось» | Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**Ф.И.О ребенка: Труханов Богдан
ТОО "Детский сад "Альтар"**

Группа: «Айналайын» средний группа

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|-------------|--|--|---|--|
|-------------|--|--|---|--|

| (февраль-апрель) | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. | Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы. | Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе. | Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании. | Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы. | Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня |

