


 Утверждаю
 Заведующая ТОО "Детский сад "Альтар"
 Шаньшина М.Н.

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования ТОО "Детский сад "Альтар"

Группа: «Карлыгаш» дошкольная группа

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: **2022 - 2023 учебный год.**

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры	
1	"День знаний!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің бұлағы"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1

		разнохарактерны е мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	(слушание) Т. Қоныратба й "Родник знаний" ("Білім - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактичес кая игра на различие характера пьесы. Дидактичес кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ки".							
2	"Ученье - свет!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а	Д.Шостако вич "Марш". О.	Даулеткере й, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа")	Т. Қоныратба й "Родник знаний"	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый	"Какой ритм?"	"Музыкальны й домик".	1

		также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") . (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о-		("Білімнің - бұлағың"), песня.		танец" пьеса.			
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	---------------	--	--	--

			дидактическая игра "Погремушки".							
3	"Бабушка любимая"	Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Какой ритм?"	"До- ре- ми".	1

		музыкально-ритмических движениях и танцах.	Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".							
4	"Бабушка моя - самая лучшая"	Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Музыкальная шкатулка".	"Музыкальная шкатулка".	1

		правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	"Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			"Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".							
5	"Ква-ква, квакают лягушки!"	Учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков - "Бака, бака, бак-бак" песня.		Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Солнышко и тучка".	"Где мои детки?"	1

			"Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?"							
6	"Природные изменения"	Развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик".	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков - "Бака, бака, бак-бак" песня.		Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Тихо, кромко".	"Музыкальное лото".	1

		слух.	Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детишки?"							
7	"Родно й язык"	Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Е.Макшанц ева "Разминка" , пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымж ан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском	Казахская народная песня "Маусымжа н" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1

			саду" Подготовит ельная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактичес кая игра. "Какой ритм?" - музыкальн о- дидактичес кая игра.							
8	"Весел ые ноты"	Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки;	Е.Макшанц ева "Разминка" , пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымж ан" песня.	Казахская народная песня "Маусымжа н" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".	1

		воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	(слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.							
9	"Дыня"	Формировать	Релаксация	3. Роот "Ах,	3. Роот "Ах,	-	Релаксация	"Малыш и	"Музыкальны	1

		интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерны е музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	"Осень". И. Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактичес кая игра "Ладшки и малыш". Музыкальн о- дидактичес кая игра	какая осень!".	какая осень!".		"Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".	ладшки".	й домик".	
--	--	--	--	-------------------	-------------------	--	---	----------	-----------	--

			"Музыкаль ный теремок".							
10	"Давай послуш аем песню"	Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерны е музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". 3. Ротт "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarh iv.ru 3. Ротт "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarh iv.ru Дидактичес кая игра "Ладшки"	3. Ротт "Ах, какая осень!".	3. Ротт "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1

			и малыш". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ный теремок".							
11	"Осень- октябрь "	Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалие в "Погремуш ка" пьеса. Курмангаз ы "Балбрауы н" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматова й "Осень- раскрасави ца".	Курмангаз ы "Балбрауын " кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень- раскрасави ца".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Наше путешествие".	"Где мои детки?"	1

		музыкой.	(пение) Искать detckie- pesni.com/v remena- goda/219- jsen- raskrasavica . Дидактичес кая игра "Наше путешестви е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детки?"							
12	"Где мои цыплят ки?"	Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалие в "Погремуш	Курмангаз ы "Балбрауын " кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень- раскрасави ца".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1

		музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	ка" пьеса. Курмангаз ы "Балбрауы н" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматово й "Осень- раскрасави ца". (пение) Искать detckie- pesni.com/v remena- goda/219- jsen- raskrasavica . Дидактичес кая игра "Наше путешестви е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детки?"							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

13	"Колобок"	Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Грустно-весело".	"Bells".	1
----	-----------	--	--	----------------------------	--	---	---	-------------------	----------	---

14	"Послушай кюй, малыш"	Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело - грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	"Найди свой цвет".	"Какой лишний инструмент?"	1
----	-----------------------	--	---	----------------------------	--	---	---	--------------------	----------------------------	---

15	"Кукушка"	Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактичес	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1
----	-----------	---	---	----------------------------------	--	---	--	--------------------	-------------------	---

			кая игра "Узнай по звуку".							
16	"Песня кукушк и"	Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствоват ь навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисов а "Тойбастар " кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarh iv.ru Дидактичес кая игра "Веселый	Дина Нурпеисова "Тойбастар " кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей, лей".	1

			паровоз" Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по звуку".							
17	"Осенн ий вальс"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М.	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"Соқыр теке".	"Два барабана".	1

		чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".							
18	"Песенки и чудесенки"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание)	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"К нотам в гости пойдем". ("Расположи ноты".)	"У кого звучит музыка?"	1

		изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".							
19	"Мой самолет"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку "Бака"-	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова.	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1

		соответствующи е танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	"Лягушка" Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)							
20	"Кто пел песню? "	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующи е танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные бусинки".	1

		дыхательные упражнения и распевки.	самолет". (пение)							
21	"Кулан"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан") (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушоно"	Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Музыкальные часы".	"Узнай по ритму".	1

			к" ("Бака"). (пение) Дидактичес кая игра "Музыкаль ные часы". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные бусы".							
22	"Музык альные часы"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку композитор а К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан"	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушоно к" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально- ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детенышей".	"Найди свой инструмент".	1

			("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".							
23	"В мире сказок"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмическое движение	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии	"Три кита".	"На каком я играл инструменте?"	1

		соответствующи е танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковски й "Вальс цветов" из блета "Щелкунчи к". (слушание) Искать https://mega resni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовск ого, муз. В. Шаинского . (пение) Искать https://kvacl ub.ru Дидактичес				"День и ночь" ("Күн мен түн").			
--	--	---	---	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

			кая игра "Три кита". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".							
24	"Продолжи сказку"	Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения; совершенствовать умение петь вместе с педагогом.	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмическое движение на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").	"Музыкальный домик".	"Волшебный инструмент".	1

			цветов" из блета "Щелкунчи к". (слушание) Искать https://mega resni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовск ого, муз. В. Шаинского . (пение) Искать https://kvascl ub.ru Дидактичес кая игра "Три кита". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

25	"Декабрь"	Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактичес	Произведение П.Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского.	"Маленькие - большие".	"Музыкальные качели".	1
----	-----------	---	--	---------------------------------------	--	---	---	------------------------	-----------------------	---

			кая игра "Маленьки е - большие". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные качели".							
26	"Покача емся на ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствоват ь способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоват ь способность	"Марш" Е.Тиличев ой. "Зимняя пляска" М.Староко домского. Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звонят". Произведе ние П.Чайковск ого	Произведен ие П.Чайковск ого "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звонят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодом ского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик".	1

		чувствовать ритмический рисунок песни.	"Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактичес кая игра "Маленьки е - большие". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные качели".							
27	"Моя Родина"	Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным	"Марш" Д.Шостако вича. Музыкальн о- ритмическ ие движения	Песня "Алатау" Н.Тлендиев а.	Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	"Марш" Д.Шостакович а. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!"	"Зайчики".	"Громко - тихо".	1

		руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	"Да здравствуе т страна!" А.Мельник овой (парный). Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звонят". Песня "Алатау" Н.Тлендиев а. (слушание) Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактичес кая игра "Зайчики".				А.Мельниково й (парный).			
--	--	---	---	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Громко - тихо".							
28	"Смотр ю на небо голубое "	Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоват ь умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д.Шостако вича. Музыкальн о- ритмическ ие движения "Да здравствуе т страна!" А.Мельник овой (парный). Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звенят". Песня "Алатау"	Песня "Алатау" Н.Тлендиев а.	Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	"Марш" Д.Шостакович а. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниково й (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".	1

			Н.Тлендиев а. (слушание) Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактичес кая игра "Зайчики". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Громко - тихо".							
29	"Новый год!"	Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять	Произведе ние Н.Наденен ко "Ходьба и бег". Музыкальн о- ритмическ ие движения	Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально- ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Кого встретил колобок?"	"Солнышко и тучка".	1

		движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.	А.Бестибает в "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка".							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

30	"Наступил новый год"	Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	Произведе ние Н.Наденен ко "Ходьба и бег" Музыкальн о - ритмическ ие движения А.Бестибае в "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра	Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые звуки"	1
----	----------------------------	--	--	---	---	---	---	-----------------------	-------------------------------------	---

			"Кого встретил колобок?" Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка".							
31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмическое движение "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1

			П.И. Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".							
32	Балет "Щелкунчик"	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения	Отрывок из балета П.И. Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы"	"Что делают в домике?"	"Веселые ноты".	1

		танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.	"Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкальный о-				оркестровая версия.			
--	--	---	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

			дидактическая игра "Узнай по голосу".							
33	"Кругом белым-бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность играть на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству."	Произведение Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулинов ой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Шар полетел".	"Найдите низкие и высокие звуки".	1

			Произведе ние П.Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найдите низкие и высокие звуки".							
34	"Зимни й мир"	Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризоват	Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о-	Произведен ие П.Чайковск ого "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на металлофон е под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под	"Три цветка".	"Расположи ноты".	1

		ь; совершенствоват ь способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.	ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофо нах под произведе ие Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведе ние П. Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение)			ветер и теплый ветер".	русскую народную мелодию "Ах вы, сени".			
--	--	---	---	--	--	------------------------------	--	--	--	--

			Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".							
35	"Санки бегут по снегу"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди "Зима".	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"Три цветка".	"Барабан и погремушка".	1

		инструментах.	(слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".							
36	"Зимние забавы"	Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать	Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмическ	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию	"С Дед Морозом мы шалим".	"Барабан и погремушка".	1

		высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.	ие движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди и "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".				"Музыка природы".			
--	--	---	---	--	--	--	-------------------	--	--	--

37	"Белка"	Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Произведение Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1
----	---------	--	--	---	--	---	---	-----------------------	------------------	---

			Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
38	"Песни о животных"	Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейников	Произведение Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1

			ой, слова Любовь Олейников ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактичес кая игра "К нам гости пришли". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".							
39	"Сорока "	Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку;	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкальн о-ритмичес кие движения "Ламбада". Песня	Песня Акана Сери "Жавороно к".	Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой .	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	"Найди голос птицы".	"Воробышки и кот".	1

		развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".							
40	"Мы	Развивать	Мелодия	Песня	Песня	Игра на	Мелодия	"Кто пропел	"Домики".	1

	поем вместе с птицам и"	умение различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствоват ь умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жавороно к". (слушание) Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Яраново й. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактичес кая игра "Найди	Акана Сери "Жавороно к".	"Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой .	трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	песню?"		
--	-------------------------------------	---	--	--------------------------------	---	---	--	---------	--	--

			голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".							
41	"Козленок"	Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах,	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1

		развивать слух.	"Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"							
42	"Моя забота"	Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмическое движение под русскую народную	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Колокольчик"	"Сгруппируй инструменты".	1

		ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"							
43	"Буду комбайнером"	Учить детей, прослушав песню ""Мы	Произведение В.Тюлькан	Народный кюй "Келиншек	Песня "Мы хлеборобам и будем",	Игра на колокольчиках под	Произведение В.Тюльканова "Марш".	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

		хлебоборками будем", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	ова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмическое движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлебоборам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на	".	музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского .	произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.	Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"			
--	--	---	---	-----------	---	--	---	--	--	--

			колокольчи ках под мелодию "Марш с колокольчи ками" Ж.Металли ди. Дидактичес кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"							
44	"Поем о комбай нере"	Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствоват	Произведе ние В.Тюлькан ова "Марш". Разминка "Приветств ие" Е.Железно вой музыкальн о- ритмическ	Народный кюй "Келиншек ".	Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского .	Игра на колокольчи ках под произведени е "Марш с колокольчи ками" Ж.Металлид и.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Музыкальные молоточки".	"Волшебные ноты".	1

		ь умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	ие движения под произведен ие Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек ". (слушание) Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчи ках под мелодию "Марш с колокольчи ками" Ж.Металли ди. Дидактичес кая игра							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			"Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"							
45	"Светофор"	Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулинов	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулинов	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1

			ой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".							
46	"До-Ре-Ми"	Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении;	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновы.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"Веселые ноты".	"Найди музыкальный инструмент по звучанию".	1

		совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".							
47	"Мы счастливые дети"	Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкальн о-	Песня "Марш" Е.Андосова .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой.	Игра на бубнах под казахскую народную песню	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1

		характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	ритмическое движение под музыку М.Старокодского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактические			"Камажай".	музыку М.Старокодского "Зимняя пляска".			
--	--	---	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

			кая игра "Bells".							
48	"Подни мем большо й колокол "	Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	Песня "Марш" Е.Андосова .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально- ритмические движения под музыку М.Старокодом ского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1

			Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".							
49	"Весенние песни"	Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновым.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Пауза".	"Намотай нить".	1

			колокольчи ках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Пауза". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".							
50	"Песня весны прекрас на"	Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в	"Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о-ритмичес кие движения под русскую народную	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Эхо".	1

		соответствии с музыкой, совершенствоваться способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.	мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчихах под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
51	"Скучаю по своей деревне"	Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей	Произведение Е.Тиличев ой "Идут	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутико	Игра на бубнах под народную песню	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1

	"	с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактичес кая игра "Веселые	ва слова А.Ыскабая.	"Айголек".	Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".			
--	---	--	---	---------------------	------------	--	--	--	--

			ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".							
52	"Моя любима я деревня "	Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоват ь способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской	Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутико	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"До - ре - ми".	"Домбра".	1

		музыке, воспитывать любовь к Родине.	ва слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактичес кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".							
53	"Разрез ание пут, тусау кесу"	Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под мелодию	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенов а.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыбае ва.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеново й "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".	"Кого встретил колобок?"	"Какой ритм?"	1

		музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.	А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание) . Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".							
54	"Давай петь и веселиться"	Развивать умение понимать содержание песни, слушать	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-	Игра "Якшайыр".	"Определи музыкальный инструмент".	1

		музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.	Музыкальн о- ритмическ ие движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание) . Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз	ва слова С.Тойлыбаева.	көктем".	ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".				
--	--	---	---	-------------------------------	-----------------	---	--	--	--	--

			көктем".							
55	"Звук домбры"	Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан ова. (пение)	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажано ва.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").	"Наше путешествие".	"Найди свой инструмент".	1

			Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".							
56	"По таланту и успехи"	Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикава слова Л.Тубажанова.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Аксақ	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов".	1

		чувство любви к народным инструментам.	"Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра				кұлан").			
--	--	--	---	--	--	--	----------	--	--	--

			"Найди свой инструмент".							
57	"Лечу на луну"	Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.	"Марш" Е.Тиличев ой. Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на	"Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	"Марш" Е.Тиличев ой. Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1

			колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".							
58	"О чем поют космонавты?"	Совершенствовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольч	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1

		мелодии, весело танцуя.	ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звенят". Дидактичес кие игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".							
59	"Что мы Родино	Учить детей пониманию содержания	"Веселый марш" Б.Жусипал	Песня "Атамекен" Е.Хасангал	Песня "Родная степь"	Игра на бубнах под русскую	"Веселый марш" Б.Жусипалиев	"Большой - маленький".	"Какой ритм?"	1

	й зовём?"	песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.	иева. Музыкальн о- ритмическ ие движение под произведен ие О.Байдильд аева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва. (пение)	иева.	музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва.	народную мелодию "Калинка".	а. Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".			
--	--------------	---	--	-------	--	-----------------------------------	--	--	--	--

			Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"							
60	"Что такое Родина?"	Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения;	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева.	Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Не отставай от ритма".	"Найди по звуку".	1

		продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.	(слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"							
61	"Голубая весна"	Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова	Игра на трещотках под русскую народную музыку	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-	"Тень".	"Намотай нить".	1

		воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактичес кая игра "Тень". Музыкальн	ва слова Р.Тамаевой.	"Светит месяц".	ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".			
--	--	---	---	-------------------------	--------------------	--	--	--	--

			о- дидактичес кая игра "Намотай нить".							
62	"Весна пришла веселая "	Развивать умение слушать разнохарактерну ю музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованност и.	"Веселый марш" Б.Жусипали ева. Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До - ре - ми".	1

			"Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
63	"Мы счастливые дети"	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновы.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1

		произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.	а "Жайлауда ". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ка" (под песню Е.Хасангал иева "Погремуш ка").							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

64	"Счастли- вое детство "	Совершенство- вать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.	Произведе- ние Е.Макшан- цева "Разминка" . Произведе- ние О.Байдильд- аева "Веселый танец". Произведе- ние Д.Туякбаев а "Жайлауда ". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес	Произведе- ние Д.Туякбаев а "Жайлауда" .	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".	"Музыкальное лото".	"Шум и мелодия".	1
----	----------------------------------	--	--	---	---	--	---	------------------------	---------------------	---

			кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ка" (под песню Е.Хасангал иева "Погремуш ка").							
65	"День Победы "	Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в	Произведе ние Д.Шостако вича "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню А. Мельников ой "Да здравствуе т страна".	Песня "День Победы" Д.Тухманов а.	Песня "Солдат" ("Жауынгер "), музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостакович а "Марш". Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1

		ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	(парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			низкие звуки".							
66	"Мы солдаты Родины"	Закреплять умение понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкальные ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкальные ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Дракон".	"Намотай нить".	1

			А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".							
67	"Цветок бабочка"	Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение под музыку	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1

		способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития способност и определять характер музыки.							
68	"Песенк и про	Отрабатывать умение	Произведе ние	"Колокольч ики звенят"	Песня "Детство"	Игра на колокольчи	Произведение Е.Тиличевой	"Три цветка".	"Сгруппируй инструменты".	1

	весну"	понимать характер песни при слушании, совершенствоват ь умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Е.Тиличев ой "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития	В.Моцарт.	музыка и слова Т.Кулиново й.	ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	"Марш". Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".				
--	--------	--	---	-----------	-------------------------------------	---	---	--	--	--	--

			способност и определять характер музыки.							
69	"Белый дождь"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.	Произведе ние Б.Далдебае ва "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольни ках мелодию "Звениящий треугольни к"	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на треугольник ах мелодию "Звениящий треугольник " Р.Рустамова .	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально- ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	Логопедическа я распевка "Трубач играет".	"Барабан и погремушка".	1

			Р.Рустамов а. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Музыкальн о- дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а". Дидактичес кая игра "Весело и грустно".							
70	"Дожди к, дождик, лей"	Совершенствоват ь умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.	Произведе ние Б.Далдебае ва "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под чешскую народную	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на треугольник ах мелодию "Звнящий треугольник " Р.Рустамова .	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-р итмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	"Весело и грустно".	"К нам гости пришли".	1

			мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольни ках мелодию "Звнящий треугольни к" Р.Рустамов а. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Музыкальн о-дидактич еская игра "Барабан и погремушк а". Дидактичес кая игра "Весело и грустно".							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

71	"Мы идем в школу"	Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмическое движение под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальн	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1
----	-------------------	--	--	--	--	--	---	--------------	--------------------	---

			ых инструмент ах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу". Дидактичес кая игра "Отара".							
72	"До свидания, детский сад!"	Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмическое движение под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	Песня "Воспитатель наш", музыка и слова Г.Азаматова.	Песня "До свидания, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Шар полетел".	"Актос".	1

		навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		"Отара".							
ИТОГО:									72 часа