



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
Шаньшина М.Н.

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» предшкольная группа

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 2023 - 2024 учебный год.

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры	
1	"День знаний!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") .	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") .	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1

		разнохарактерны е мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	(слушание) Т. Коныратба й "Родник знаний" ("Білімің - бұлағын"), песня. (пение) "Три цветка" дидактичес кая игра на различие характера пьесы. Дидактичес кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремушки".							
2	"Ученье - свет!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а	Д.Шостако вич "Марш". О.	Даuletкере й, күй "Ожерелье" ("Косалка")	Т. Коныратба й "Родник знаний"	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый	"Какой ритм?"	"Музыкальны й домик".	1

	также описаниею содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкере й, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") . (слушание) Т. Коныратба й "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о-	("Білімің - бұлағың"), песня.		танец" пьеса.		
--	--	---	----------------------------------	--	---------------	--	--

			дидактическая игра "Погремушки".							
3	"Бабушка любимая"	Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Какой ритм?"	"До- ре- ми".	1

		музыкально-ритмических движениях и танцах.	Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматықітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".							
4	"Бабушка моя - самая лучшая "	Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Музыкальная шкатулка".	"Музыкальная шкатулка".	1

	правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	"Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматықтап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматықтап" 2007. (пение) Дидактическая игра					

			"Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музикально-дидактическая игра".					
5	"Кваква, квакают лягушки!"	Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра	Казахская народная песня "Гулдерайым". Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня.	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Солнышко и тучка". "Где мои детки?"	1

			"Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?"							
6	"Природные изменения"	Развивать способности детей к правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым".	Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т.	Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик".	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Тихо, кромко".	"Музыкальное лото".	1

		слух.	Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?"							
7	"Родной язык"	Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибрыева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибрыева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1

			саду" Подготовит ельная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактичес кая игра. "Какой ритм?" - музыкальн о- дидактичес кая игра.						
8	"Весел ые ноты"	Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки;	Е.Макшанц ева "Разминка" , пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымж ан" песня.	Казахская народная песня "Маусымжа н" песня.	Сл. К. Ибрыева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".

9	"Дыня"	Формировать	Релаксация	3. Роот "Ах,	3. Роот "Ах, -	Релаксация	"Малыш и	"Музыкальны	1

	интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерны е музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	"Осень". И. Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ax, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ax, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактичес кая игра "Ладошки и малыш". Музыкальн о- дидактичес кая игра	какая осень!".	какая осень!".		"Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".	ладошки".	й домик".

			"Музыкальный теремок".							
10	"Давай послушаем песню"	Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". 3. Роот "Ax, какая осень!". (слушание) Исследовать www.notarhiv.ru 3. Роот "Ax, какая осень!". (пение) Исследовать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладошки	3. Роот "Ax, какая осень!". -	3. Роот "Ax, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1

11	"Осень-октябрь"	Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с	и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".	K. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскoki) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	Курмангазы "Балбрауын" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскoki) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Наше путешествие". "Где мои детки?"	1

		музыкой.	(пение) Искать detckie- pesni.com/v remena- goda/219- jsen- raskrasavica . Дидактичес кая игра "Наше путешествие". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детки?"							
12	"Где мои цыплят ки?"	Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремуш	Курмангаз ы "Балбрауын " кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень- раскрасави ца".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1

	музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	ка" пьеса. Курмангаз ы "Балбрауы н" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматово й "Осень- раскрасави ца". (пение) Искать detckie-pesni.com/v remena- goda/219- jsen- raskrasavica . Дидактичес кая игра "Наше путешестви е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детки?"					

13	"Колобок"	Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	Таттимбет "Саржайлау" кюй. И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	"Грустновесело".	"Bells".	1
----	-----------	--	--	---	--	---	------------------	----------	---

14	"Послушай, малыш"	Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	Таттимбет "Саржайлау" кюй. Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело - грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	"Найди свой цвет".	"Какой лишний инструмент?"	1
----	-------------------	--	--	---	---	--	--------------------	----------------------------	---

15	"Кукушка"	Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" " кюй. Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня. Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактичес	Дина Нурпеисова "Тойбастар" " кюй.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1
----	-----------	---	---	------------------------------------	---	---	--------------------	-------------------	---

			кая игра "Узнай по звуку".							
16	"Песня кукушки"	Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей, лей".	1

			паровоз" Музыкально- дидактическая игра "Узнай по звуку".							
17	"Осенн ий вальс"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"Сокыр теке".	"Два барабана".	1

		чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".							
18	"Песенки-чудесенки"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание)	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"К нотам в гости пойдем". ("Расположи ноты".)	"У кого звучит музыка?"	1

		изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".						
19	"Мой самолет"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"-	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет". -	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова.	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1

		соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	"Лягушка" Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)						
20	"Кто пел песню?"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять	Пьеса Е. Тиличеева Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет". -	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные бусинки".	1

		дыхательные упражнения и распевки.	"самолет". (пение)						
21	"Кулан"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеева "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок".	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Музыкальные часы".	"Узнай по ритму". 1

			к" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".							
22	"Музыкальные часы"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Музыкально-ритмическ ие движения на музыку композитор а К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан"	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детенышей".	"Найди свой инструмент".	1

23	"В мире сказок"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмические движения	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии	"Три кита".	"На каком я играл инструменте?"	1

	соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен тұн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megapesni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шайнского . (пение) Искать https://kvacilib.ru Дидактичес		"День и ночь" ("Күн мен тұн").		

			кая игра "Три кита". Музыкально- дидактическая игра "Найди свой инструмент ".							
24	"Продолжи сказку"	Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержаний песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения; совершенствовать умение петь вместе с педагогом.	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен тұн"). П. Чайковский "Вальс	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен тұн").	"Музыкальный домик".	"Волшебный инструмент".	1

цветов" из
блета
"Щелкунчи
к".
(слушание)
Искать
[https://mega
pesni.cc](https://mega
pesni.cc)
Песня
"Вместе
весело
шагать".
Сл. М.
Матусовск
ого, муз. В.
Шайнского
. (пение)
Искать
[https://kvach
ub.ru](https://kvach
ub.ru)
Дидактичес
кая игра
"Три кита".
Музыкальн
о-
дидактичес
кая игра
"Найди
свой
инструмент
".

25	"Декабрь"	Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е.Тиличеев ой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактичес	Произведен ие П.Чайковск ого "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчиках под произведени е В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимняя пляска" М.Старокодом ского.	"Маленькие - большие".	"Музыкальные качели".	1
----	-----------	---	--	---	--	--	--	------------------------	-----------------------	---

			кая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".						
26	"Покача емся на ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствоват ь способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоват ь способность	"Марш" Е.Тиличеев ой. "Зимняя пляска" М.Староко домского. Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звенят". Произведе ние П.Чайковск ого	Произведен ие П.Чайковск ого "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимняя пляска" М.Старокодом ского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик". 1

		чувствовать ритмический рисунок песни.	"Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактичес кая игра "Маленьки е - большие". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные качели".							
27	"Моя Родина"	Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным движением	"Марш" Д.Шостако вича. Музыкальн о- ритмическ ие движения	Песня "Алатау" Н.Тлендиев а.	Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	"Марш" Д.Шостакович а. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!"	"Зайчики".	"Громко - тихо".	1

		<p>руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.</p>	<p>"Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведен ие В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактичес кая игра "Зайчики".</p>				<p>А.Мельниковой (парный).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

			Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".							
28	"Смотрю на небо голубое "	Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" Песня "Алатау"	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".	1

29	"Новый год!"	Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Кого встретил колобок?"	"Солнышко и тучка".	1

		движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.	А.Бестибаев "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка".					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

30	"Наступил новый год"	Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег" Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев в "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра	Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые звуки"	1
----	----------------------	--	---	---	-----------------------------------	---	--	--------------------	-------------------------------	---

			"Кого встретил колобок?" Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка".						
31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета	Отрывок из балета И.П.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. "Море".	"Узнай по голосу".	1

32	Балет "Щелкунчик"	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы"	"Что делают в домике?"	"Веселые ноты".	1

		<p>танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.</p>	<p>"Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-</p>				оркестровая версия.		
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

			дидактическая игра "Узнай по голосу".							
33	"Кругом белым-бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству."	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведен ие П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Шар полетел".	"Найдите низкие и высокие звуки".	1

			Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание) Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".							
34	"Зимний мир"	Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-	Произведен ие П.Чайковск ого "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на металлофон е под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под	"Три цветка".	"Расположи ноты".	1

ь; совершенствоват ь способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.	ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофо нах под произведен ие Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведе ние П.Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение)		ветер и теплый ветер".	русскую народную мелодию "Ах вы, сени".		

			Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".							
35	"Санки бегут по снегу"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных	Произведение Е.Тиличеевой "Лошадина я ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди "Зима".	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"Три цветка".	"Барабан и погремушка".	1

		инструментах.	(слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".							
36	"Зимние забавы"	Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать	Произведение Е.Тиличеевой "Лошадина я ходьба". Музыкально-ритмический материал	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию	"С Дед Морозом мы шалим".	"Барабан и погремушка".	1

					"Музыка природы".		
	высокие и низкие звуки; продолжать упражняться в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.	ие движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведения В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музикально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".					

37	"Белка"	Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Произведен ие Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1
----	---------	--	--	--	--	---	---	-----------------------	------------------	---

			Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
38	"Песни о животных"	Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейникова.	Произведен ие Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейникова, слова Любовь Олейникова.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1

			ой, слова Любовь Олейников ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
39	"Сорока "	Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку;	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой .	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Найди голос птицы".	"Воробышки и кот".	1

40	"Мы	Развивать	Мелодия	Песня	Песня	Игра на	Мелодия	"Кто пропел	"Домики".	1

	поем вместе с птицами" и"	умение различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражняять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствоват ь умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Р.Глиэр "Плавные руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жавороно к". Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой . .	Акана Сери "Жавороно к".	"Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой . .	трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Р.Глиэр "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	песню?"	
--	---------------------------------------	--	--	--------------------------------	---	---	---	---------	--

			голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".							
41	"Козленок"	Формировать способностьциальному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах,	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1

		развивать слух.	"Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"							
42	"Моя забота"	Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражняться в едином исполнении	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Колокольчик".	"Сгруппируй инструменты".	1

43	"Буду комбайнером"	Учить детей, прослушав песню ""Мы	Произведение В.Тюлькан	Народный кюй "Келиншек	Песня "Мы хлеборобами будем",	Игра на колокольчиках под	Произведение В.Тюльканова "Марш".	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

	хлеборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	ова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музикально-ритмическая игра на	".	музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского .	произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.	Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"

			колокольчи ках под мелодию "Марш с колокольчи ками" Ж.Металли ди. Дидактичес кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"						
44	"Поем о комбай нере"	Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать	Произведе ние В.Тюлькан ова "Марш". Разминка "Приветств ие" Е.Железно вой музыкальн о- ритмическ	Народный куй "Келиншек ".	Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского . .	Игра на колокольчи ках под произведен и е "Марш с колокольчи ками" Ж.Металли ди.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Музыкальные молоточки". "Волшебные ноты".	1

		ь умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	ие движения под произведен ие Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный куй "Келиншек ". (слушание) Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчи ках под мелодию "Марш с колокольчи ками" Ж.Металли ди. Дидактичес кая игра						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			"Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"						
45	"Светофор"	Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведение Б.Жусипал иев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулинов	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулинов.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".

			ои. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".							
46	"До-Ре-Ми"	Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении;	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"Веселые ноты".	"Найди музикальный инструмент по звучанию".	1

		совершенствоват ь способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевс кого "Труба и барабан". Дидактичес кая игра "Солнышко и тучка". Музыкальн о- дидактичес кая игра "До-ре-ми".							
47	"Мы счастли вые дети"	Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее	"Марш" Е.Тиличесв ой Музыкальн о-	Песня "Марш" Е.Андосова	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под казахскую народную песню	"Марш" Е.Тиличесвой Музыкально- ритмические движения под	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1

	характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражняять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактичес		"Камажай". музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска".		

			кая игра "Bells".							
48	"Поднимем большой колокол "	Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличеев ой Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	Песня "Марш" Е.Андосова . .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально- ритмические движения под музыку М.Старокодом ского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1

			Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".						
49	"Весенние песни"	Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражняться в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	"Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Пауза".	"Намотай нить". 1

			колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
50	"Песня весны прекрасна"	Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в	"Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Эхо".	1

		соответствии с музыкой, совершенствоваться способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.	мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музикально-дидактическая игра "Намотай нить".							
51	"Скучаю по своей деревне	Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей	Произведение Е.Тиличеевой "Идут	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музика М.Жаутико	Игра на бубнах под народную песню	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1

	" с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые	ва слова А.Ыскабая.	"Айголек".	Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".		
--	---	--	---------------------	------------	---	--	--

			ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".							
52	"Моя любимая деревня"	Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутико	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутико слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"До - ре - ми".	"Домбра".	1

		музыке, воспитывать любовь к Родине.	ва слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".							
53	"Разрезание пут, тусау кесү"	Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсенова "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".	"Кого встретил колобок?"	"Какой ритм?"	1

		музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.	А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание) Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыбасова. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".							
54	"Давай петь и веселиться"	Развивать умение понимать содержание песни, слушать	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-	Игра "Я куюши".	"Определи музыкальный инструмент".	1

		музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.	Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезане пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбасева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз	ва слова С.Тойлыбасева.	көктем".	ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".		
--	--	--	---	-------------------------	----------	--	--	--

			көктем".							
55	"Звук домбры " "	Учить детей воспринимать и различать звукание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ кулан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан ова. (пение)	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан ова.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ кулан").	"Наше путешествие".	"Найди свой инструмент".	1

56	"По таланту и успехи"	Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражняться в игре небольших пьес в оркестре; развивать	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию	Народная песня "Домбра". Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажанова.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсак	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов".	1

		<p>чувство любви к народным инструментам.</p> <p>"Хромой кулан" ("Ақсақ кулан").</p> <p>Народная песня "Домбра". (слушание)</p> <p>Песня "Бала арман"</p> <p>музыка М.Жаутико</p> <p>ва слова Л.Тубажан ова.</p> <p>(пение)</p> <p>Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".</p> <p>Дидактическая игра "Наше путешествие".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			"Найди свой инструмент".							
57	"Лечу на луну"	Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.	"Марш" Е.Тиличеев ой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. Игра на	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведением В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1

58	"О чем поют космонавты?"	Совершенствование умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент	колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят"	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1

		мелодии, весело танцую.	ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаурова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".							
59	"Что мы Родино	Учить детей пониманию содержания	"Веселый марш" Б.Жусипал	Песня "Атамекен" Е.Хасангал	Песня "Родная степь"	Игра на бубнах под русскую	"Веселый марш" Б.Жусипалиев	"Большой - маленький".	"Какой ритм?"	1

й зовём?"	песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражняться в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.	иева. Музыкально-ритмическое движение под произведен ие О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбекова. (пение)	иева.	музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбекова.	народную мелодию "Калинка".	a. Музыкально-ритмические движения под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	

			Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"							
60	"Что такое Родина? "	Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения;	"Веселый марш" Б.Жусипал иева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева.	Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Не отставай от ритма".	"Найди по звуку".	1

		продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.	(слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбекова. (пение) Дидактичес кая игра "Большой - маленький" . Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"							
61	"Голуба я весна"	Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их	"Веселый марш" Б.Жусипалиев иева. Музыкальн	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико	Игра на трещотках под русскую народную музыку	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально-	"Тень".	"Намотай нить".	1

	воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	о-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкальн	ва слова Р.Тамаевой.	"Светит месяц".	ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".

			о- дидактичес кая игра "Намотай нить".							
62	"Весна пришла веселая " "	Развивать умение слушать разнохарактерну ю музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованност и.	"Веселый марш" Б.Жусипал иева. Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До - ре - ми".	1

			"Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактичес кая игра "Тень". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".							
63	"Мы счастли вые дети"	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части	Произведе ние Е.Макшанц ева "Разминка" . Произведе ние О.Байдильд аева "Веселый танец". Произведе ние Д.Туякбаев	Произведен ие Д.Туякбаев а "Жайлауда" .	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка" .	1

		<p>произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.</p>	<p>а "Жайлауда ". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

64	"Счастливое детство"	Совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой.	Произведен ие Д.Туякбаев а "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Музыкальное лото".	"Шум и мелодия".	1
----	----------------------	---	---	--	--	--	---	---------------------	------------------	---

			кая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").							
65	"День Победы"	Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражняться в	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна".	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1

		ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	(парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

			низкие звуки".							
66	"Мы солдаты Родины "	Закреплять умени понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А.	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Дракон".	"Намотай нить".	1

67	"Цветок бабочка "	Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музика и слова Т.Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Музыкальные качели".

68	"Песенки про	Отрабатывать умение	Произведение	"Колокольчики звенят"	Песня "Детство"	Игра на колокольчиках	Произведение Е.Тиличеевой	"Три цветка". "Сгруппируй инструменты".	1

	весну" понимать характер песни при слушании, совершенствоват ь умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Е.Тиличев ой "Марш". Музыкальн о-ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития	В.Моцарт.	музыка и слова Т.Кулиново й.	kahs "Kolokolchiki zvenyat" V. Mozart.	"Marsh". Muzykal'no-ritmicheskie dvizheniya pod muzyku E. Andosova "My tantruem".		
--	---	---	-----------	------------------------------	--	---	--	--

			способность определять характер музыки.						
69	"Белый дождь"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник"	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	Логопедическая распевка "Трубач играет".	"Барабан и погремушка".

			P.Рустамов а. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Музыкальн о- дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а". Дидактичес кая игра "Весело и грустно".							
70	"Дожди к, дождик, лей"	Совершенствоват ь умениее правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.	Произведе ние Б.Далдебае ва "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под чешскую народную	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на треугольнико ах мелодию "Звенящий треугольник " P.Рустамова	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-р итмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	"Весело и грустно".	"К нам гости пришли".	1

		мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольни ках мелодию "Звенящий треугольни к" Р.Рустамов а. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Музикальн о-дидактич еская игра "Барабан и погремушк а". Дидактичес кая игра "Весело и грустно".						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

71	"Мы идем в школу"	Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражняться в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкальные ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальны	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1
----	-------------------	--	--	--	--	--	---	--------------	--------------------	---

			ых инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".							
72	"До свидания, детский сад!"	Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азamatова.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Шар полетел".	"Актос".	1

		навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азamatова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

ИТОГО: 72 часа